

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

25/11/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

##### Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesneleri/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 8.** Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

##### Göstergeler

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 1.** Bedenini fark eder.

##### Göstergeler

- Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.

**Kazanım 22.** Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

##### Göstergeler

- Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

### KAVRAMLAR

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Sabah sporu olarak [İskelet Dansı](#) ve [Baş Omuzlar Diz Ayak Sabah Sporu](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

### TÜRKÇE-SANAT-MATEMATİK-FEN-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Vücudumuz

**Sözcükler:** Vücut, iç organların isimleri, iskelet sistemi, eklem, kas

**Değerler:**

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, İnsan Maketi

- Daha sonra "[Vücudumu Öğreniyorum](#)" "[İskelet Yapımız](#)" ve "[İç Organlarımız](#)" Eğitici Filmi izlenir.

- Masalara geçilir "Vücudumuz" ile etkinlik yaparken "[Vücudumuzu Tanıyalım Şarkısı](#)" dinlenebilir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Sınıfta varsa Vücudumuz maketi kullanılarak sohbete başlanır.
- Vücudumuzun 3 bölümden oluştuğu söylenir ve bunların hangileri olduğu sorulur.
- Vücudumuzda baş-gövde-kollar ve bacaklar olduğunu söylemeleri için gerekirse ipucu verilir. Vücudumuzdaki bu bölümlerin görevlerinin ne olduğu sorulur. Vücudumuzdaki bu bölümlerin çok farklı görevleri olduğunu söylenir.
- Çocuklara ayağa kalkmaları söylenir. Nasıl ayakta durabiliyoruz? Ayakta durmamızı sağlayan ne olabilir? Diye sorulur.
- Yumuşak derilerinin altında kasların çevrelediği kemiklerin "iskelet" dediğimiz sert bir yapının olduğu, bu yapının bizim ayakta durabilmemizi sağladığı, iskeletimizin birbirine bağlandıkları yerlerin adının eklem olduğunu ve hareket etmemizi sağladığı anlatılır.
- Eller açılıp kapanır ve eklem yerlerine dikkat çekilir. Yine dirsekler ve dizler oynatılır ve eklem yerlerini çocukların kavramaları sağlanır.
- Duyu organlarımız ve iç organlarımız hakkında konuşulur. İç organlarımız bizim için çok önemli ve hepimizde var. Peki, bu organlar ne yapıyor?" diye sorulur.
- Maket üzerinde Kalp, akciğer, mide, beyin gibi temel iç organlar gösterilir ve her bir organın görevi kısaca açıklanır.
- **Kalp** : Kan pompaları, tüm görünümlere kan taşır.
- **Akciğer** : Nefes almamızı sağlar, oksijeni alır.
- **Mide** : Yediğimiz yiyecekleri sindirir.
- **Beyin** : Düşünmemizi sağlar, oluşumunu yönetir.
- **Böbrek**: Kandan atık ürünlerin süzülüp temizlenmesinden ve sıvı fazlasının idrar biçiminde atılmasından sorumludurlar.
- **Bağırsaklar**: Bağırsaklar, insanlarda ve diğer memelilerde ince bağırsak ve kalın bağırsak olacak şekilde iki ana kısımdan oluşur. Vücudun gıdadan besinlerin çıkarımı ve emiliminden sorumlu kısmı bağırsaktır.
- "[Vücudumuzdaki Sistemler Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Görseller hakkında konuşulur. Vücudumuzun sağlıklı olması için yememize-içmemize dikkat etmemiz ve spor yapmanın önemi üzerinde durulur.
- Daha önce öğrenilen Parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[İçimde Tık Tık Bir Ses Var Parmak Oyunu](#)" öğretilir.

### **İÇİMDE TIK TIK BİR SES VAR**

İçimde tık tık bir ses var. (kalbe vurulur.)

İçimde hangi organ var?

tık tık tık tık tık tık kalp var (kalp gösterilir.)

İçimde gar gur bir ses var.(midede el gezdirilir.)

İçimde hangi organ var?

gar gur gar gur gar gur midem var(mide gösterilir.)

dışımda şap şap bir ses var(eller çırpılır.)

dışımda hangi organ var?

Şap şap şap şap şap eller var (eller sallanır)

dışımda rap rap rap rap bir ses var (ayaklar yere vurulur)

dışında hangi organ var  
rap rap rap rap ayaklar var (ayaklar yere vurulur)

- "[Organlar Ülkesi Masalı](#)" izlenir.
- Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve "[Vücudumuz Şarkısı](#)" Öğretilir.

### VÜCUDUMUZ ŞARKISI

İki elim, iki kolum, bacaklarım var  
Her insanda bir burun, bir de ağız var  
Sen hiç gördün mü? Üç kulaklı bir adam  
Olur mu hiç üç kulak, dön de aynaya bak-hey  
İki kulak, iki yanak, bir de başım var  
Gözlerimde kirpiğim, saçlarımda var  
Sen hiç gördün mü? Üç dudaklı bir adam  
Olur mu hiç üç dudak, dön de aynaya bak- hey...  
İki gözüm, iki kaşım, parmaklarım var.  
İnci gibi dişlerim, bir de çenem var  
Sen hiç gördün mü? Üç yanaklı bir adam  
Olur mu hiç üç yanak dön de aynaya bak- hey....

### AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bir müddet serbest oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

### ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Vücudum Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, pipet, mavi kapak, silikon ve silikon tabancası

- Çocuklarla daire olunur ve [Vücudum Oyunu](#) sözleri söylenerek hareketleri yapılır.

### VÜCUDUM OYUNU

Baş omuz dizler  
Bizi kim izler  
Ellerim kollarım  
Yoruldu bacaklarım  
Ağzım burnum  
Soğuktan dondum  
İki tane kulağım  
Efendim duyamadımmm  
Bu benim vücudum

- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Gün Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
  - Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
  - Vücudumuzun bölümleri nelerdir?
  - Bizim ayakta durmamızı sağlayan kemiklerden oluşan yapıya ne denir?
  - İç organlarımızın isimleri nelerdir?
- gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

### Genel Değerlendirme:

**Çocuk Açısından:**

**Öğretmen Açısından:**

**Program Açısından:**

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

## Toplum Katılımı:

### ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Sınıfın ortasında büyük bir kağıtta insan resmi çizilir veya çocukların yere yatabileceği bir kağıt serilip çevresi kalemle çizilir. Çocuklar, insan figürünün üstünde durarak bölümlerdeki temel bölgeleri (baş, gövde, kollar) gösterirler. Çizim üzerinde yüz, saç, kollar, resimler ve eller gibi ayrıntılar birlikte boyanır. Artık materyal olarak saçlar için ip kullanılabilir.

[Elif ve Arkadaşları İskelet Sistemi](#)

[Solunum Sistemi \(Nane ile Limon\)](#)

[El Maketi Yapımı](#) Öğretmen isterse bu maketi önceden hazırlayarak sohbet esnasında eklemleri anlatırken kullanabilir.