**…………………….. ANAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | | | | |
| **BİLİŞSEL ALAN** | **DİL ALANI** | **SOSYAL DUYGUSAL ALAN** | **MOTOR ALAN** | **ÖZBAKIM BECERİLERİ** |
| **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Gerçek durumu inceler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  Sıra bildiren sayıyı söyler.  10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.  10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlığın şeklini söyler.  Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.  Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.  Nesne/varlığın miktarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.  Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.  Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.  Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.  Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.  Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.  Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.  Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.  **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  **Göstergeleri:**  Ölçme sonucunu tahmin eder.  Standart olmayan birimlerle ölçer.  Ölçme sonucunu söyler.  Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.  Standart ölçme araçlarını söyler.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  Gösterilen sembolün anlamını söyler.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:**  Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.  En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.  Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeleri:**  Bir bütünün parçalarını söyler.  Bir bütünü parçalara böler.  Bütün ve yarımı gösterir.  Parçaları birleştirerek bütün elde eder.  **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.  Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  **Göstergeleri:**  Olayları oluş zamanına göre sıralar.  Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.  Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**  Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  Çözüm yollarından birini seçer.  Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.  Seçtiği çözüm yolunu dener.  Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.  Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.  **Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.**  **Göstergeleri**:  Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.  Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.  Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.  Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. | **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. | **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:**  Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.  Kuralların gerekli olduğunu söyler.  İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. | **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Belirlenen mesafede yuvarlanır.  Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Belli bir yükseklikten atlar.  Belli bir yüksekliğe zıplar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri toplar.  Nesneleri kaptan kaba boşaltır.  Nesneleri üst üste dizer.  Nesneleri yan yana dizer.  Nesneleri iç içe dizer.  Nesneleri takar.  Nesneleri çıkarır.  Nesneleri ipe vb. dizer.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Nesneleri kopartır/yırtar.  Nesneleri sıkar.  Nesneleri çeker/gerer.  Nesneleri açar/kapar.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer. | **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.*  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:**  Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.  Dinlendirici etkinliklere katılır.  Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **6/10 EYLÜL** TANIŞMA  **13/17 EYLÜL TANITIMI Doğru kalem tutma çalışmaları**  **20/24 EYLÜL Çizgi çalışmaları**  **27 EYLÜL 1 EKİM Görsel ayırtetme** |  |
| **EKİM** | **4/8 EKİM** Cümle tamamlama etkinlikleri  **11/15 EKİM İfade edici dil çalışmaları**  **18/22 EKİM** Anlama becerileri  **25/27 EKİM** Dinleme becerileri |  |
| **KASIM** | 1/5 KASIM İlişki kurma çalışmaları  8/12 KASIM ARA TATİL  22/26 KASIM Ses Çalışmaları |  |
| **ARALIK** | **29KASIM 3 ARALIK Sözcük bilgisi**  **6/10 ARALIK Fonolojik Farkındalık**  **13/17 ARALIK Çizgi Çalışması**  **20/24 ARALIK El göz koordinasyonu**  **27/31 ARALIK Kafiyeli sözcükler** |  |
| **OCAK** | **3/7 OCAK Alıcı dil anlama becerileri**  **10/14OCAK Çizgi Çalışmaları**  **17/21 Ses bilgisel Farkındalık** |  |
| **ŞUBAT** | **7/11 ŞUBAT Yazı farkındalığı**  **14/18 ŞUBAT Okuma farkındalığı**  **21/25 ŞUBAT Heceleme** |  |
| **MART** | **28 ŞUBAT / 4 MART Eş anlamlı kelimeler**  **7/11 MART Zıt anlamlı kelimeler**  **21/25MART Kafiyeli kelimeler**  **28 MART 1 NİSAN Çizgi çalışması** |  |
| **NİSAN** | **4/8 NİSAN Yazı kopya etme**  **11/15 NİSAN Çizgi çalışması**  **18/22 NİSAN** Harf farkındalığı  **25/29NİSAN Ses Farkındalığı** |  |
| **MAYIS** | **RAMAZAN BAYRAMI**  **9/13 MAYIS Anlama becerileri**  **16/20 MAYIS Dinleme becerileri**  **23/27 MAYIS** Harf farkındalığı  **30 MAYIS 3 HAZİRAN Kafiyeli kelimeler ve cümleler** |  |
| **HAZİRAN** | **6/10 HAZİRAN Çizgi çalışması**  **13/17 HAZİRAN Çizgi çalışması** |  |

OKUL MÜDÜRÜ

……………………………