

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

4/11/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

##### Göstergeler

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 7.** Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

##### Göstergeler

- Nesneleri takar.
- Nesneleri çıkarır.

**Kazanım 18.** Kendini riskli durumlardan korur.

##### Göstergeler

- Riskli olan durumları söyler.
- Temel güvenlik kurallarını söyler.
- Herhangi bir risk durumunda yardım ister.

**Kazanım 21.** İlk yardım için gerekli önlemleri alır.

##### Göstergeler

- İlk yardım çantasında neler olduğunu söyler.
- İlk yardım çantasında bulunan araç gereçlerin işlevini açıklar.
- İlk yardım çantasında bulunan araç gereçleri işlevine uygun kullanır.
- İlk yardım gerektiren durumları açıklar.
- İlk yardım gerektiren durumlarda yardım ister.
- Basit ilk yardım uygulamaları yapar.

**Kazanım 23.** Afetlere ilişkin uygun davranışları sergiler.

#### Göstergeler

- Afetlerin neler olduğunu söyler.
- Afetlerin nedenlerini söyler.
- Afetlere karşı alınabilecek önlemleri söyler.
- Afetlerden korunmaya yönelik hazırlıkları yapar.
- Afet sırasında/sonrasında uygun davranışları sergiler.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 20.** İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

#### Göstergeler

- Kök değerleri tanır.
- Kök değerlerin isimlerini söyler.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- Kök değerleri savunur.
- Kök değerlere uygun davranır.

## KAVRAMLAR

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [Poşet/Tül Ritim Oyunu](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-DRAMA-MÜZİK-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Kızılay

**Sözcükler:** Kızılay, deprem, sel, savaş, barış, çadır, ıstırap, hilal, ahmer, amblem, bağış, dernek

**Değerler:** Yardımseverlik, Duyarlılık

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, sınıftaki oyuncaklar, beyaz çarşaf, ilk yardım malzemeleri, bant, grapon kağıdı, buzdolabı poşeti, ip, mutfak eşyaları, battaniyeler (evden istenen bebek battaniyeleri), poşet ya da tül

- Çocuklar sanat etkinliğini yapmaları için masalara alınır "[Kızılay Şapkası](#)" ve üçgenden kızılây çadırı yaparak resmi tamamlama çalışması yapılır.
- "[Temel İlkeler Serüveni](#)" ve "[Kızılay Gizemli Macera Çizgi Filmi](#)" izlenir.  
Ben, küçük kaplanım.  
Taştan taşa atlarım.  
Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara her yıl 29 Ekim - 4 Kasım tarihleri arası **Kızılay Haftası** olarak kutlandığı söylenir.
- Kızılay nedir? Amblemi nasıldır? Kızılay'ın görevleri nelerdir? Temel ilkeleri nelerdir? Ne zaman bizlere yardım eder? Kızılay'ın yardımlarını yapabilmesi için bize düşen görevlerin ne olduğu gibi sorular sorulur.
- **Kızılay:** Kızılay savaş alanında yaralanan ya da hastalanan askerlere, hiçbir ayırım gözetmeksizin yardım etme arzusundan doğmuş ve 11 Haziran 1868'de kurulmuştur.
- İlk ismi **Yaralı Askerlere Yardım Derneği** iken sonra **Hilal-i-Ahmer** adını aldı. Hilal ay, ahmer kırmızı demektir.
- Cumhuriyet döneminde derneğin adı bu anlamı açıklayıcı biçimde değiştirildi yani **Türkiye Kızılay Derneği** oldu.

- Kızılay, deprem, sel, yangın, salgın hastalık gibi doğal afet ve felaketlerde insanlara yardım eden ve ticari kaygısı olmayan bir yardım kuruluşudur.
- Yurt içinde ya da yurt dışında deprem, sel baskını, savaş olur olmaz Kızılay depolarını açar, felaket bölgesine çadır, battaniye, giyecek, yiyecek, kan ve ilaç gönderir. Bu yardımların dağıtımını sağlar.

**Kızılayın Amblemi:** Amblemi beyaz zemin üzerine ters kırmızı hilal şeklindedir.

**Kızılayın Görevi:** Ulusal afet hallerinde yardımda bulunur. İlk yardım, kan yardımı, sağlık yardımı bunlardan bir kısmını oluşturur.

**Temel İlkeleri:** insanlık,ayrım gözetmemek, tarafsızlık, bağımsızlık,hayır kurumu niteliği, birlik ve evrensellik ilkeleridir.

## **İNSANLIK**

Kızılay, her nerede olursa olsun insan ıstırabını (acısını) önlemek ve dindirmek için çabalar. Amacı insan hayatının, sağlığının korunması ve insan onuruna saygı duyulmasının sağlanmasıdır. Bütün insanlar arasında karşılıklı anlayışı, dostluğu, işbirliğini ve kalıcı barışı destekler.

## **AYRIM GÖZETMEMEK**

Kızılay, hiç bir ayrım gözetmeksizin doğal yıkımlara uğrayanlara , savaş yaralılarına, düşkünlere, salgın hastalıklara yakalananlara, din, dil, ulus ayrımı yapmadan yardım elini uzatır.

## **TARAFSIZLIK**

Kızılay, herkesin güvenini kazanmak amacıyla, düşmanlıklara taraf olmaz ve yardım eder.

## **BAĞIMSIZLIK**

Kızılay bağımsız bir kurumdur. Türkiye Cumhuriyeti Devleti yasalarına uygun hareket eder ancak her zaman temel ilkelerine uygun hareket etme hakkına sahiptir.

## **GÖNÜLLÜ HİZMET**

Kızılay, hizmetlerinden hiçbir şekilde çıkar gözetmeyen gönüllü bir yardım kurumudur.

## **BİRLİK**

Türkiye'de "Kızılay" adı altında tek bir dernek kurulabilir. Bu dernek herkese açıktır. Ülkemizin farklı yerlerinde de yardım ediyor olsak aynı amaçla birlik içinde olmaktır. Türk Kızılayının çatısı altında olmaktır.

## **EVRENSELLİK**

Diğer ülkelerin Kızılay gibi dernekleri ile eşit hak ve sorumluluklara sahip ve karşılıklı yardımlaşmada onlarla eşit sorumlulukları ve görevleri paylaşan Kızılay, dünya çapında bir yardıma ihtiyacı olanlar varsa onlara da yardım eder.

- Kızılay'ın ülke içinde ve ülke dışında yaptığı bu yardımları ; üyelerin ödentileri, yardımseverlerin bağışları ve öğrencilerin satın aldıkları Kızılay pullarından elde ettiği gelirlerle karşıladığı, bizim de bağış yaparak, (büyüklerimizin) düzenli kan bağışı yaparak destek olabileceğimiz söylenir.
- [Kızılay ile İlgili Bilmeceleri](#) gerektiğinde ipucu vererek sorulur.
- Ardından [Kızılay Parmak Oyunu](#) oynanır.

## KIZILAY

Depremde,selde,yangında  
Kızılay koşar yardıma  
Battaniyesi,yiyeceği,çadırı  
Hemşiresi doktoru ile  
Her zaman yanımızda  
Yaralının yarasını saran  
Cana can katan  
Sen de kan ver  
Kızılay'a hayat ver

- Ardından "[Kızılay Kamp Arkadaşım Hikayesi](#)" dinlenir.
- Sanat etkinliğinde hazırlanan kıızılay tacı ve kıızılay gönüllüsü rozetleri de kullanılarak [Kızılay Draması](#) yapılır.
- Dramanın aşamaları çocuklara anlatılır. Büyük Legolar üst üste dizilir. Bunlar ev olur. Evlerin yanına da birkaç çocuk konur.
- Önceden beyaz bir örtüden kıızılay çadırı/çadırları yapılır. Üzerine Kızılay amblemi yapıştırılır.
- Masalar hazırlanır. Çorba kaseleri, tencereler, kepçe vb., ilkyardım malzemeleri, battaniyeler, buzdolabı poşeti içinde kırmızı grapondan kan torbası, ucuna uzun ip, yapıştırmak için bant hazır edilir. (Kırmızı boya vb. kullanılacaksa önceden çocuklara bu anlatılır.)
- Hazır edilen tüm eşyaların ve yemeklerin başına bir/birkaç çocuk görevlendirilir. Yine sağlık görevlileri belirlenir. Bu görevlendirilen kişiler **Kızılay Gönüllüsüdür**.
- Öğretmenin masaya hızlı hızlı vurmasıyla deprem başlamış olur.
- Çocuklar Legolara dokunarak yıkarlar ve yere uzanırlar.
- Deprem bitince sağlık görevlileri ve halk yardıma gelir ve insanları kurtarır. Yaralı olanların tedavisi sağlık görevlileri tarafından yapılır. (Kırmızı grapon kağıdı buzdolabı poşetine konur. Ucuna ip bağlanır. İpin ucu çocuğun koluna yapıştırılır.)
- Yardıma ihtiyacı olan insanlar battaniye ve yemek kuyruğuna girerler. Yemeğini alanlar masaya geçer ve yemeklerini yerler. Drama doğaçlama devam eder.
- Drama sonunda çocuklarla dramada geçen konu hakkındaki duygu ve düşünceleri sorulur.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonra [Kızılay Şarkısı](#) hep birlikte söylenir.

## KIZILAY ŞARKISI

Depremlerde, yangınlarda,  
Hem savaşta,hem barışta,  
Sen koşarsın yardıma,  
Güç verirsin yurduma,

Sonsuza dek, güçlenerek,  
Her acıyı, sar kıızılay...

Kan vermekle yardım etmek  
çok keyifli mutluluktur.

Çözdüğün güçlükleri  
Bilmeyen kimse, yoktur.

Sonsuza dek, güçlenerek,  
Her acıyı, sar kızılay...  
Söz-müzik:Sefai ACAY

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

## OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Denge Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Abeslang çubuk, mandal,

- Masalara geçilir ve [Denge Oyununa](#) geçilir. Çocukların önüne abeslang çubuklar, Mandal, sınıftaki oyuncaklardan koyulur ve çocukların dengeli bir şekilde düşürmeden yapmaya çalışması istenir.
- Çocuklar masalara geçerler ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Kızılay nedir?
- Kızılay neler yapar?
- Kızılay gönüllüsü neler yapar?
- Biz Kızılay için neler yapabiliriz?
- Kızılay'ın amblemi nasıldır?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:** Çocuklardan evde kullanmadıkları kıyafet veya kıyafet getirmeleri istenir. Yardım etkinlikleri süslenir ve çocuklarla birlikte Kızılay'a bağışlanmak üzere bu eşyalar kutuya konur ve yine çocuklar Kızılay'a çizimlerle mektup yaparlar ve kutuya bu resimlerde konur.

Kızılay görevlisi ya da gönüllüsü bir kişi sınıfa davet edilebilir.

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Kızılay Haftası Gösterisi](#)