ZÜMRE VERİ GİRİŞİ SORULARI VE CEVAP ÖRNEKLERİ

1. Ortak metnin, öğretim programlarının uygulanmasına ne tür katkılar sağladığını düşünüyorsunuz?

Ortak metnin, öğretim programlarının uygulanmasına önemli katkılar sağlayacağını, öğretim programlarının temel yaklaşımını ve hedeflerini belirleyerek, öğretmenlerin derslerini daha sistematik bir şekilde planlamalarına yardımcı olacağını düşünüyorum.

2. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması konusunda planlamalarınız nelerdir?

###### Henüz yeni program değişikliği olmuşken, öğretmenler olarak yeni değişen programa uyum sağlamaya çalışırken, üst perdeden yazılmış ve doğrudan programı yazanlardan değil de eğitici eğitimi almış kişilerden eğitim almak programın anlaşılmasını güçleştirmiştir. Ayrıca okul öncesinde sadeleştirmeye gidilmemiş aksine daha da artırılmış olması ortak hedeflere ulaşılması konusuna olumsuz etki etmektedir.

###### 3. Öğretim programlarının uygulamasına yönelik esaslara dair planlamalarınız nelerdir?

Temel becerilerin yanı sıra, bu becerileri birbirleriyle entegre edecek bütünleşik çalışmalar yapmayı planlıyorum. Planlarımda erdem değer ve eylem çerçevesinde örtük öğrenmeye yer veriyorum. Yalnız öğrenme çıktıları, alt öğrenme çıktıları ve programlar arası bileşenlerde kısmen tekrara düşülmesi zihin karıştırıcıdır. Gereksiz tekrarlar güncellenmelidir.

4. Öğrenme kanıtlarına (ölçme-değerlendirme süreçlerinin beceri odaklı olması, öğrenim sürecini üst düzeyde desteklemesi, geri bildirim sağlaması, ortak sınavlar) yönelik planlamalarınız nelerdir?

###### Öğrenme kanıtlarına yönelik ölçme ve değerlendirme süreçlerinde beceri odaklı, gelişimi destekleyen ve geri bildirim odaklı bir yaklaşım benimsiyorum.

###### 5. Öğrenme-öğretme yaşantılarına yönelik planlamalarınız nelerdir?

Çocuklar yeni bir bilgiler öğreneceklerinde öğrencilerin ön bilgilerini harekete geçirmek için sorular sorarım. Beyin fırtınası yaparım. Yeni konular öğretirken, öğrencilerin önceki bilgilerle bağlantı kurmasını sağlarım. Çocukların aktif katılımını sağlayacak yaratıcı etkinlikler planlarım. Çocukların farklı öğrenme stillerine göre çeşitli materyaller ve yöntemler kullanırım. Görsel, işitsel, kinestetik öğrenenler için çeşitli kaynaklar hazırlayarak her öğrencinin kendi öğrenme tarzına uygun bir şekilde öğrenmesini sağlarım.

6. Öğretim programlarında yer alan tema/ünite/öğrenme alanı, öğrenme çıktıları sayısı, öğrenme çıktılarının uygulanmasına yönelik öngörülen ders saati, uygulanabilirliği ve ardışıklığına dair görüşleriniz nelerdir?

Okul öncesinde ders saati değil etkinlik saati vardır ve öğrenme çıktıları sayısı okul öncesine göre oldukça fazladır. Ayrıca çok fazla tekrara düşmüştür. Ardışıkk olarak verilmesi istenerek öğretmenin bir kalıp içerisinde hareket etmesi istenilmemeli, okul öncesinde çocukların hazırbulunuşluluğuna göre öğretmenin uygun olan öğrenme çıktılarını almalıdır.

7. Öğretim programlarında yer alan farklılaştırmaya (zenginleştirme ve destekleme) yönelik planlamalarınız nelerdir?

###### Zenginleştirme kısmında öğrencilere bilgi ve becerilerini dikkate alarak daha karmaşık etkinlikler, ek materyaller, proje çalışmaları veriyorum. Desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için daha basit etkinlikler, görsel materyaller, bireysel destek sağlıyorum.8. Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalara dair planlamalarınız nelerdir?

Planlamalarda öğrencilerin ihtiyaçlarını ve ilgi alanları göz önünde bulundururum. Öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden etkinlikler ve projelerin bu süreçte önemli rol oynayacağını düşünüyorum.

9. Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik planlamalarınız nelerdir?

Çocuğun bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak özelleştirilmiş eğitim planları oluştururum. Uygun ek materyallerle etkinlikleri destekler, küçük grup etkinlikleri hazırlarım. Çocuğun ilerlemesini düzenli olarak izler ve eğitim planlarını güncellerim. Bu sayede öğrencinin güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını daha iyi anlayabilirim.