|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Adı** |  |
| **Öğretmen** |  |
| **Yaş Grubu** | 60+ Ay |
| **Tarih** | 25.10.2024 |

**GÜNLÜK PLAN**

**ALAN BECERİLER**

|  |
| --- |
| **Türkçe Alanı:**  TAOB. Dinleme  **Sosyal Alanı**  SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme  SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme  **Sanat Alanı**  SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma  **Müzik Alanı**  MHB4. Müziksel Hareket  **Hareket ve Sağlık Alanı**  HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler  **KAVRAMSAL BECERİLER** |
| **Bütünleşik Beceriler (KB2)**  **KB2.8. Sorgulama Becerisi**  KB2.8.SB5. Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapmak  **EĞİLİMLER** |
| **E1. Benlik Eğilimler**  E1.2. Bağımsızlık  **E2. Sosyal Eğilimler**  E2.5. Oyunseverlik  **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** |
| **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ**  **2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)**  **SDB2.1. İletişim Becerisi**  **SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak**  SDB2.1.SB3.G9. Anlamadığı durum/konuya ilşkin sorular sorar.  **DEĞERLER**  **D18 TEMİZLİK**  **D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek**  D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.  **D19 VATANSEVERLİK**  **D19.1. Millî bilinç sahibi olmak**  D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar.  D19.1.2. Türk bayrağına ve İstiklal Marşı’na saygı gösterir.  D19.1.4. Vatanını sevmenin işini en iyi şekilde yapmayı gerektirdiğini bilir.  **OB5. KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI**  **OB5.1.Kültürü Kavrama**  OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak  OB5.1.SB2. Kültür unsurlarını fark etmek  OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Türkçe Alanı:**  **TADB.4. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ve dinleme/izleme ortamına ilişkin görüşlerini yansıtabilme**  TADB.4.b. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.  **Sosyal Alanı**  **SAB.1. Günlük hayatta olay/konu/durum/zamana ilişkin değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme**  SAB.1.B. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dini bayramlarda, 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.  **SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme**  SAB.20.b. Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.  **Sanat Alanı**  **SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**  SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.  **Müzik Alanı:**  **MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**  MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.  **Hareket ve Sağlık Alanı**  **HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme** HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  **İÇERİK ÇERÇEVESİ** |
| **Kavramlar:**  **Zaman:** Önce Sonra  **Sözcükler:** Cumhuriyet, Padişah, Meclis, özgürlük, bağımsızlık  **Materyaller:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, parmak boyası, ay yıldız kalıbı, bant, top  **Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Atatürk ve Türk Bayrakları ilgili öğrenme merkezlerine konur. |

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI** | |
| **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI** | Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanırve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.  Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. Çocuklara hava bugün nasıl? Sıcak mı serin mi? Diye sorulur. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.  Güne sağlıklı başlamak için [“29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun”](https://www.anneninokulu.com/29-ekim-cumhuriyet-bayramimiz-kutlu-olsun/)  hep birlikte yapılır. **(MHB3.d.)** Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir. |
| **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN** | Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. |
| **BESLENME,**  **TOPLANMA,**  **TEMİZLİK** | Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.  Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.  Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.  Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.**(D18)** |
| **ETKİNLİKLER** | Masalara geçilir ve [El İzinden Bayrak](https://www.anneninokulu.com/el-izinden-bayrak-yapimi-sanat-etkinligi/)  kırmızı parmak boya kullanılarak yapılır. Ertesi gün kullanılması için [Fener Süsü](https://www.anneninokulu.com/sinif-suslemesi-icin-fener-yapimi-sanat-etkinligi/) yapılır.(**SNAB.4.**) [Cumhuriyet Bayramı](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-bayrami-egitici-film/) Eğitici Filmi izlenir. Ben, küçük kaplanım.Taştan taşa atlarım.Minderleri görünceÜstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklara Atatürk’ün bir resmi gösterilir. “Bu resimde kimi görüyorsunuz?” diye sorulur. Atatürk’ün kim olduğu basit bir dille anlatılır."Atatürk’ün Cumhuriyetin kurucusu olduğu söylenir.“Cumhuriyet Nedir? Ne zaman Kurulmuştur? Soruları sorulur. "Cumhuriyet" kelimesinin anlamı basit bir şekilde açıklanır."Cumhuriyetin, insanların özgürce yaşadığı, kendi kararlarını verdikleri bir yönetim şekli” olduğu söylenir.  Atatürk ve Cumhuriyet'e saygı göstermek için neler yapabileceğimiz hakkında sohbet edilir. Sorusunun cevabı aranır. "Bayramlarda bayrağımızı asarız, saygı duruşunda dururuz, Atatürk’ü anarak teşekkür ederiz." Sonucuna öğretmen rehberliğinde ulaşılır.  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nın nasıl kutlandığı anlatılır. Cumhuriyetten önce Padişah tarafından yönetildiğimiz de söylenir.**(TADB.4.b.,SAB.20.,E1.2.,D19,SDB2.1.SB3.)**  [”Yaşasın Özgürlük”](https://www.anneninokulu.com/yasasin-ozgurluk-egitici-film/) Eğitici Filmi İzlenir.  Ardından Bayrak Şiiri tekrar edilir.  BAYRAK  Minicik ellerine, Ne de yakışmış bayrak. Övün, sevin, mutlu ol, Türk çocuğu olarak  İyi koru, sev onu. Çiğnetme hiç kimseye Dalgalandır göklerde, Göğsünü gere gere.  ÜLKÜ DUYSAK Çocukluk Güzel, Küçük ev Yayınları,Ankara, 2009  Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve [“Cumhuriyet Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-sarkisi/) Söylenir.  CUMHURİYET ŞARKISI  Gelin çocuklar toplanalım  Bir özgürlük şarkısını  Birlikte duyuralım  Tüm gözler görsün  Tüm kulaklar duysun  Cumhuriyetimiz kutlu olsun  Cumhuriyet bizim sesimiz  Cumhuriyet bizim çatımız  Aynı çatı altındayız her birimiz  Hepimiz farklı farklı rengiz  Öğretmen “[Bant Tuzağı Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/bant-tuzagi-oyunu/) için iki tane masaya tersinden bant yapıştırır ve plastik küçük topları sepet ile ortaya koyar, masaların diğer tarafına da 2 çocuk geçer, bu topları bantta toplar kalacak şekilde atarak yarış yaparlar.**(HSAB.1.,E2.5.)**  Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır. |
| **DEĞERLENDİRME** | * Bugün neler yaptık? * En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden? * Atatürk kimdir? * Cumhuriyet nedir? * Cumhuriyetten önce nasıl yönetiliyorduk? * Özgürlük güzel bir şey mi? |

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** Sınıfın ortasında büyük bir ağaç şekli oluşturulur. Her çocuk renkli yaprak şekilleri keser ve yaprakların üzerine Cumhuriyetin anlamı veya Atatürk ile ilgili bir şey yazarlar. Sonra bu yapraklar ağaca yapıştırılır. Çocuklar etkinlik boyunca Cumhuriyet ve Atatürk’ü düşündükleri şeylerle ifade ederler.

**Destekleme** Büyük bir Türk bayrağı resmi ya da Atatürk portresi puzzle haline getirilir. Çocuklar parçaları birleştirerek resmi tamamlarlar.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Aileleriyle birlikte Atatürk ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili bir hikaye ya da kitap okumaları istenir.Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

**[Puzzle,](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-bayrami-puzzle/)** [**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-16/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-15/)

**Toplum Katılımı:** Sınıfta bir kortej düzenlenir. Çocuklar kendi bayraklarını, flamalarını yaparlar ve marşlar eşliğinde sınıf içinde bir Cumhuriyet Bayramı kutlaması düzenlenir. Bu etkinlik, çocukların bayram kutlamalarını öğrenmelerine ve Cumhuriyetin önemini kavramalarına yardımcı olur.

**ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**

# [**“Ay yıldızlı Bayrağım [Bayrak Gösterisi]”**](https://www.anneninokulu.com/bayrak-gosterisi/)

[**“Ay yıldızlı Bayrağım Şarkısı”**](https://www.anneninokulu.com/ay-yildizli-bayragim-sarkisi/)