**…………………….ANAOKULU 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | | | | |
| **BİLİŞSEL ALAN** | **DİL ALANI** | **SOSYAL DUYGUSAL ALAN** | **MOTOR ALAN** | **ÖZBAKIM BECERİLERİ** |
| **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. .  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. | **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Sohbete katılır.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. | **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.  Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:**  Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.  Kuralların gerekli olduğunu söyler.  İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. | **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Belirlenen mesafede yuvarlanır.  Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Belli bir yükseklikten atlar.  Belli bir yüksekliğe zıplar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar | **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.*  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:**  Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Dinlendirici etkinliklere katılır.  Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **09-13 EYLÜL:** HELLO  **16-20 EYLÜL:** MAKE A CIRCLE  **23- 27 EYLÜL:** WHAT’S YOUR NAME? / MY NAME IS… |  |
| **EKİM** | **30 EYLÜL - 04 EKİM:** NICE TO MEET YOU.  **07-11 EKİM:** HELLO, HOW ARE YOU? (HAPPY, SAD, HUNGRY, THIRSTY, ANGRY, SLEEPY)  **14- 18 EKİM:** HELLO, HOW ARE YOU? (GOOD, GREAT, WONDERFULL, TIRED, HUNGRY, NOT SO GOOD).  **21-25 EKİM:** GOOD MORNING, GOOD AFTERNOON, GOOD EVENİNG, GOOD NIGTH, GOODBYE.  **28 EYLÜL- 01 KASIM:**  REWIEW OF ALL LESSONS |  |
| **KASIM** | **4-8 KASIM:** MY FAMILY  **11-15 KASIM:** HOW IS THE WEATHER?  **18-22 KASIM:ARA TATİL**  **25-29 KASIM:** REWIEW OF ALL LESSONS |  |
| **ARALIK** | **02- 6 ARALIK:** NUMBERS (1-10)  **09-13 ARALIK:** COLORS  **16-20 ARALIK:** NUMBERS (11-20)  **23-27 ARALIK:** SHAPES  **30 ARALIK -03 OCAK:** WELCOME TO NEW YEAR…. |  |
| **OCAK** | **06-10 OCAK:** COLORS  **13-17 OCAK:** REWIEW OF ALL LESSONS |  |
| **ŞUBAT** | **03-07 ŞUBAT:** SHAPES  **10-14 ŞUBAT:** THE DAYS OF THE WEEK  **17-21 ŞUBAT:** WHAT TIME IS IT?  **24- 28 ŞUBAT:** REWIEW OF ALL LESSONS |  |
| **MART** | **2-6 MART:** PARTS OF THE DAY  **09-13 MART:** PARTS OF BODY  **16-20 MART:** ANIMALS  **23-27 MART:** FRUITS  **30 MART – 03 NİSAN:** REWIEW OF ALL LESSONS |  |
| **NİSAN** | **06-10 NİSAN: ARA TATİL**  **13-17 NİSAN:** REWIEW OF ALL LESSONS  **20- 24 NİSAN:** MY RYHMES  **27- 30 NİSAN:** FAMILY |  |
| **MAYIS** | **04 - 08 MAYIS:** CLOTHES  **11- 15 MAYIS:** HOW ARE YOU?  **18-22 MAYIS:** OPPOSITE WORDS  **25-29 MAYIS:** REWIEW OF ALL LESSONS |  |
| **HAZİRAN** | **1-5 HAZİRAN :** OPPOSITE WORDS  **8-12 HAZİRAN:** SUMMER AND HOLIDAY  **15-19 HAZİRAN:** REWIEW OF ALL LESSONS |  |

OKUL MÜDÜRÜ

…………………..