

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- İş/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünceyi kullanarak çözer.

Göstergeler

- Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar.
- Amaca uygun algoritma oluşturur.
- Algoritmanın doğruluğunu test eder. Algoritmadaki hatayı düzeltir.
- Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir.

Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

Göstergeler

- Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.
- Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.
- Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.
- Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- Yaptığı işe kendini verir.
- Görevini sürdürmekten keyif alır.
- Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- Başarmak için sebat gösterir.

KAVRAMLAR

Sayılar: 1-5 arası sayılar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [Bam Bam Tam - Robot Süpürge Çocuk Şarkısı](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-MATEMATİK-SANAT-OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kasım Ayı Tekrar-Algoritma

Sözcükler: Algoritma, turta, kestane, sincap

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- [Bir Sonbahar Günü Hikayesi](#) okunur. Hikaye hakkında konuşulur. Kestane nedir? Ne zaman olur? Sonbahar mevsiminde nasıl giyinmeliyiz? Diye sorular sorulur.
- Kasım ayı boyunca öğrenilen konular tekrar edilir.
- Çocuklara daha önce algoritma kelimesini duyup duymadıkları sorulur. Aslında hayatımızın her aşamasında, yaptığımız her şeyde bir algoritma olduğu söylenir.
- Algoritmanın yapacağımız bir işin ya da problemin işlem adımlarının sırasıyla belirtilmesi, izlenecek yol anlamına geldiği, bizim günlük hayatımızda farkında olmadan algoritmayı uyguladığımız söylenir.

• Mesela Sabah yataktan kalkıp okula gelme sürecimiz, annemizin mutfakta bize yemek yapması, caddede karşıdan karşıya geçerken algoritmayı kullanırız.

1. Adım Başla
2. Adım Trafik ışığının yanına gel
3. Adım Yaya ışığının rengini kontrol et.
4. Adım Işığın rengi kırmızı mı?
5. Adım Evet ise bekle.
6. Adım Işığın rengi yeşil oldu mu? Kontrol et.
7. Adım Evet ise karşıya geç
8. Adım Bitir

- İşte bu sıralı adımların bir algoritma olduğu söylenir.
- Amacımızın karşıya geçmek, algoritma ise karşıya geçmemiz için yapılacak işlemler ve bunların sıralanması olduğu söylenir.
- Algoritmanın daha çok matematik ve bilgisayar programlarında kullanıldığı, bilgisayar ve robotların insanlar gibi düşünme yeteneklerinin olmadığı, insanlar tarafından yazılan kodları sırasını hiç atlamadan ve karıştırmadan uyguladıkları söylenir. (Işığın rengi kırmızı ile 0 yüzden algoritmanın tüm detaylarına kadar yazılması gerektiği söylenir.

• Dişlerin çürümesinin önlenmek için diş fırçalama algoritması nasıl oluşturabiliriz diye sorulur ve çocukların cevapları tek tek alınır. "Önce eller yıkanır, fırça düz tutulur, kuru diş fırçası üzerine biraz diş macunu konur, dişler kapalıpozisyonda iken tüm dişlerin ön yüzeyleri daireler çizerek fırçalanır." Bu algoritmayı çocukların oluşturabilmesi için gerektiğinde ipuçları verilir.

- [Algoritma ile Tanışalım Eğitici Video](#) izlenir.
- Algoritma ile ilgili bir oyun oynayalım mı diye sorulur ve annelerimiz nasıl kek yapıyorsa şimdi biz de kek yapacağız ve malzemeleri ise sizden oluşacak denir.
- [Kek Yapma Oyunu](#) kek yapım aşamaları söylenerek oynanır.
- Oyunda çocuklar kek malzemeleri olur. Öğretmen malzemeleri sırası ile kullanır ve kek pişirilir. Kek piştikten sonra kekleri (çocukları) afiyetle yemek ister.
- Çocuklar kaçar ve öğretmen çocukları yakalamaya çalışır. Oyun sonunda kek yapma aşamalarının da algoritma kullandıklarını söylenir.
- Burada yer değiştirme olmamasına dikkat edilmesi gerektiği söylenir.
- Önce un koyup üzerine yumurta koyulursa kek yapma konusunda başarılı olamayacağımız söylenir.
- Maslara geçilir ve kek yapma ile ilgili sanat etkinliği [Haydi Pasta Yapalım Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede çevre incelenir ve kare şekline benzeyen şeyler bulmaya çalışılır.
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

MÜZİK-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Turta Şarkısı

Sözcükler: Turta

Değerler:

Materyaller: Şarkı için turta kukla

- [5 Turta Yaptım Sana \(Turta şarkısı\)](#) söylenir.

TURTA ŞARKISI

5 turta yaptım sana
Vişne koydum ucuna
Birini yedim ham hum
Kaç turta kaldı sana?
4 turta yaptım sana
Vişne koydum ucuna
Birini yedim ham hum
Kaç turta kaldı sana?
3 turta yaptım sana
Vişne koydum ucuna
Birini yedim ham hum
Kaç turta kaldı sana?
2 turta yaptım sana
Vişne koydum ucuna
Birini yedim ham hum
Kaç turta kaldı sana?
1 turta yaptım sana
Vişne koydum ucuna
Onu da yedim ham hum
Turta kalmadı sana.

- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Kasım ayında öğrendiğimiz konulardan en ilginç sence hangisiydi?
- Hiç kestane yedin mi?
- Sevdiğin kekin içinde neler olsun istersin?

- Eve gidiş için algoritma nasıl olmalı?(Başla-Ayağa kalk- Sandalyeyi kaldır)
- gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER