……………….. Sınıfı Eylül Ayı Çocuk Kulübü Planı

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60-72 Ay

**Öğretmenin Adı:**

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

 Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

 Göstergeler

Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

 Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler

Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler. Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Başlatılan konuşmaya katılır. Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sonlandırır.

Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. Nezaket sözcüklerini kullanır.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. Nesnelere şekil verir.

 Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

 Göstergeler

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

Elini/yüzünü yıkar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

Besinleri yeterli miktarda yer/içer.

Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler

Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

Duygularını sözel olarak ifade eder. Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

 Göstergeler

Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.

Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.

**DRAMA ETKİNLİKLERİ**

Isınma Oyunları; ayağını yerden kes , kuyruk Kapmaca ,komşundan memnun musun? , çamaşır makinesi

Tanışma Oyunları; selamlaşma çalışmaları, topu al adını söyle ,ismini hecele ve hareket bul

Pandomim çalışmaları; belirtilen duygu durumlarını konuşmadan anlatma

Doğaçlama ve rol oynama çalışmaları ; okulda bir günüm ,duygu köşeleri (müzikli doğaçlama)

**SATRANÇ**

Satrancı tanıyalım**;** Satranç ile ilgili afiş ,kitap ve resim inceleme ve sohbet.

 Kral ve çocukları masalı

Satranç tahtasını tanıyalım**;** Sihirli tahta masalı

 Görsel inceleme ; satranç tahtası

 Satranç tahtası nasıl yerleştirilir ?

 Yatay ,dikey ve çapraz kavramları

 Satranç tahtası boyama çalışması.

**FEN ETKİNLİKLERİ**

Havanın gücü **;** Dökülmeyen su deneyi

 Yelkenliler yarışıyor oyunu

 Bir Bulut yapalım deneyi

 Kendiliğinden Şişen Balon deneyi

 Rüzgar gülü gözlemi

 Rüzgar Türbini nedir?Ne işe yarar? (afiş ,video ,resim inceleme )

 Rüzgar türbini tasarlama (Lego ve artık materyaller ile)

**Tamamlayıcı Etkinlikler** ;

 Müzik etkinlikleri (şarkı söyleme ,dans etme ve ritim çalışmaları )

 Türkçe Dil etkinlikleri (hikaye okuma ,bilmece ve parmak oyunları)

 Sanat etkinlikleri (kesme ,boyama,yapıştırma becerilerini geliştirecek yaratıcı çalışmalar)

**Kavramlar;** Siyah ,beyaz

 Sıcak soğuk /boş dolu /önce sonra /sabah öğle akşam /hareketli hareketsiz/önce sonra

 Mutlu üzgün kızgın korkmuş şaşırmış

 Katı sıvı gaz

 Kare

**Değerlendirme;**

Çocuk açısından

 Öğretmen açısından

 Program açısından;