

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

26/11/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☑ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ☑ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ☑ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır. Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz. Sabah sporu olarak "Diş Fırçalama Şarkısı" hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziđi açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir. Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-FEN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sağlıklı-Dişler

Sözcükler: Pedodonti, diş fırçası ve macunu

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, şeffaf dosya, boya kalemleri, sirke, yumurta, diş fırçası, diş macunu, su ve kaplar, beyaz sünger, tahta kalem ya da keçeli kalem, drama için kartondan hazırlanan mikrop ve diş fırçası

- [“Gürbüz ve Elif Diş Sağlığı”](#) , [“Dişlerimizi Neden Fırçalarız?”](#) ve [“Doğru Diş Fırçalama Nasıl Yapılır?”](#) eğitici filmleri izlenir.
- Masalara geçilir ve [“Çocuklar İçin Diş Fırçalama Eğitimi \(Müzikli\)”](#) eşliğinde [“Diş Fırçalama”](#) ile ilgili sanat etkinliği yapılır.
- Sanat etkinliği için görseli olan resimler çıktı alınır. Çocuklar çocuğun ağız bölgesi hariç diğer kısımlarını boyarlar.
- Daha sonra şeffaf dosya içerisine çocukların boyadıkları çalışma koyulur. Diş fırçası yapmak için bir abeslang çubuğun ucuna peçete katlanarak yapıştırılır.
- Tahta kalem ya da keçeli kalem ile dişlere çürükler yapılır ve çocuklar fırçalayarak çürükleri silerler.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Öğretmen ahhhhh dişim der ve yanağını tutar. Ne oldu bir anda dişime sizce çocuklar diye sorulur. Dişin neden ağrımış olabileceği düşündürülür.
- Ağrıyı gidermek için ve sağlıklı dişlerimiz olması için neler yapabileceğimiz konuşulur. Diş sağlığımız için yememiz gereken ve yemememiz gereken yiyecekler hakkında konuşulur.
- Yine sigara ve alkolün de dişlere çok büyük zarar verdiği anlatılır. Çocukların diş sağlığı ile ilgilenen diş doktorlarına “Pedodonti” denildiğini ve onların bizim diş sağlığımız için elinden geleni yaptıklarını ve bizim de dişlerimiz için gerekeni yapmamız gerektiği konuşulur.
- Dişlerimizi için belirli aralılarla doktora gitmenin öneminden bahsedilir. Dişçiden korkup korkmadıkları, korkuyorlarsa neden korktukları konuşulur.
- Sınıfta varsa diş maketi yoksa sanat etkinliğindeki görsel üzerinden doğru diş fırçalama öğretmen tarafından gösterilir ve her çocuğun denemesine fırsat verilir.
- [“Balon Yanaklar Hikâyesi”](#) izlenir. Hikaye hakkında sorular sorulur.
- [“Ağız ve Diş Sağlığı Draması”](#) sınıf mevcudunun sayısına göre 2-3 tane mikrop olacak öğrenci seçilir.
- Diğer çocuklar sağlıklı dişlerdir. Mikroplar sağlıklı dişleri kovalamaya başlar ve tuttuğu sağlıklı dişi bırakmaz. Öğretmen elindeki büyük diş fırçası ile dişi fırçalar ve sağlıklı dişi mikroptan kurtarır.
- Öğretmen sınıfa bir yumurta, diş fırçası ve macunu, Sirke ve kap getirir. [“Yumurta ve Diş Macunu Deneyi”](#) Yapılır. Diş fırçalamanın önemini kavramak için çiğ yumurtanın yarısını diş macunu ile fırçalayarak sirkenin içerisine koyulur ve bir gün bekletilir. Ertesi gün yumurta incelenir.
- Daha sonra yine bir kaba su, bir kaba cola koyar. Diş şeklinde kesilmiş beyaz süngerlerin bir tanesini suya diğerini colaya batırır. Değişiklikleri çocukların gözlemlmelerine ve düşüncelerini söylemelerine fırsat verilerek [Sağlıklı Dişler Deneyi](#) yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bir müddet serbest oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK - MÜZİK (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Dişlerim Şarkısı

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, pipet, mavi kapak, silikon ve silikon tabancası

- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra "[Dişlerim Şarkısı](#)" söylenir.

DİŞLERİM ŞARKISI

Dişlerim dişlerim inci gibi dişlerim
Fırçala fırçala dişlerini fırçala
Günde iki kere iki dakika
Abur cubur yemem ben iyi bakarım kendime
Fırçala fırçala dişlerini fırçala
Günde iki kere iki dakika

- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
- Dişlerimizi bizim için neden önemli?
- Dişlerimiz olmasaydı ne olurdu?
- Dişlerimizi her gün kaç kere ve ne kadar süre ile fırçalamalıyız?
- Dişlerimizin sağlıklı olması için neler yemeliyiz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Diş doktoru sınıfa davet edilebilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Diş Fırçalama Takvimi hazırlanarak eve gönderilebilir.

Çeşitli besin resimleri (şeker, süt, elma, kola, çikolata, peynir vb.) sınıfa getirilir.

Çocuklardan bu besinleri "diş dostu" ve "diş dostu olmayan" şeklinde iki grup ayırmaları ayırmaları istenir. Fon kartonuna sağlıklı diş ve sağlıklısız diş çizilir. Altına da çocukların kestikleri resimler yapıştırılır

[Süt Diş - Çürük Ali ve Mikrop Necati Eğitici Film](#)