

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	26.11.2024

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı:

TADB. Dinleme

TAKB. Konuşma

Fen Alanı

Deney Yapma

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Müzik Alanı

MSB2. Müziksel Söyleme

MHB4. Müziksel Hareket

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.2. Gözlemlenebilir Becerisi

KB2.2.SB1. Gözleme ilişkin amaç-ölçüt belirlemek

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

2.1. BENLİK BECERİLERİ (SDB1)

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) Becerisi

SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek

SDB1.1.SB1.G1. Merak etmenin öğrenmeye etkisini fark eder.

SDB1.1.SB1.G2. Merak ettiği konu/kavrama ilişkin soru sorar

DEĞERLER

D13 SAĞLIKLI YAŞAM

D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek

D13.1.1. Sağlıklı ve sağlıksız besinleri ayırt eder.

D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

OB1. BİLGİ OKURYAZARLIĞI

OB1.1. Bilgi İhtiyacını Fark Etme

OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı:

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.a. Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme

TAKB.3.f. Konuşmasında beden dilini kullanır.

Fen Alanı

FAB.6 Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme

FAB.6.a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.

FAB.6.b. Merak ettiği konuya ilişkin basit düzeyde deney tasarlar.

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.e. Drama etkinliklerinde yaratıcı performans sergiler.

Müzik Alanı:

MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme

MSB.2.a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler.

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Pedodonti, diş fırçası ve macunu

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, şeffaf dosya, boya kalemleri, sirke, yumurta, diş fırçası, diş macunu, su ve kaplar, beyaz sünger, tahta kalem ya da keçeli kalem, dramada kullanmak için kartondan hazırlanan mikrop ve diş fırçası

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI	<p>Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.</p> <p>Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.</p> <p>Güne sağlıklı başlamak için "Diş Fırçalama Şarkısı" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.</p>
ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN	<p>Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.</p>
BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK	<p>Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.</p> <p>Bir sağa baktım Bir sola baktım</p>

	<p>Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff. Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)</p>
ETKİNLİKLER	<p>"Gürbüz ve Elif Diş Sağlığı" , "Dişlerimizi Neden Fırçalarız?" ve "Doğru Diş Fırçalama Nasıl Yapılır?" eğitici filmleri izlenir.(TADB.2.) Masalara geçilir ve "Çocuklar İçin Diş Fırçalama Eğitimi (Müzikli)" eşliğinde "Diş Fırçalama" ile ilgili sanat etkinliği yapılır. Sanat etkinliği için görseli olan resimler çıktı alınır. Çocuklar çocuğun ağız bölgesi hariç diğer kısımlarını boyarlar. Daha sonra şeffaf dosya içerisine çocukların boyadıkları çalışma koyulur. Diş fırçası yapmak için bir abeslang çubuğun ucuna peçete katlanarak yapıştırılır. Tahta kalemi ya da keçeli kalem ile dişlere çürükler yapılır ve çocuklar fırçalayarak çürükleri silerler.(SNAB.4.ç.)</p> <p>Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Öğretmen ahhhh dişim der ve yanağını tutar. Ne oldu bir anda dişime sizce çocuklar diye sorulur. Dişin neden ağrımış olabileceği düşündürülür. Ağrıyı gidermek için ve sağlıklı dişlerimiz olması için neler yapabileceğimiz konuşulur. Diş sağlığımız için yememiz gereken ve yemememiz gereken yiyecekler hakkında konuşulur. Yine sigara ve alkolün de dişlere çok büyük zarar verdiği anlatılır.(D13.1.) Çocukların diş sağlığı ile ilgilenen diş doktorlarına "Pedodonti" denildiğini ve onların bizim diş sağlığımız için elinden geleni yaptıklarını ve bizim de dişlerimiz için gerekeni yapmamız gerektiği konuşulur. Dişlerimizi için belirli aralılarla doktora gitmenin öneminden bahsedilir. Dişçiden korkup korkmadıkları, korkuyorlarsa neden korktukları konuşulur. Sınıfta varsa diş maketi yoksa sanat etkinliğindeki görsel üzerinden doğru diş fırçalaması öğretmen tarafından gösterilir ve her çocuğun denemesine fırsat verilir. (E3.1.,OB1.1.) "Balon Yanaklar Hikâyesi" izlenir. Hikaye hakkında sorular sorulur.(TADB.2.) "Ağız ve Diş Sağlığı Draması" sınıf mevcudunun sayısına göre 2-3 tane mikrop olacak öğrenci seçilir. Diğer çocuklar sağlıklı dişlerdir. Mikroplar sağlıklı dişleri kovalamaya başlar ve tuttuğu sağlıklı dişi bırakmaz. Öğretmen elindeki büyük diş fırçası ile dişi fırçalar ve sağlıklı dişi mikroptan kurtarır.(SNAB.4.e.,E2.5.) Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra "Dişlerim Şarkısı" söylenir.(MSB.2.)</p> <p>DİŞLERİM ŞARKISI Dişlerim dişlerim inci gibi dişlerim Fırçala fırçala dişlerini fırçala Günde iki kere iki dakika Abur cubur yemem ben iyi bakarım kendime Fırçala fırçala dişlerini fırçala Günde iki kere iki dakika</p> <p>Öğretmen sınıfa bir yumurta, diş fırçası ve macunu, Sirke ve kap getirir. "Yumurta ve Diş Macunu Deneyi"Yapılır. Diş fırçalamanın önemini kavramak için çiğ yumurtanın yarısını diş macunu ile fırçalayarak sirkenin içerisine koyulur ve bir gün bekletilir. Ertesi gün yumurta incelenir. (FAB.6.,SDB1.1.SB1.) Daha sonra yine bir kaba su, bir kaba cola koyar. Diş şeklinde kesilmiş beyaz süngerlerin bir tanesini suya diğerini colaya batırır. Değişiklikleri çocukların gözlemlemelerine ve düşüncelerini söylemelerine fırsat verilerek Sağlıklı Dişler Deneyi yapılır. (FAB.6.,SDB1.1.SB1.) Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.</p>

DEĞERLENDİRME

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Dişlerimizi bizim için neden önemli?
- Dişlerimiz olmasaydı ne olurdu?
- Dişlerimizi her gün kaç kere ve ne kadar süre ile fırçalamalıyız?
- Dişlerimizin sağlıklı olması için neler yemeliyiz?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çeşitli besin resimleri (şeker, süt, elma, kola, çikolata, peynir vb.) sınıfa getirilir. Çocuklardan bu besinleri "diş dostu" ve "diş dostu olmayan" şeklinde iki grup ayırmaları istenir. Fon kartonuna sağlıklı diş ve sağlıksız diş çizilir. Altına da çocukların kestikleri resimler yapıştırılır.

Destekleme: Çocuğa bireysel olarak diş fırçalama nasıl yapılır? Gösterilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Diş doktoru sınıfa davet edilebilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Diş Fırçalama Takvimi hazırlanarak eve gönderilebilir.

[Süt Diş - Çürük Ali ve Mikrop Necati Eğitici Film](#)