**………………………… ANAOKULU 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | | | | |
| **BİLİŞSEL ALAN** | **DİL ALANI** | **SOSYAL DUYGUSAL ALAN** | **MOTOR ALAN** | **ÖZBAKIM BECERİLERİ** |
| **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Gerçek durumu inceler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  Sıra bildiren sayıyı söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlığın şeklini söyler.  Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.  Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.  Nesne/varlığın miktarını söyler.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  **Göstergeleri:**  Olayları oluş zamanına göre sıralar.  Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.  Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**  Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  Çözüm yollarından birini seçer.  Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.  Seçtiği çözüm yolunu dener.  Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.  Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. | **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. | **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**  Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar**.**  Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.  **Kazanım 6:Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**  **Göstergeleri:**  Haklarını söyler.  Başkalarının hakları olduğunu söyler.  Haksızlığa uğradığında tepki verir.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 10:**  **Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:**  Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.  Kuralların gerekli olduğunu söyler.  İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. | **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Belli bir yükseklikten atlar.  Belli bir yüksekliğe zıplar.  Belli bir yüksekliğe tırmanır.  Tırmanılan yükseklikten iner.  Engelin üzerinden atlar.  Koşarak bir engel üzerinden atlar.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Belirlenen mesafede yuvarlanır.  Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.  Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.  Galop yaparak belirli mesafede ilerler.  Sekerek belirli mesafede ilerler.  Öne yuvarlanır.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  Göstergeleri:  Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.  Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.  Atılan topu elleri ile tutar.  Koşarak duran topa ayakla vurur.  Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.  Raket/sopa ile sabit topa vurur.  Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.  Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.  İp atlar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri üst üste dizer.  Nesneleri yan yana dizer.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  Basit dans adımlarını yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar**.** | **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.*  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:**  Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.  Dinlendirici etkinliklere katılır.  Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **09-13 EYLÜL:** İSTOP( İSİMLERLE) /TANIŞMA OYUNU  **1-20 EYLÜL:** YAĞ SATARIM BAL SATARIM  **23- 27 EYLÜL:** SUZİ ÇAMAŞIR YIKAR |  |
| **EKİM** | **30 EYLÜL - 04 EKİM:** ELİM SENDE ELİM SENDE SABAHA KEL KALK SENDE  **07-11 EKİM:** ÇATLAK PATLAK  **14- 18 EKİM:** PATLICAN OYMADIN MI?  **21-25 EKİM:** ŞEFTALİ AĞAÇLARI/ YAKAN TOP  **28 EYLÜL- 01 KASIM:**  KÖREBE |  |
| **KASIM** | **4-8 KASIM:** KÖŞE KAPMACA  **11-15 KASIM:**MENEKŞE MENDİLİM DÜŞE  **18-22 KASIM:ARA TATİL**  **25-29 KASIM:** ÜŞÜDÜM OYUNU |  |
| **ARALIK** | **02- 6 ARALIK:** ESKİ MİNDER  **09-13 ARALIK:** AÇ KAPIYI BEZİRGÂNBAŞI  **16-20 ARALIK:** PEMBE NİNE  **23-27 ARALIK:** BEYAZ KELEBEKLER  **30 ARALIK -03 OCAK:** TUZ / BUZ |  |
| **OCAK** | **06-10 OCAK:** KABAK OYUNU  **13-17 OCAK:** BOM OYUNU |  |
| **ŞUBAT** | **03-07 ŞUBAT:** HEYKEL OLMA/ EL EL ÜSTÜNDE KİMİN ELİ VAR  **10-14 ŞUBAT:** GECE GÜNDÜZ /AÇ KAPIYI BEZİRGÂNBAŞI  **17-21 ŞUBAT:** SICAK SOĞUK/ MENDİL KAPMACA  **24- 28 ŞUBAT:** NESİ VAR? / YEDİ KİREMİT |  |
| **MART** | **2-6 MART:** DEVE CÜCE/ YAĞ SATARIM BAL SATARIM  **09-13 MART:** HENDEKTEKİ TAVŞAN  **16-20 MART:** KUYRUK KAPMACA  **23-27 MART:** KUŞ KAFESTE  **30 MART – 03 NİSAN:** SAKLAMBAÇ |  |
| **NİSAN** | **06-10 NİSAN: ARA TATİL**  **13-17 NİSAN:** EVELEME DEVELEME/KÖŞE KAPMACA  **20- 24 NİSAN:** EL EL ELPENEK(BİRİCİK, İKİCİK) / RENKLİ İSTOP  **27- 30 NİSAN:** TİLKİ SAATİN KAÇ? /GECE GÜNDÜZ |  |
| **MAYIS** | **04 - 08 MAYIS:** YAKAN TOP/ KULAKTAN KULAĞA  **11- 15 MAYIS:** KURT BABA /DEVE CÜCE  **18-22 MAYIS:** ÇÖMEL KURTUL/ EVELEME DEVELEME  **25-29 MAYIS:** ÖT KUŞUM ÖT/ SEK SEK |  |
| **HAZİRAN** | **1-5 HAZİRAN :** MENDİL KAPMACA  **8-12 HAZİRAN:** HANELER  **15-19 HAZİRAN:** BİR ZAMANLAR KRAL İDİK MISIRA |  |

OKUL MÜDÜRÜ

………………………….