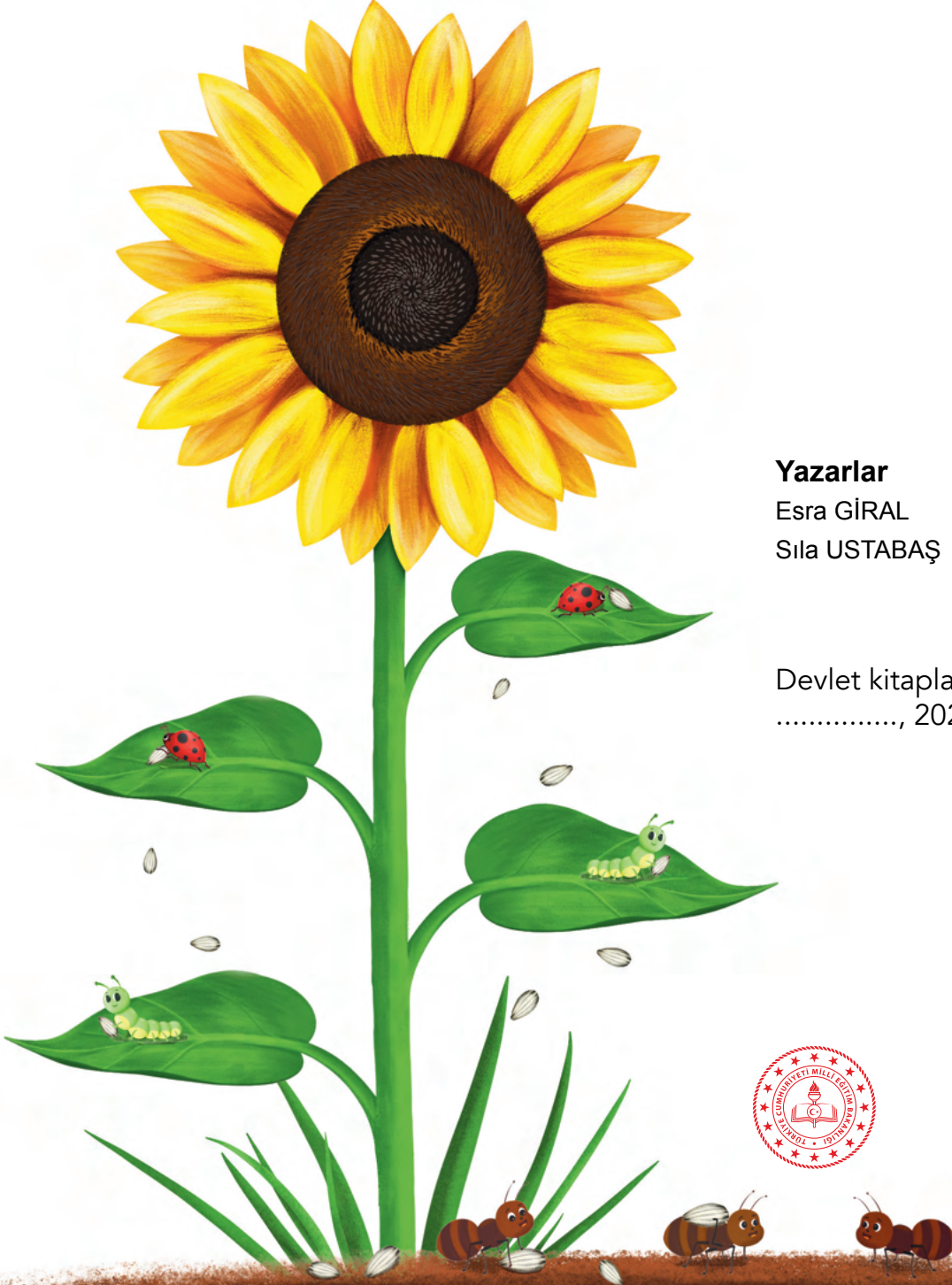


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

4 Yaş

Çekirdek 1



Yazarlar

Esra GİRAL
Sıla USTABAŞ

Devlet kitapları
....., 2024



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 9633
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 3177

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

DİL UZMANI

Muhammet ŞEN

GÖRSEL TASARIM

Grafik Tasarımı

Eylem YILDIRIM

Çizer

Mehmet Ali KARAASLAN

Kapak Tasarımı

Mehmet Ali KARAASLAN

ISBN 978-975-11-8090-2

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

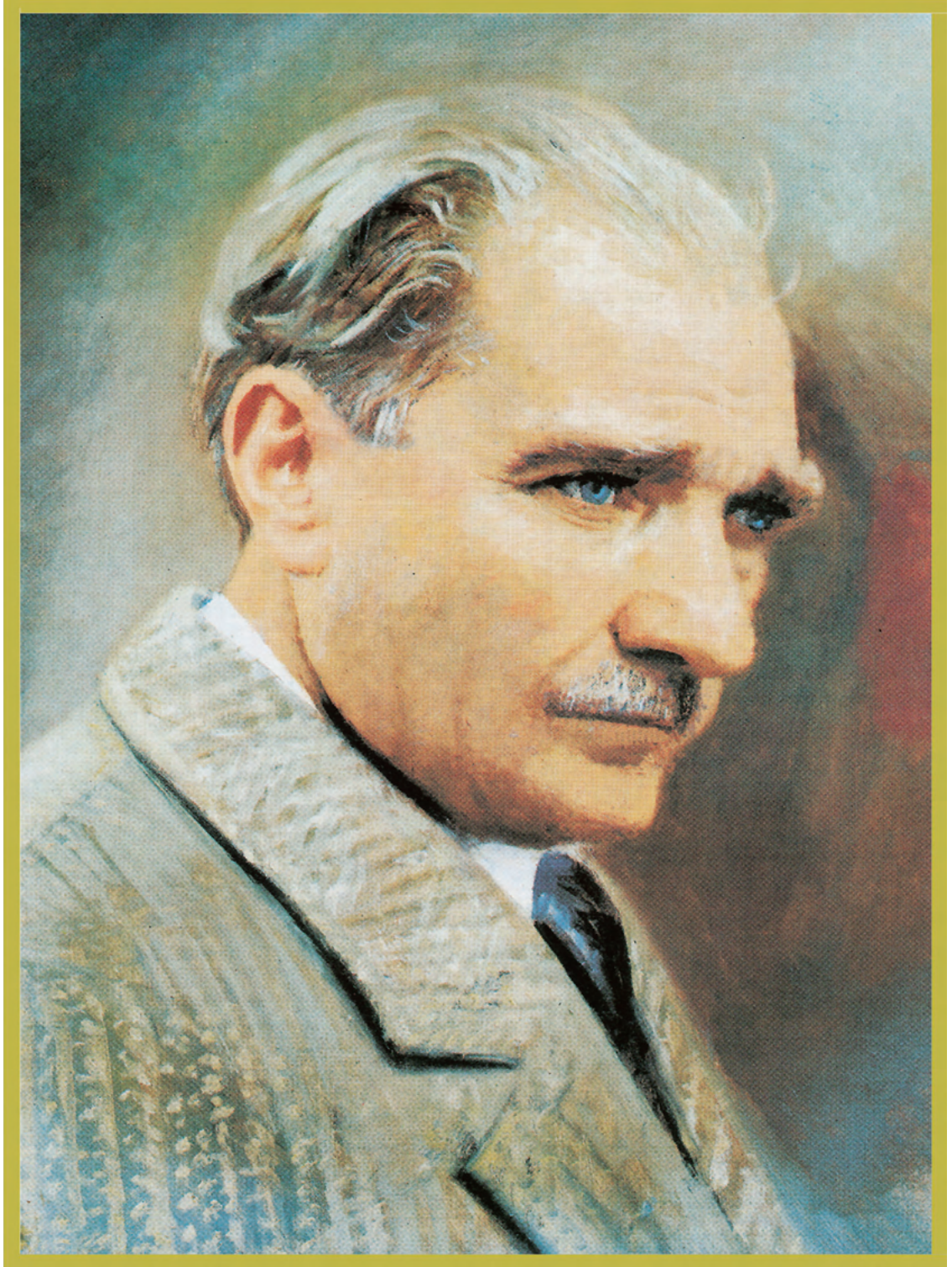
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Okul Hazırlığı	9
Sen Kimsin?	10
Dinle ve Bul	11
Ailem ve Ben	12
Hayvanlar Âlemi	13
Nasıl Hissediyor?	14
Parmakların Sporu	15
Aynısını Bulalım	16
Doğru Tutuş	17
Arıların Çizgileri	18
Canlı mı, Cansız mı?	19
Az mı, Çok mu?	20
Hayvan Dostlarımız	21
1 Rakamı	22
Hamurdan Şekiller	23
Sosyal İpuçlarını Bulalım	24
Fotoğraf Karesi	25
Gölgelerini Bulalım	26
Dinle ve Söyle	27
2 Rakamı	28
Bedenin Bölümleri	29
Resim Günü	30
Merhaba Daire	31
Geleneksel Çocuk Oyunları Günü	32-33
Düşün, Hayal Et ve Çiz-1	34
Sanatçılar ve Eserleri	35
3 Rakamı	36

İÇİNDEKİLER

Sohbet Zamanı	37
Renkler ve Tonları	38
Bayrağımız	39
Merhaba Üçgen	40
Bakalım, Seçelim	41
Bir Günüm	42
Kurbağanın Yolu	43
4 Rakamı	44
Atatürk Haftası	45
Bedenle Ritim	46
Sağlıklı Besleniyorum	47
Merhaba Kare	48
Çocuk Hakları	49
5 Rakamı	50
Davranışları Değerlendirelim	51
Kumdaki Ayak İzleri	52
Düşün, Hayal Et ve Çiz-2	53
Desenler	54
Sembolleri Öğreniyorum	55
Merhaba Örüntü	56
Görsel Kopyalama	57
Parça ve Bütün	58
İletişim Yollarımız	59
Atık Kutuları	60
Sayalım, Eksik Olanları Bulalım	61
Yarışma Günü	62
Yaprakları Sayalım	63
Uyumak İçin Ne Yaparsın?	64

OKUL HAZIRLIĞI



Kuzey, bu sene okula başlayacağı için çok heyecanlı. Öğretmenini ve arkadaşlarını çok merak ediyor. Sence okulda nelere ihtiyaç duyabilir? Kuzey'e yardım edelim ve okulda ona lazım olabilecek eşyaları çizgiyle Kuzey'in çantasına götürelim.

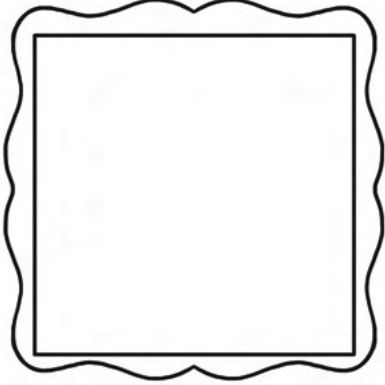


Okula başlarken neler hissettin? Arkadaşlarımızla paylaşalım. Yukarıdaki çerçeveye en sevdiğimiz okul eşyamızı çizelim.

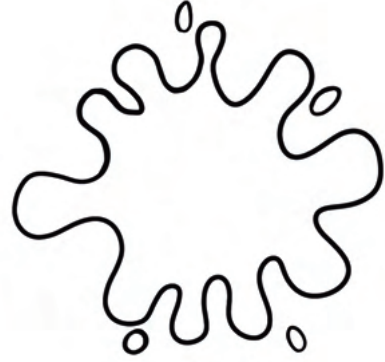
SEN KİMSİN?



Merhaba güzel çocuk. Okuluna hoş geldin. Bu resimlerde sen var mısın? Bu çocuklardan biri değilsen, kimsin? Hadi seni tanıyalım. Kendini tanıtmaya aşağıdaki çerçeveye resmini çizerek başla.



Çerçevenin içine kendimizi çizelim.



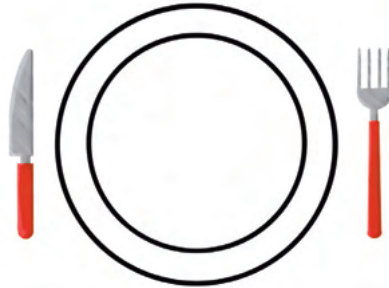
Burayı en sevdiğimiz renkle boyayalım.



Yaşımızı söyleyelim. Yaşımız kadar çileği boyayalım.



Bu kitabın bize ait olduğunu belirtmek için kutunun içine çizgilerden bir imza atalım.



En sevdiğimiz yemeğin resmini çizelim.

★ **Öğretmene not:** Çocukların kendileriyle ilgili daha ayrıntılı bilgi verebilmeleri için sayfada yer almayan; fiziksel özellikler, kişisel özellikler, çocuğun yapmaktan hoşlandığı şeyler, ilgileri vb. konularda sorular sorularak süreç desteklenmelidir.

DİNLE VE BUL

Gökyüzünde uçar
Durmadan kanat çırpar
Güzel bir ağaç bulunca
Dallarına yuva kurar.

(Kuş)

Üfleyince şişer
Bırakınca söner
Rengârenktir her biri
Çocuklar onu çok sever.

(Balon)

Tüyleri yumuşacıktır
Miyavlamaya bayılır
Acıkınca karnı
Bacaklara dolanır.

(Kedi)



İki tekeri döner, durur
Pedalları süslü olur
Doğa dostudur
Çevremizi korur.

(Bisiklet)

Turuncudur rengi
Dilimlidir içi
Sulu suludur
C vitamini deposudur.

(Portakal)

Zıp zıp zıplar
Çocuklar onunla oynar
Yuvarlaktır şekli
Hemen aklına gelir ismi.

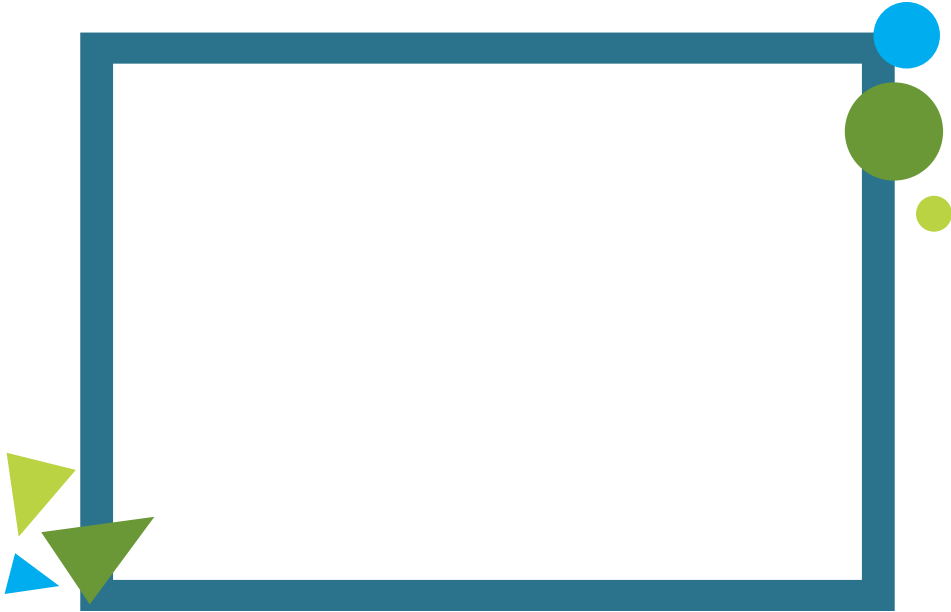
(Basketbol Topu)

Yukarıdaki bilmeceleri dinleyelim ve cevapları bulup işaretleyelim.

AİLEM VE BEN

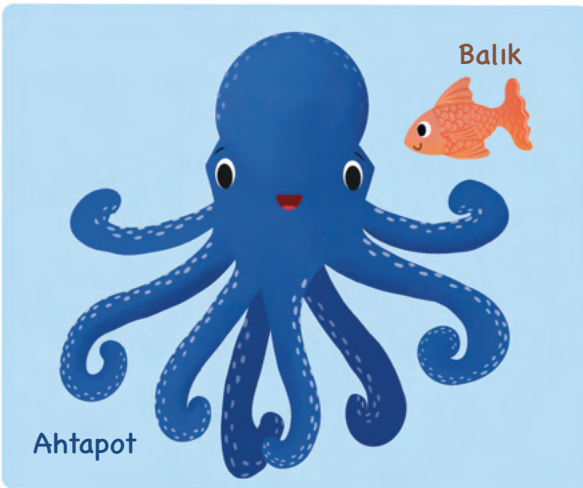
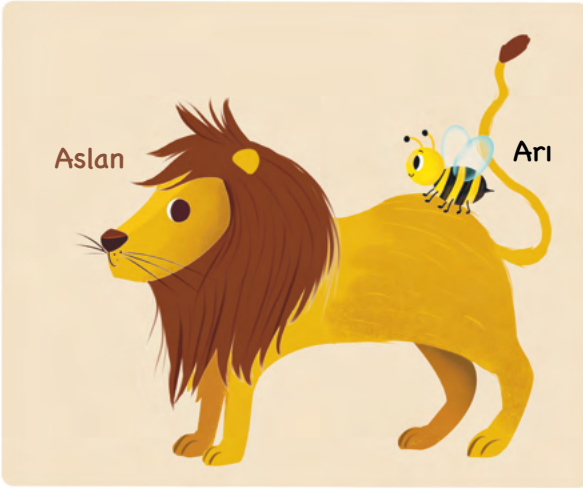
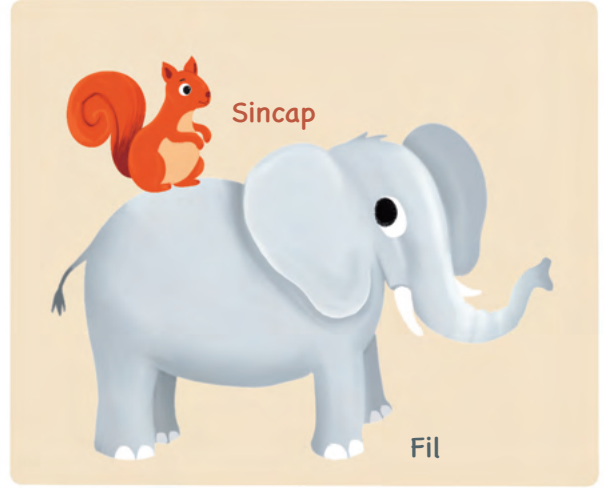


Yukarıdaki görseli inceleyelim. Aile üyeleri neler yapıyor? Söyleyelim.
Ailemiz bizim için önemlidir. Ailemizi sever ve onlarla vakit geçirmekten hoşlanırsınız. Sen ailenle ne yapmayı seversin?



Yukarıdaki çerçeveye aile üyelerimiz ile yapmayı sevdiğimiz şeylerin resmini çizelim.
Yaptığımız çizimleri arkadaşlarımıza anlatalım.

HAYVANLAR ÂLEMİ



Hayvanları inceleyelim. Hangilerinin adını biliyoruz? Söyleyelim. Her çerçevede diğerinden küçük olan hayvanı işaretleyelim.

NASIL HİSSEDİYOR?

Aylin, gün içinde birçok şey yapıyor. Hissettiği duygular da buna göre değişiyor. Cümleleri dinleyelim. Aylin'in ne hissediyor olabileceğini bulalım. Bulduğumuz duyguları ifade eden sembolü işaretleyelim.

Aylin, ailesi ile kahvaltı yapıyor.



Mutlu



Üzgün



Korkmuş

Aylin'in öğretmeni toplanma zamanının geldiğini söylüyor.



Mutlu



Kızgın



Üzgün

Aylin, arkadaşının onun etkinliğini yırttığını görüyor.



Kızgın



Üzgün



Şaşırmış

Aylin'in babaannesi ona bir hediye paketi veriyor.



Mutlu



Şaşırmış



Korkmuş

Aylin, uyumak istemiyor ama annesi uyku zamanının geldiğini söylüyor.



Üzgün



Kızgın

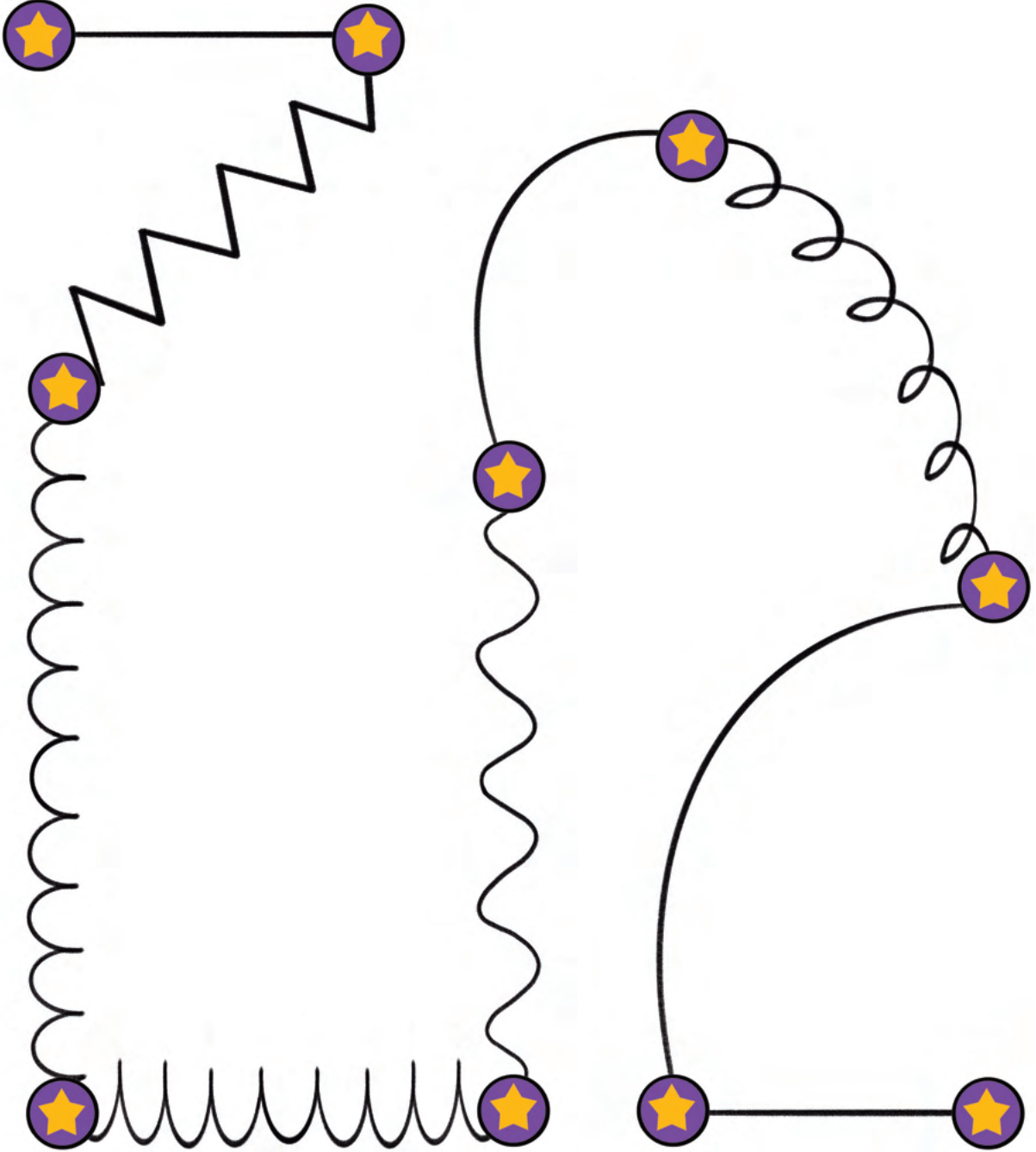


Şaşırmış

★ Öğretmene not: Bu çalışmada önemli olan karakter üzerinden çocuğun empati kurma becerisinin desteklenmesidir. Bu yüzden çocukların cevapları doğru ya da yanlış olarak yorumlanmamalıdır. Bu ve buna benzer duygu durumları drama tekniği kullanılarak canlandırılabilir.

PARMAKLARIN SPORU

Şimdi spor zamanı! Ama bu sefer parmaklarımız spor yapacak. Yıldızları takip ederek parmağımızla çizgilerin üzerinden geçelim. Parmağımızla geldiğimiz her yıldızda duralım ve bir tane nezaket sözcüğü söyleyelim.



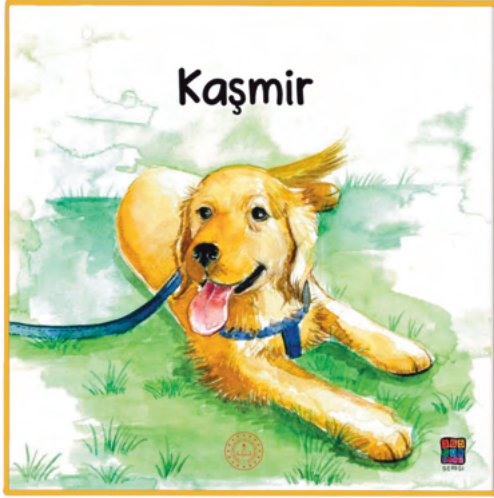
★ Öğretmene not: Çocuklara "Lütfen.", "Özür dilerim.", "Affedersin.", "Afiyet olsun.", "Teşekkür ederim." vb. nezaket sözcükleri söylemeleri için rehberlik edilebilir.

AYNISINI BULALIM



Görseli inceleyelim. Aynı olan kuşları çizgiyle birleştirelim. Eşi olmayan kuşu işaretleyelim.

DOĞRU TUTUŞ

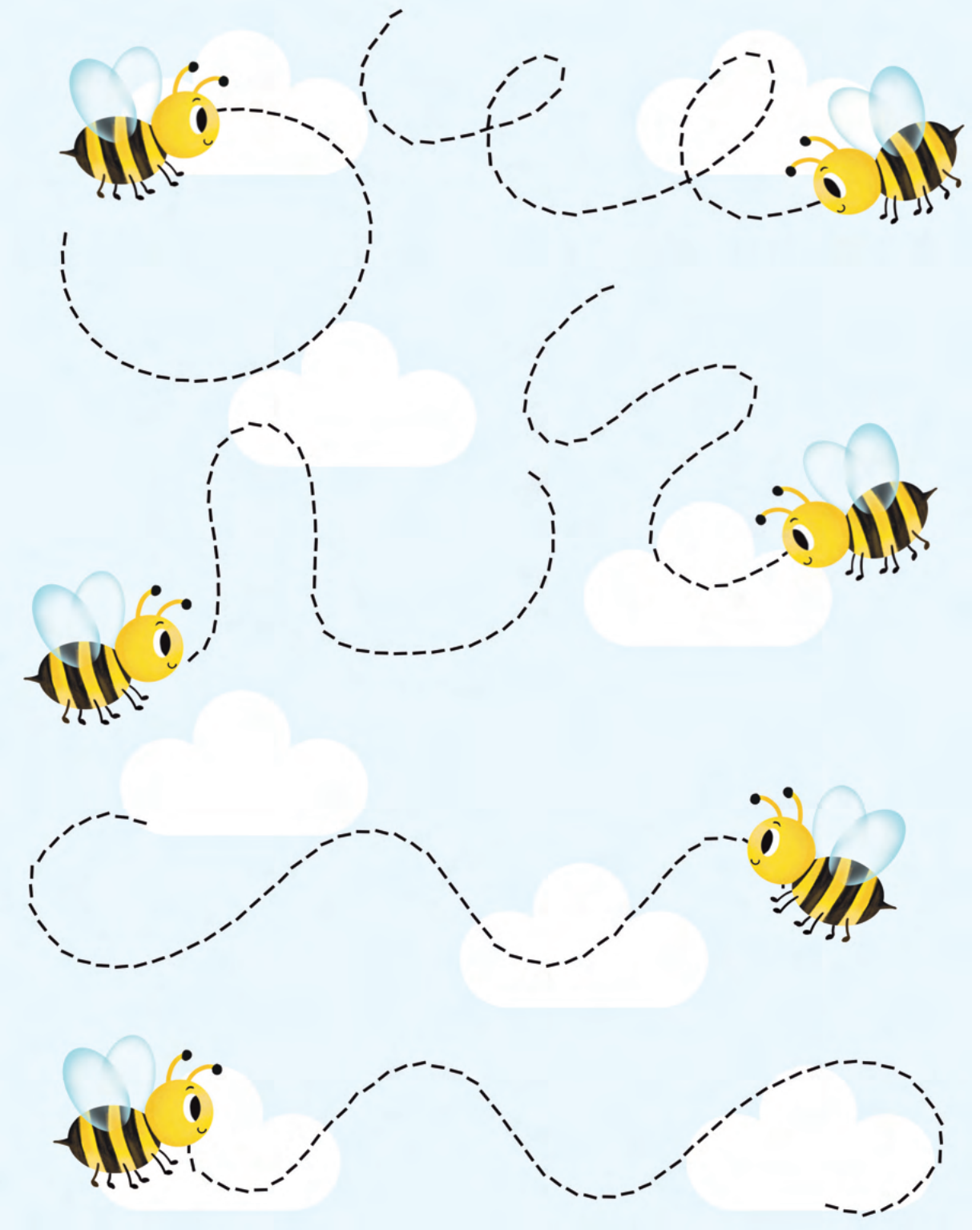


Her kitabın iki kapağı vardır. Ön ve arka kapak. Ön kapakta kitabın adı ve yazar/çizerin ismi yazar. Arka kapakta ise kitapla ilgili kısa bir tanıtım yazısı olur. Okuyucular için ikisi de çok önemlidir. Yukarıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerden hangisi kitabın ön kapağına, hangisi arka kapağına ait olabilir? Ön kapağa ait olan görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Yukarıdaki görseli inceleyelim. Bu görseli daha önce bir yerde gördük mü? Söyleyelim. Etkinlik kitabımızı elimize alalım. Sizce kitap nasıl tutulur? Doğru tutuş şeklini gösterelim. Kitap kapağındaki yazıları inceleyelim. Okumaya nereden başlanır? Gösterelim.

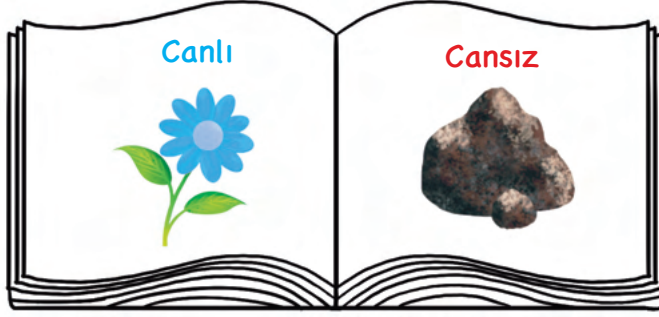
ARILARIN ÇİZGİLERİ



Yukarıdaki hayvanın adını söyleyelim. Arı sesi çıkararak kesik çizgilerin üzerinden parmaklarımızla geçelim. Kesik çizgileri kalemle tamamlayalım.

CANLI MI, CANSIZ MI?

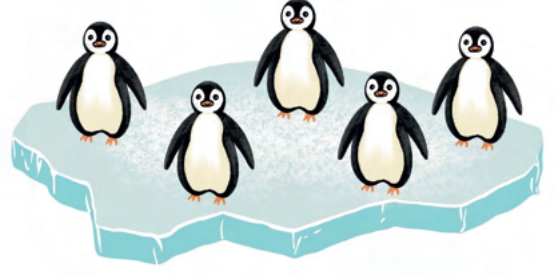
Atlas, doğa gözlem gününde canlı ve cansız varlıkları gözlemlemek için ormanda bir geziye çıkmış. Gözlem defterine yapıştırmak için bir çiçeğin ve bir taşın fotoğrafını çekmiş. Canlı olan çiçek mi? Taş mı? Neden? Söyleyelim.



Atlas'ın fotoğrafını çektiği diğer varlıkları inceleyelim. Canlı varlıkların kutusunu maviye, cansız varlıkların kutusunu kırmızıya boyayalım.

★ Öğretmene not: Çocukların canlı-cansız varlıkların niteliklerini açıklamasına yönelik sorularla süreç desteklenebilir.

AZ MI, ÇOK MU?



Buz parçalarından hangisinin üstünde daha çok penguen var? İşaretleyelim.

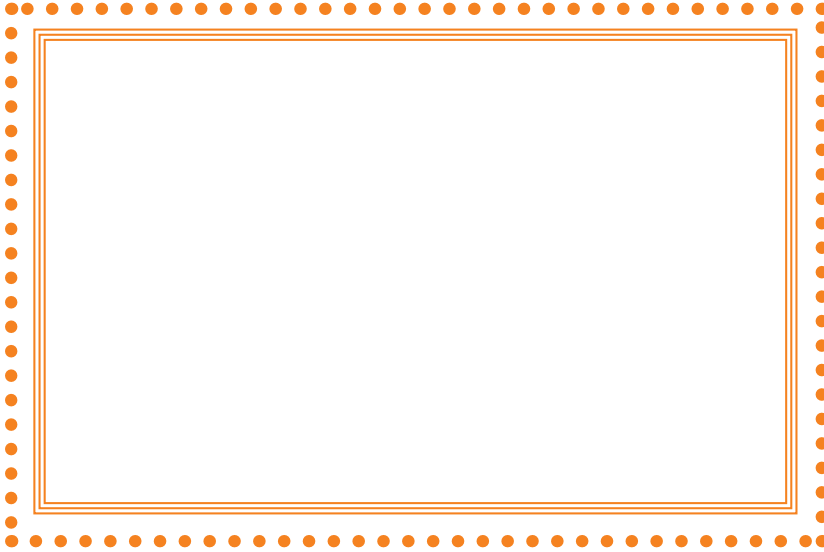


Arı kovanlarından hangisinde daha az arı var? İşaretleyelim.



Yaprakların hangisinin üstünde daha az nilüfer çiçeği var? İşaretleyelim.

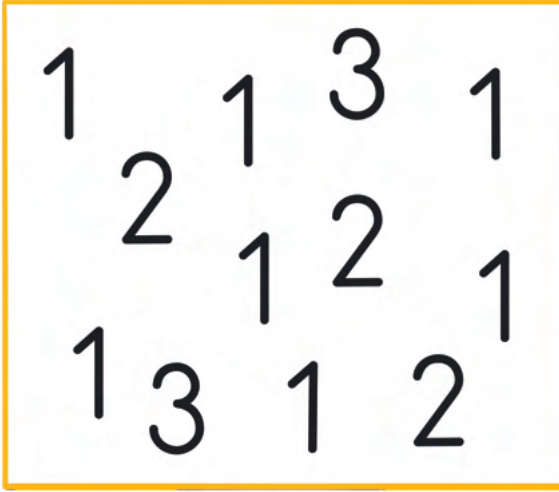
HAYVAN DOSTLARIMIZ



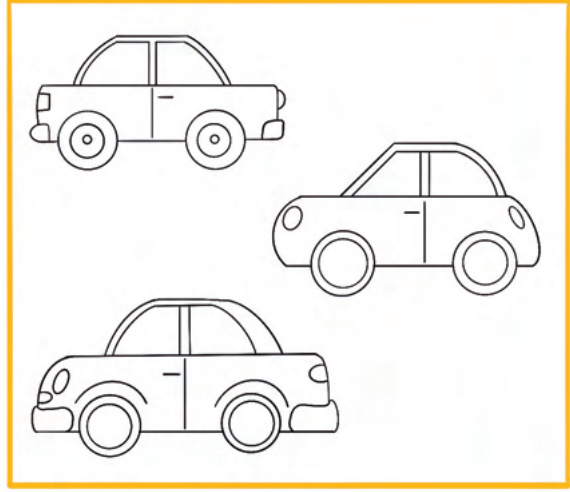
Yukarıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerdeki durumlar hakkında sohbet edelim. Evcil hayvanın var mı? Varsa adı ne? Yoksa olmasını ister miydin? Hangi evcil hayvanı sahiplenmek isterdin? Çerçeveye resmini çizelim.

1 RAKAMI

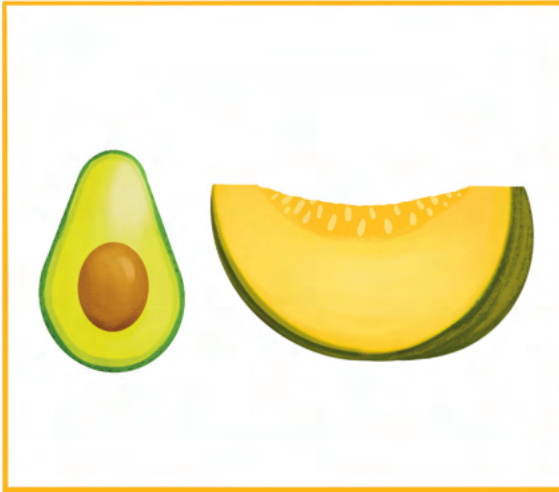
1



1 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Arabalardan 1 tanesini boyyalım. 1 kere araba kornası sesi çıkaralım.

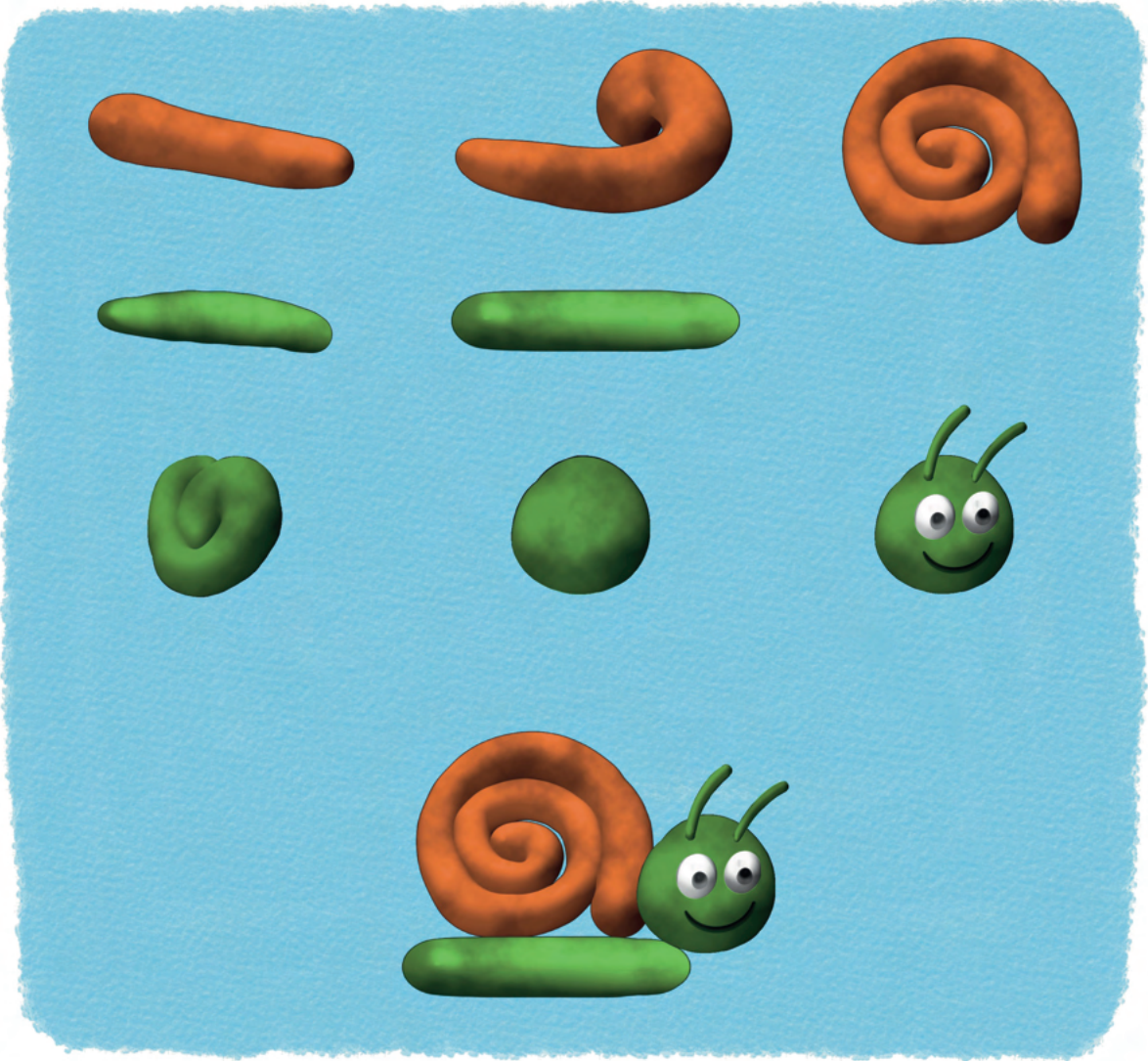


1 tane çekirdeği olan meyveyi işaretleyelim. Sevdiğimiz meyvelerden 1 tanesinin adını söyleyelim.



1 rakamını kullanarak resim çizelim.

HAMURDAN ŞEKİLLER



Yukarıdaki hayvanın adını söyleyelim. Salyangozu oluşturmak için oyun hamuruyla aşamaları takip edelim.



Yukarıdaki oyun hamurlarından yapılmış figürleri inceleyelim ve yapmayı deneyelim.

SOSYAL İPUÇLARINI BULALIM

İnsanların nasıl hissettiğini anlamak için neler yaparız? Sen duygularının anlaşılması için neler yaparsın? Sohbet edelim.

Duygularımızı ifade etmenin ya da başka insanların duygularını anlayabilmenin yollarından biri de beden diline, yüz ifadelerine dikkat etmektir.



Kim mutlu hissediyor?

Kim üzgün hissediyor?

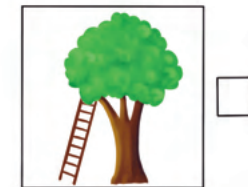
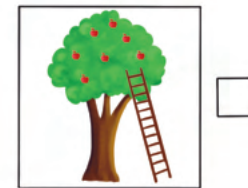
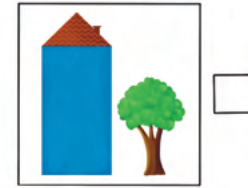
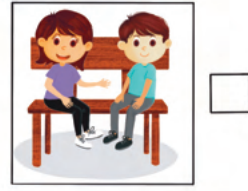
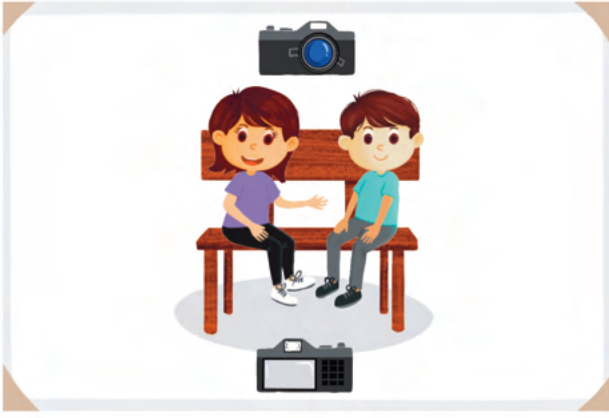
Kim kızgın hissediyor?

Kim korkmuş hissediyor?

Kim utanmış hissediyor?

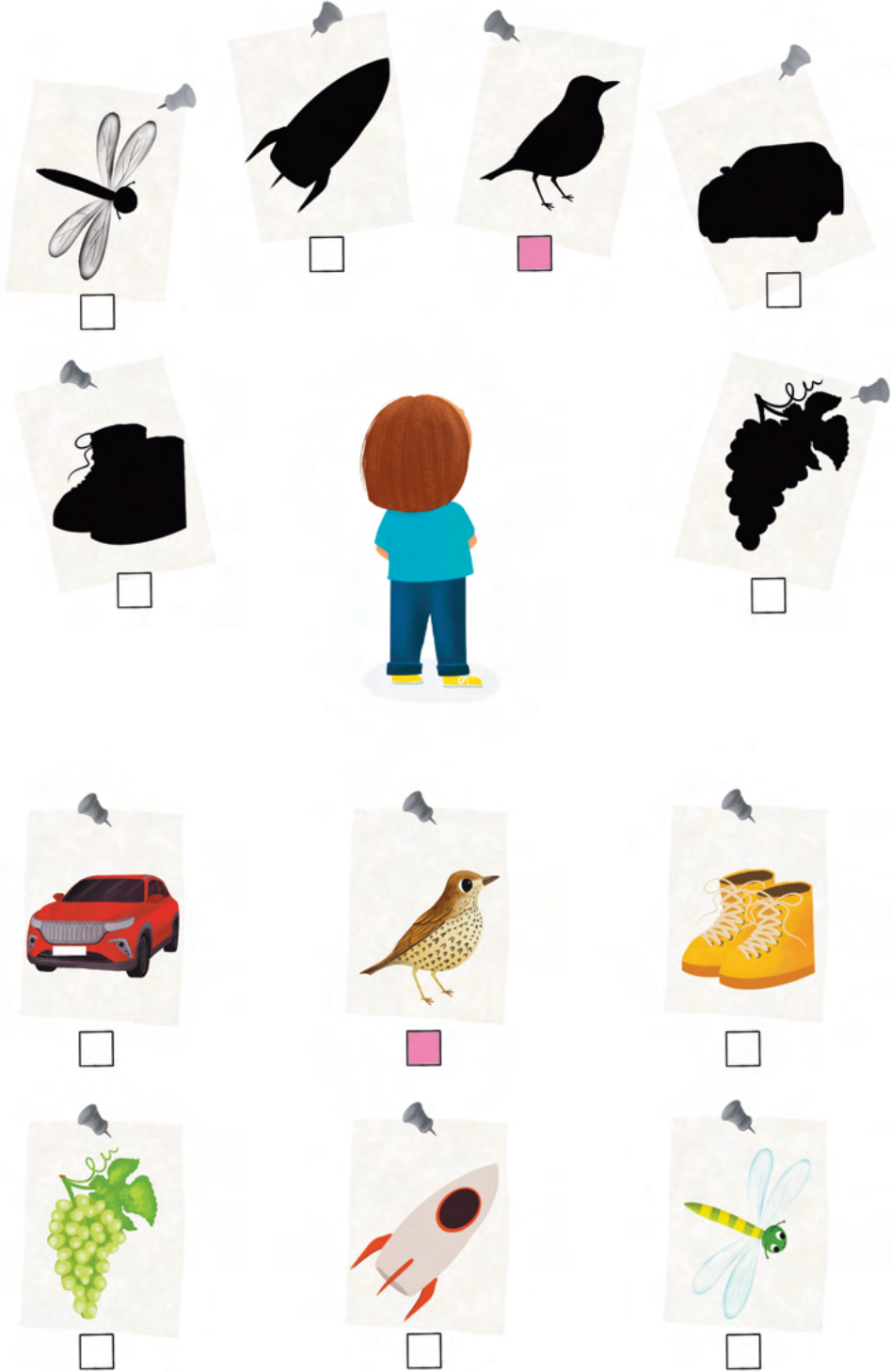
Yukarıdaki görselleri inceleyelim. İnsanların nasıl hissediyor olabileceği hakkında sohbet edelim. Görsellerin altında bulunan soruları görsellere göre cevaplayalım. Soruların yanındaki kutucukları çocukların bulunduğu yerdeki renklere göre boyayalım.

FOTOĞRAF KARESİ



Çerçeveadaki görsellerin ön ve arkadan fotoğrafları çekilmiş. Çekilen fotoğrafları inceleyelim. Önden çekilenlerin kutucuğunu kırmızıya, arkadan çekilenlerin kutucuğunu maviye boyayalım.

GÖLGELERİNİ BULALIM



Ayşe, bir eşleştirme oyunu oynuyor. Ona yardım edelim. Her gölgenin hangi nesneye ait olduğunu bulalım. Gölgeler ve nesnelere eşleştirip altlarındaki kutucukları belirlediğiniz renklerde örnekteki gibi boyayalım.

DİNLE VE SÖYLE



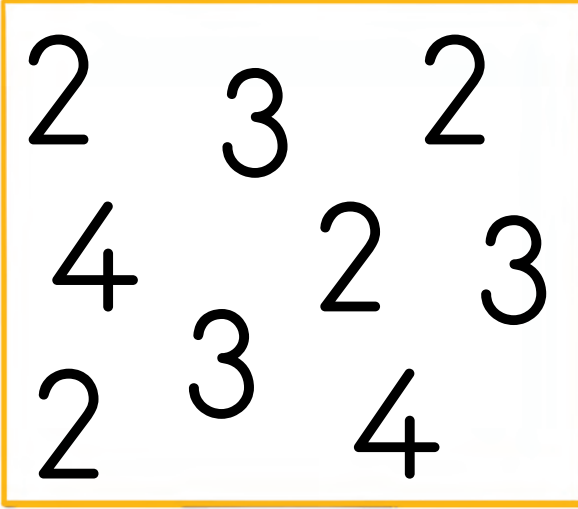
Sayfada kaç tane hediye paketi var? Sayalım. Hediye paketlerinin içinde ne olabilir? Tahmin edelim. Hediye paketlerinden gelen sesleri dinleyelim. Duyduğumuz ses neye/kime ait olabilir? Söyleyelim.

Hediyeleşmek birbirimizi sevmemize katkı sunar. En son kimden hediye aldın? Kime hediye verdin? Hediyeleşmek sana nasıl hissettirdi? Anlatalım.

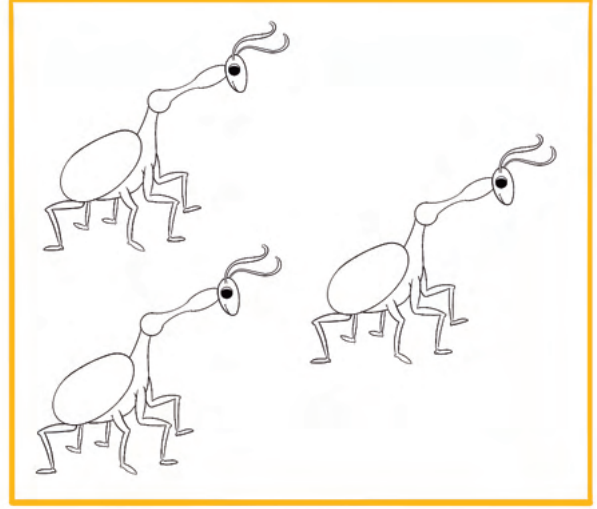
★ Öğretmene not: Karekodlarda sırasıyla; öksüren çocuk, hapşırın çocuk, patlamış top, damlayan su, sallanan bir su şişesi, kuş, kitap sayfalarını çevirme, üstünde yürünen kuru yaprak ve yağmur sesi yer almaktadır.

2 RAKAMI

2



2 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Zürafa bitlerinden 2 tanesini boyayalım.
Zürafa bitlerinin özelliklerini araştıralım.



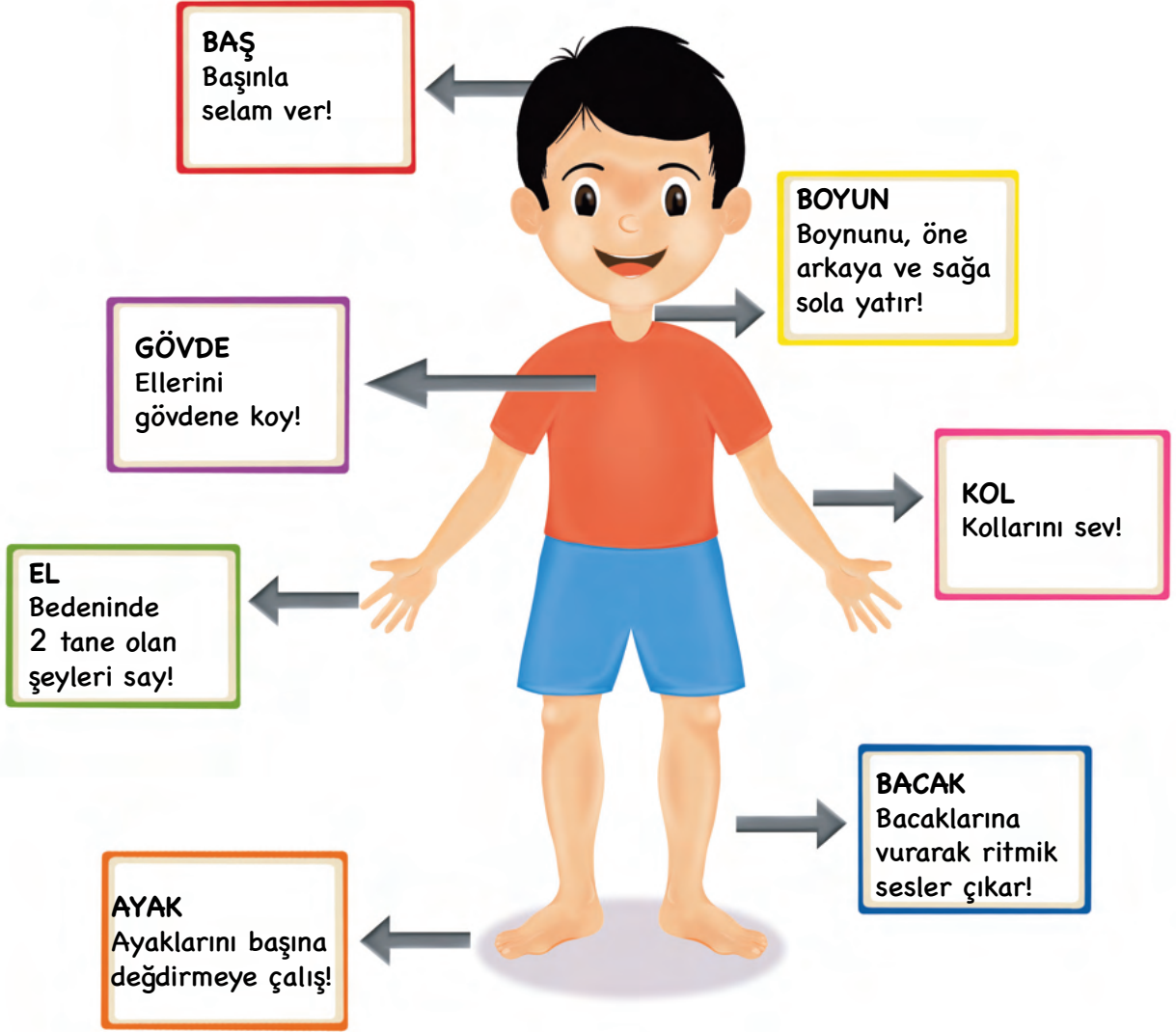
İçinde 2 tane çiçek olan vazoyu
işaretleyelim. Hayalî bir çiçeği 2
kere koklayalım.



2 rakamını kullanarak resim çizelim.

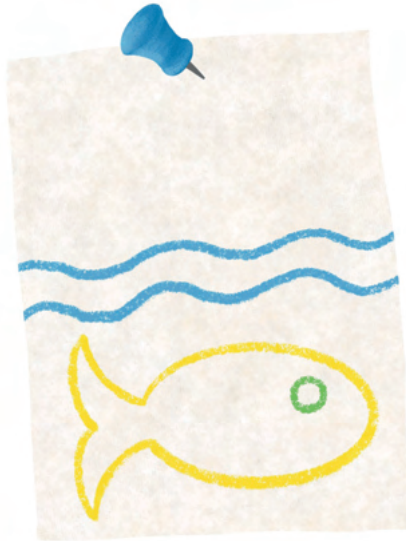
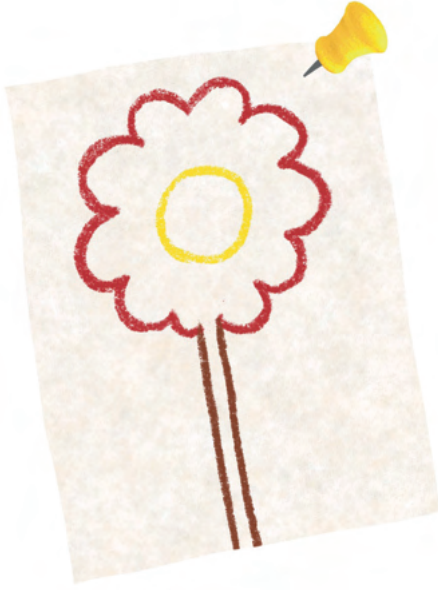
BEDENİN BÖLÜMLERİ

Bedenin bölümlerini önce kendi üzerimizde daha sonra görselde gösterip isimlerini söyleyelim. Etiketlerdeki görevleri tamamlayalım.



RESİM GÜNÜ

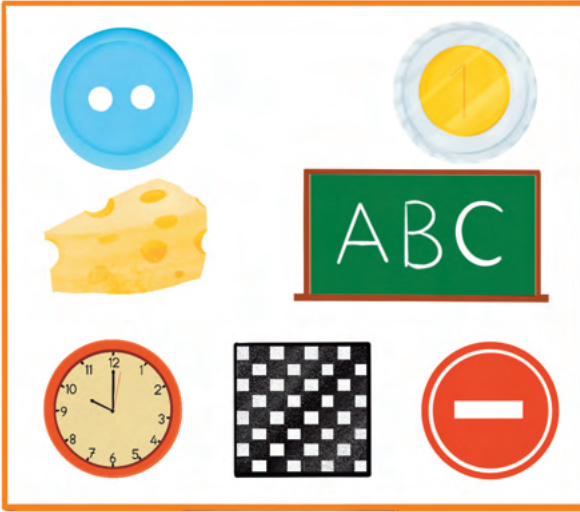
Bugün sınıfta resim günü. Çocukların resimlerini inceleyelim. Çocuklar bu resimleri yaparken hangi renk boyaları kullanmışlar? Bulalım. Boya kalemi görsellerinin olduğu çerçevelerin altındaki kutucukları uygun renkte boyayalım.



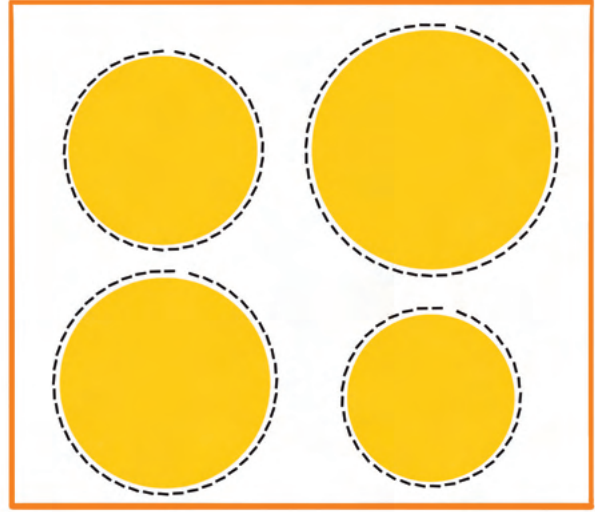
MERHABA DAİRE



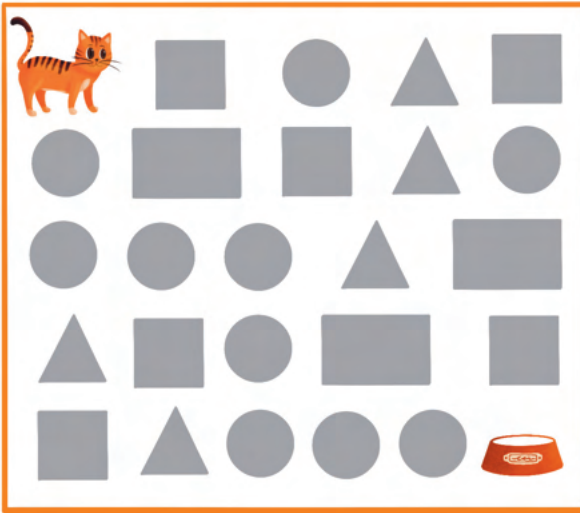
Benim adım daire. Köşem ve kenarım yok.



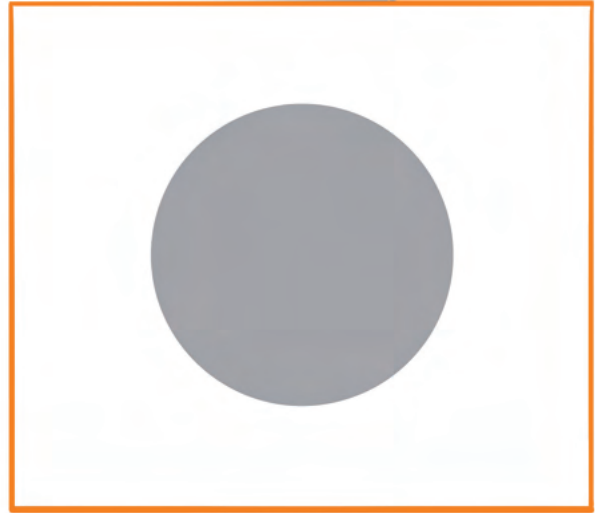
Görsellerden yüzeyi daire şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Çizgilerin üzerinden geçerek daireleri tamamlayalım.



Daireleri işaretleyerek kediye mamasına ulaştıralım.



Daire şeklini kullanarak bir resim yapalım.

Görselleri inceleyelim. Hangi çocuk oyunları var? Adını bildiğimiz oyunları söyleyelim. Kutucuklardaki soruları sırayla dinleyerek cevaplayalım.



"Yağ satarım, bal satarım" oyununu oynayan çocukları bulalım. Bu çocuklar hangi duyguyu hissediyor olabilir? Söyleyelim. Oyunun ebesi olan çocuğu işaretleyelim.

Yumurta taşıma oyununu oynayan çocukları bulalım. Yumurtasını yere düşüren çocuk hangi duyguyu hissediyor olabilir? Söyleyelim.



Sek sek oyununu oynayan çocukları bulalım. Daha önce hiç sek sek oyunu oynadın mı? Söyleyelim. Arkadaşını bekleyen çocuğun hangi duyguyu hissediyor olabileceğini düşünelim.



Saklambaç oynayan
çocukları bulalım.
Ebe olan çocuğu
işaretleyelim. Telaşlı
hisseden çocuğu
gösterelim ve neden
telaşlı olduğunu
tahmin edelim.



Yerden yüksek oyunu
oynayan çocukları
bulalım. Bankın üstüne
çıkışmış olan çocukları
işaretleyelim. Yer
bulamayan çocuk ne
hissediyor olabilir?
Söyleyelim.



Halat çekme oyununu
oynayan çocukları bulalım.
Oyunu kazanmaya en
yakın çocukları gösterelim.
Oyunu kaybedecek çocuklar
hangi duyguları hissedecek
olabilir? Söyleyelim.

★ Öğretmene not: Görseldeki geleneksel
çocuk oyunlarından biri seçilerek sınıfta
ya da bahçede hep birlikte oynanabilir.



DÜŞÜN, HAYAL ET VE ÇİZ-1

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Soruları dinleyelim. Cevaplarımızı çizerek gösterelim.

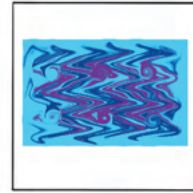


Bu şapkayı sence kim takıyor? Hayal edelim ve çizelim.



Bu gözlüğü sence kim kullanıyor? Hayal edelim ve çizelim.

SANATÇILAR VE ESERLERİ

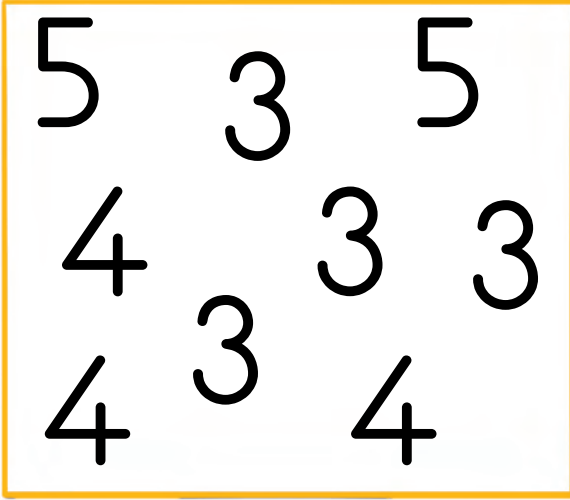


Görsellerdeki sanatçılar hangi eseri oluşturmuş olabilir? İnceleyelim. İpuçlarından yararlanarak eserlerin altındaki kutucukları, sanatçılara ait görsellerin çerçeve renklerine dikkat ederek boyyalım.

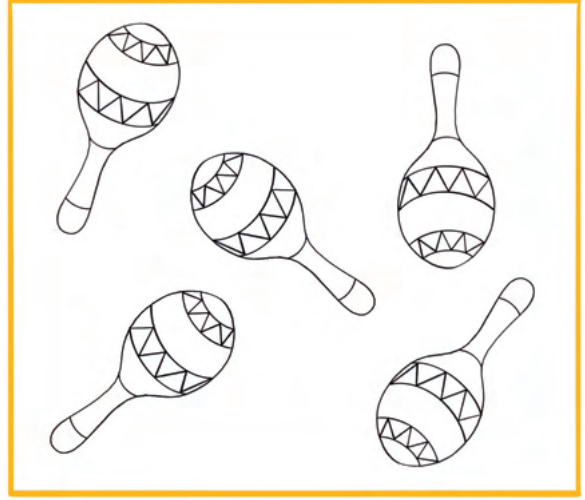
Sanat türlerine göre sanatçıların farklı isimleri olur. Mesela şiir yazan sanatçıya şair denir. Şarkı besteleyen/enstrüman çalana müzisyen... Sence yukarıdaki sanat türleriyle ilgilenen sanatçılara ne denir? Düşünelim. Araştıralım.

3 RAKAMI

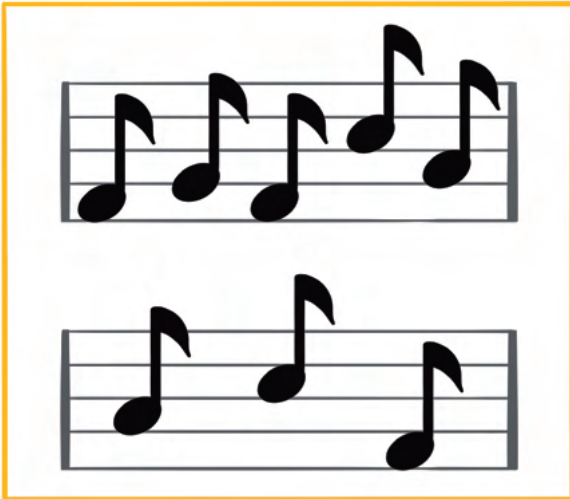
3



3 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Marakaslardan 3 tanesini boyyalım. Boyadığın marakasları kimlere hediye etmek isterdin? Söyleyelim.



Üzerinde 3 tane nota bulunan dizeği işaretleyelim. Ellerimizi 3 kere ritmik olarak çırpalım.



3 rakamını kullanarak resim çizelim.

SOHBET ZAMANI



Sınıfı inceleyelim. Çocuklar ne hakkında sohbet ediyor olabilir? Konuşalım. Aşağıda verilen konulardan konuşmak istediğimizi işaretleyelim. İkili eşleşerek seçtiğimiz konu hakkında eşimizle sohbet edelim. Sohbet ederken arkadaşlarımızı dikkatle dinlemeye ve kelimelerimizi özenle seçmeye çalışalım.

Oyuncaklar



Uzay

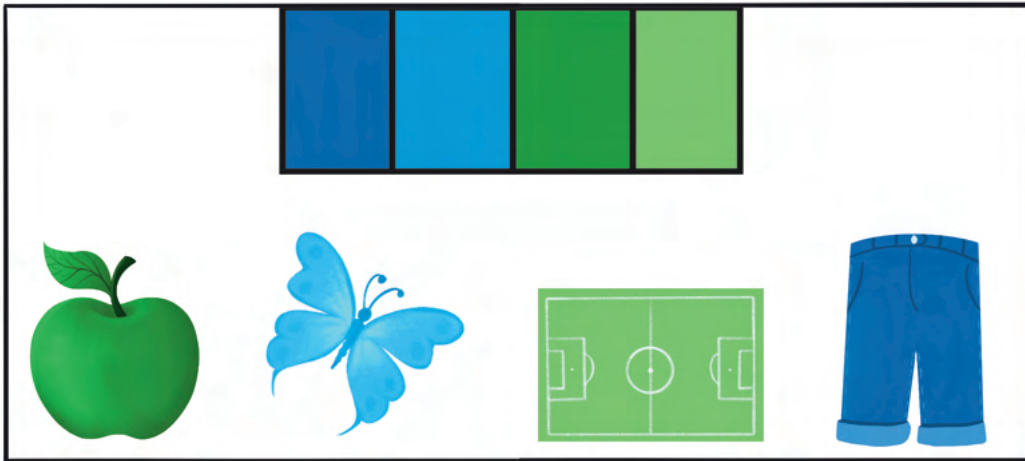
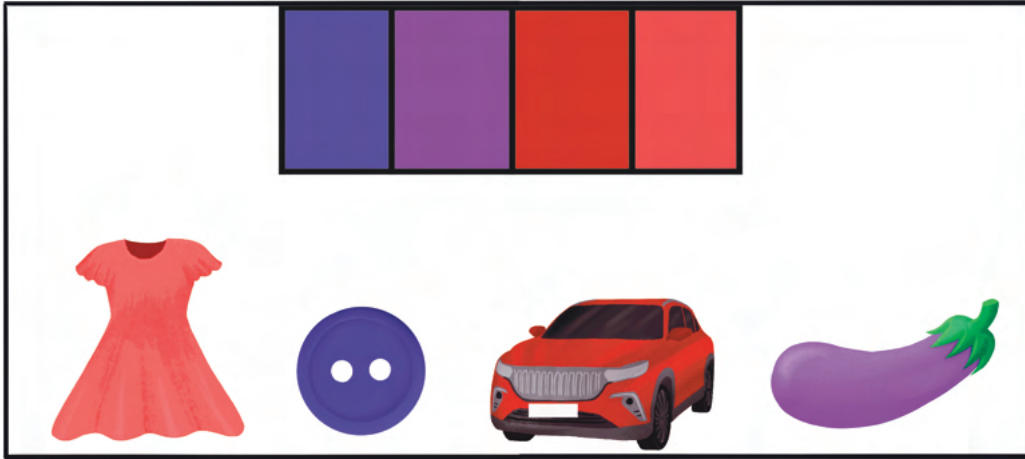
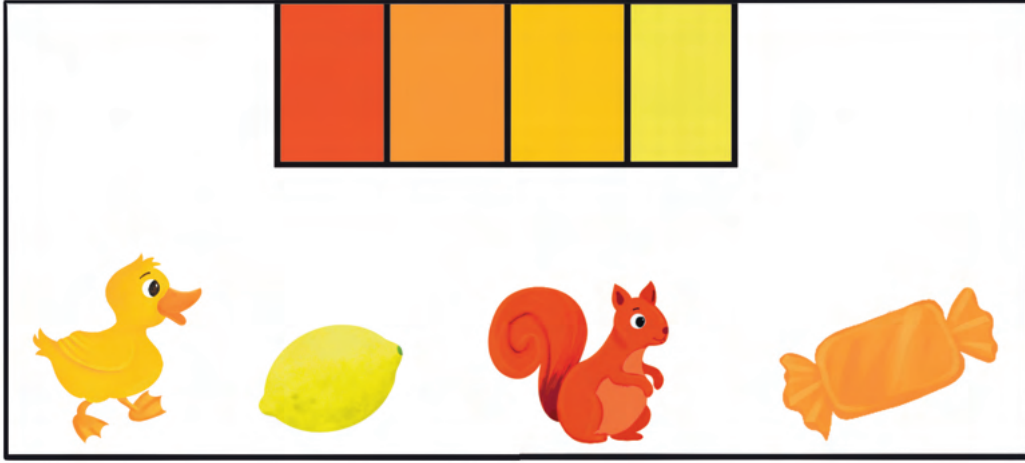


Hayvanlar



RENKLER VE TONLARI

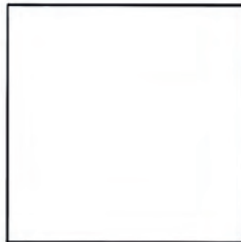
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi renkleri görüyoruz? Söyleyelim. Görsellerde kullanılan renkleri çerçevedeki renk kutularıyla çizgiyle birleştirerek eşleştirelim.



BAYRAĞIMIZ

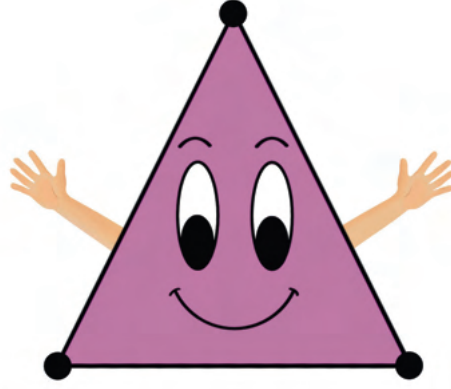


İşte bir bayram günü. Berra'nın sınıfında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlanıyor. Çocuklar, sevinçle bayraklarını sallıyor. Yukarıdaki görselde Türk bayraklarını bularak işaretleyelim. Sınıfımızdaki Türk bayrağını gösterelim.



Türk bayrağında bulunan renkleri ve sembolleri bularak altlarındaki kutucukları işaretleyelim.

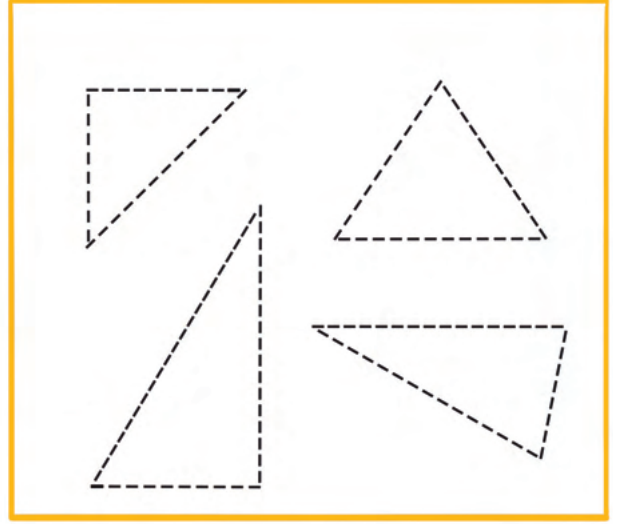
MERHABA ÜÇGEN



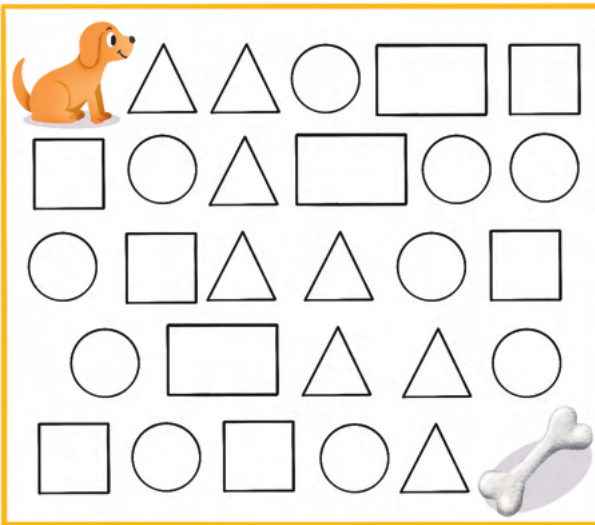
Benim adım üçgen. 3 köşem ve 3 kenarım var.



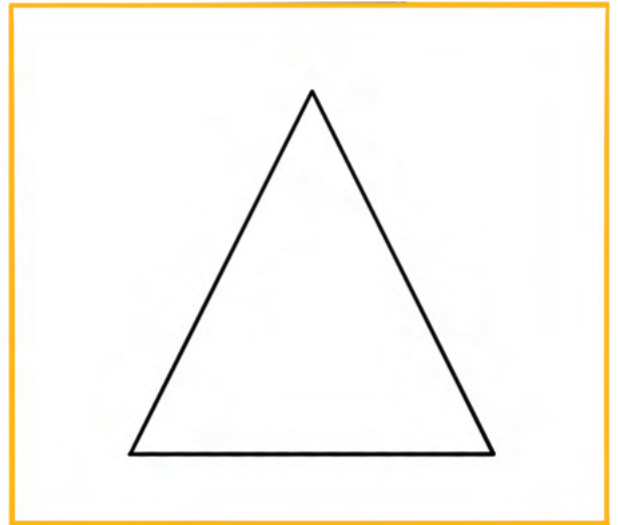
Görsellerden yüzeyi üçgen şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Çizgilerin üzerinden geçerek üçgenleri tamamlayalım.

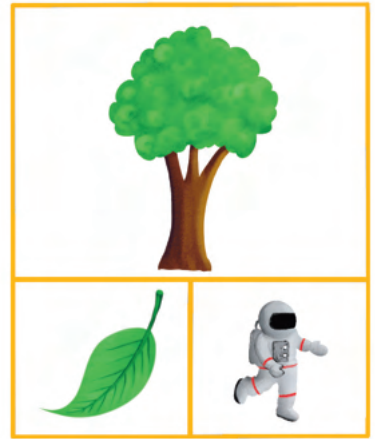


Üçgen şekillerini boyayarak köpeği kemiğe ulaştıralım.



Üçgen şeklini kullanarak bir resim yapalım.

BAKALIM, SEÇELİM



Görselleri inceleyelim. Görselin altında verilen kutucuklardan görselle ilişkili olanı işaretleyelim.

BİR GÜNÜM

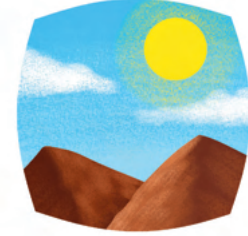
Aşağıdaki cümleleri dinleyelim. Hangileri, günün hangi zaman diliminde olur? Düşünelim. Çocuk görsellerini, günün doğru zamanına ait görselle çizgi çizerek birleştirelim.



Yazın öğle saatlerinde dışarıda oyun oynamam gerektiğini öğrendim. Çünkü güneş en tepedeydi ve hava çok sıcaktı.



Yıldızlara el salladım ve iyi geceler diyerek yatağıma yattım.



Ailemle akşam yemeği yedim. Sofrayı toplarken onlara yardım ettim.



Sabah kalktım. Elimi yüzümü yıkadım. Herkese günaydın dedim.

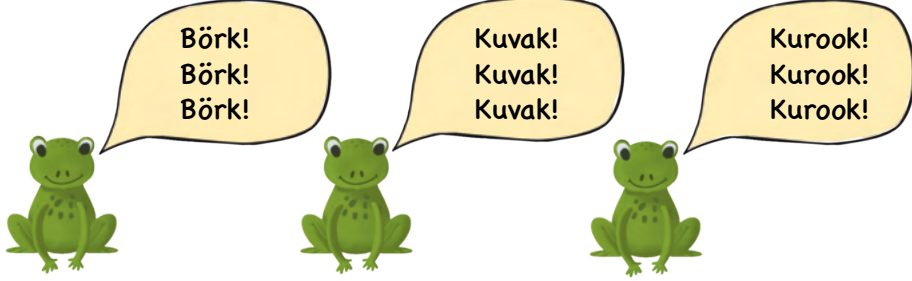


KURBAĞANIN YOLU

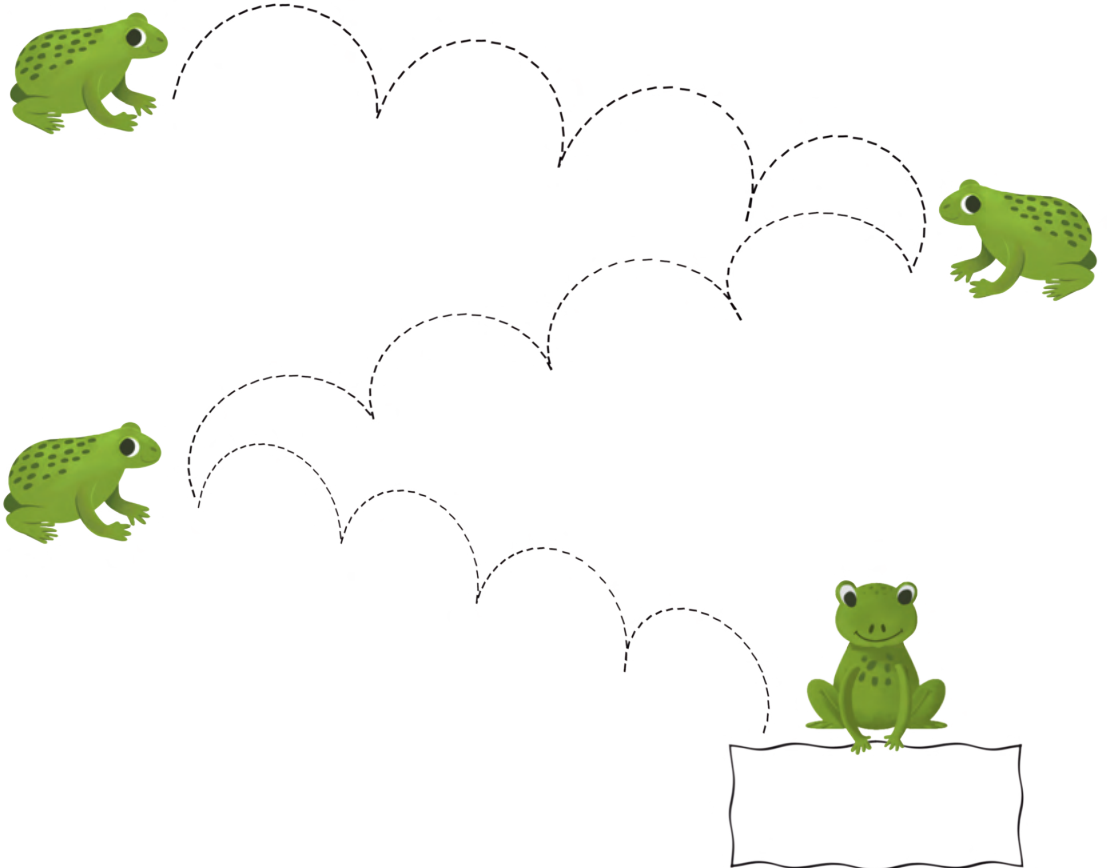


Virak!
Virak!
Virak!

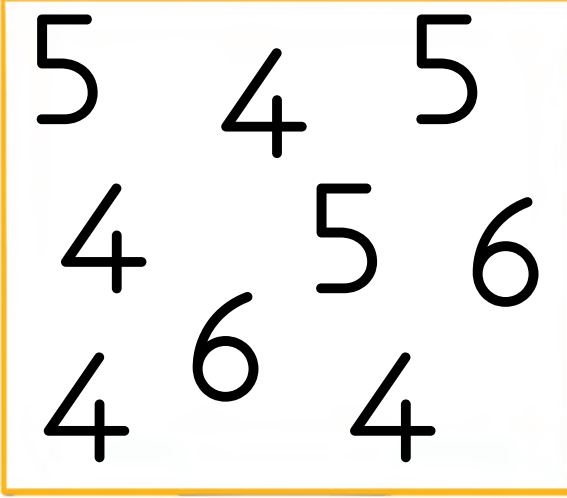
Kurbağa sesini "Virak, virak, virak" diye taklit ederiz. Farklı sesler çıkaran kurbağalar da vardır. Aşağıdaki kurbağaların seslerini taklit edelim, onlar gibi zıplamayı da unutmayalım.



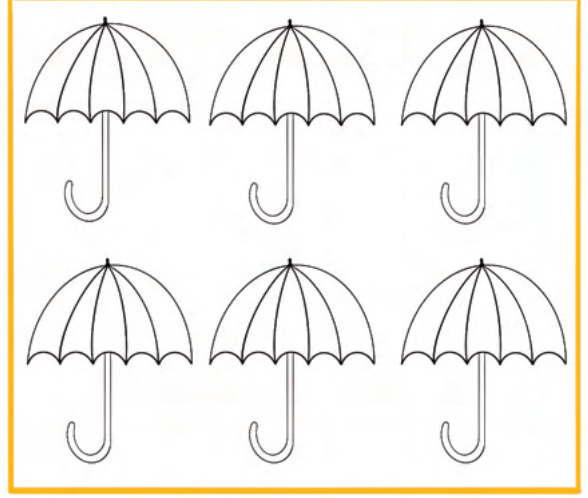
Kurbağanın zıplama izlerini önce parmağımızla sonra kalemimizle takip ederek tamamlayalım. Yolun sonundaki kutuya bu çizgilere benzer bir çizgi çizelim.



4 RAKAMI



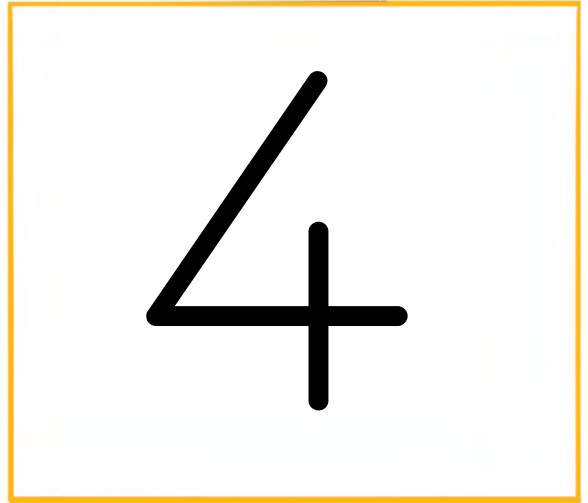
4 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Şemsiyelerden 4 tanesini boyyalım. Yağmurlu havalar dışında şemsiyeleri nerelerde kullanabiliriz? Söyleyelim.

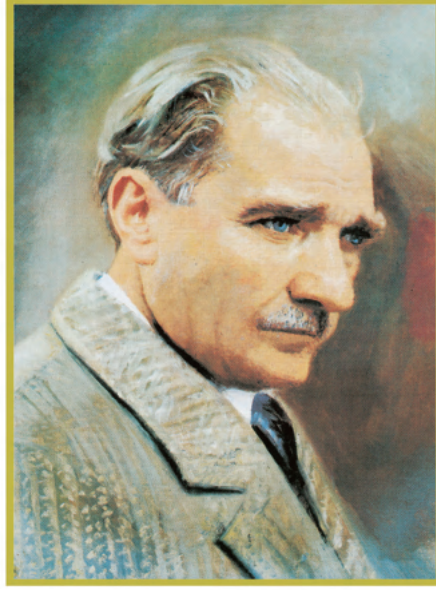


Sepetlerden hangisinde 4 tane şemsiye var? Bulalım ve işaretleyelim.



4 rakamını kullanarak resim çizelim.

ATATÜRK HAFTASI



Görseldeki kim? Söyleyelim. Kitabımızın içinde bu resmin aynısından bir tane daha var. Sayfaları karıştırarak bulalım. Mustafa Kemal Atatürk hakkında neler biliyoruz? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

Atatürk, çocukları çok severdi.

Atatürk ülkenin birçok yerinde okullar açtı. Tahtanın başına geçip harfleri öğrettiği için ona "Başöğretmen" denildi.

Atatürk, kitap okumayı çok severdi ve kitap yazdı.

Atatürk, hayvanları çok severdi ve Foks adında bir köpeği vardı.



Atatürk'ün kişisel özellikleriyle ilgili cümleleri dinleyelim. Cümlelerle fotoğrafları eşleştirelim. Fotoğrafların altındaki kutucukları uygun renklerde boyayalım.

BEDENLE RİTİM



Müzikal seslerin sembolüne nota denir. Notalar bizim şarkı söylememizi, müzik aleti çalmamızı ve şarkı bestelememizi sağlar.



"Şişşt!" sesi çıkart.

Parmak Şıklad.

Öpücük sesi çıkart.

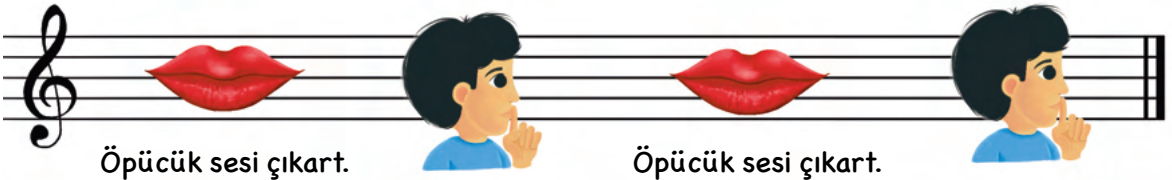


"Şişşt!" sesi çıkart.

"Şişşt!" sesi çıkart.

Parmak Şıklad.

Parmak Şıklad.



Öpücük sesi çıkart.

"Şişşt!" sesi çıkart.

Öpücük sesi çıkart.

"Şişşt!" sesi çıkart.



Parmak Şıklad.

Öpücük sesi çıkart.

Parmak Şıklad.

"Şişşt!" sesi çıkart.

Öpücük sesi çıkart.

Yukarıda verilen dizelerde notalar yerine farklı sesler üretmemizi sağlayacak görseller var. Görselleri inceleyip her dizekte yer alan görsele uygun sesleri çıkarmayı deneyelim.

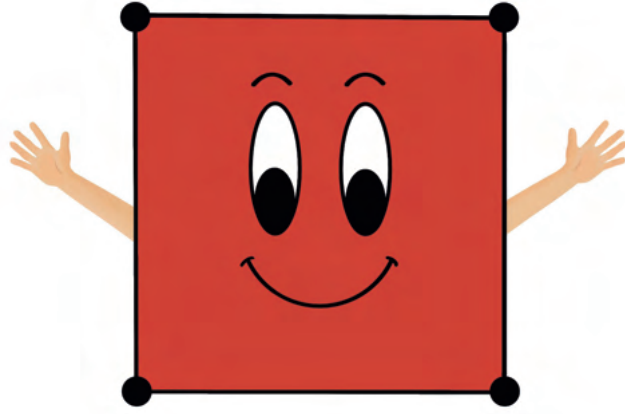
SAĞLIKLI BESLENİYORUM



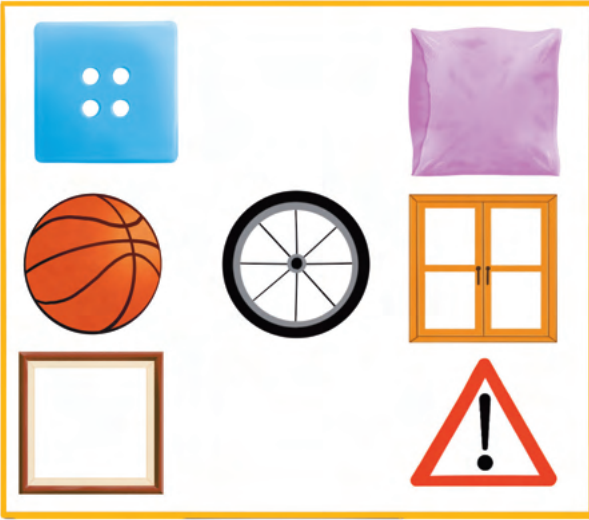
Alışveriş listelerini inceleyelim. Listedeki yiyeceklerin sağlığımız için uygun olup olmadığı hakkında sohbet edelim. Aşağıdaki yiyecek görsellerini inceleyelim. Sağlıklı yiyecekleri işaretleyerek kendimize bir alışveriş listesi hazırlayalım.



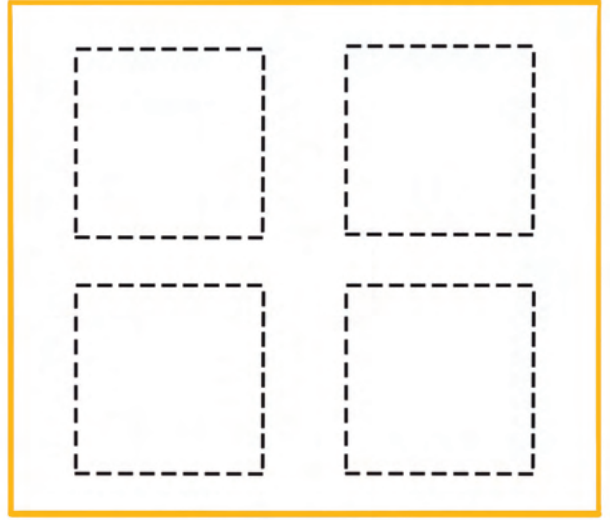
MERHABA KARE



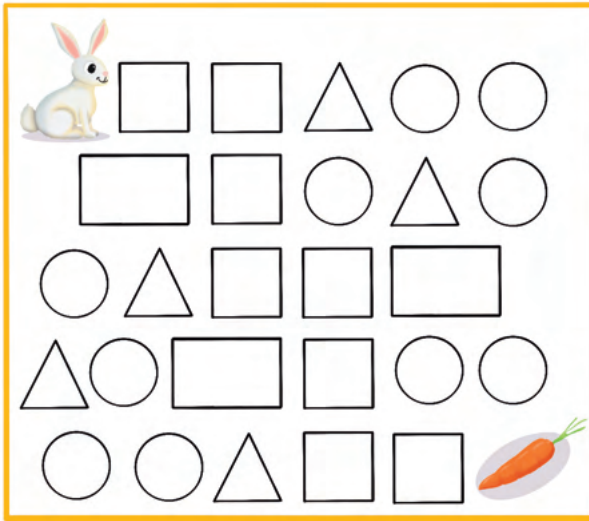
Benim adım kare. 4 köşem ve birbirleriyle eşit uzunlukta 4 kenarım var.



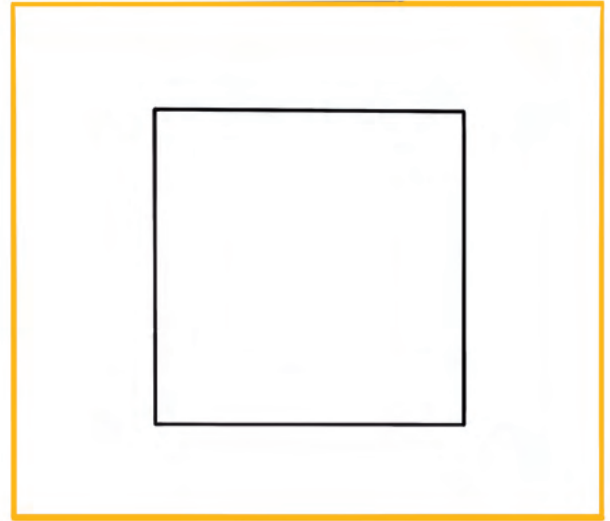
Görsellerden yüzeyi kare şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Çizgilerin üzerinden geçerek kareleri tamamlayalım.



Kare şekillerini boyayarak tavşanı havuca ulaştıralım.



Kare şeklini kullanarak bir resim yapalım.

ÇOCUK HAKLARI

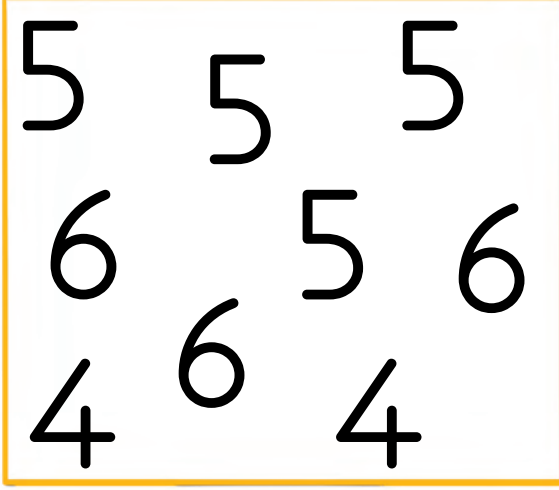
Dünyanın farklı yerlerinde yaşayan çocuklardan biri de sensin. Çocuklar birbirinden farklı olsa da sahip olduğu haklar aynıdır. Bu haklara "çocuk hakları" denir. Sence bu haklar neler olabilir? Düşünelim.



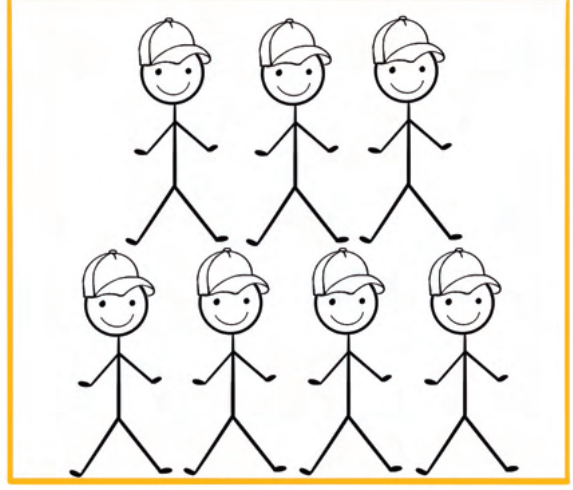
Dünya görselinin üzerindeki çocukların tuttuğu balonlarda çocuk haklarından bazıları yazıyor. Balonlarda yazan hakları sırasıyla dinleyelim ve balonları renklendirelim.

★ Öğretmene not: Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi'nde yer alan diğer hakların da çocuklarla paylaşılması ve bu haklar üzerinde sohbet edilmesi önerilir.

5 RAKAMI



5 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Çöp adamlardan 5 tanesinin şapkasını boyayalım. 5 tane dil çubuğu kullanarak kendi çöp adamımızı yapalım.



5 tane kitap olan rafı işaretleyelim. En sevdiğimiz kitap hangisi söyleyelim.



5 rakamını kullanarak resim çizelim.

DAVRANIŞLARI DEĞERLENDİRELİM



Görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü söyleyelim. Doğru davranışların altındaki kutucuğu kırmızıya, yanlış davranışların altındaki kutucuğu mavi boyayalım. Sen bu durumlardan hangilerini yaşadın ve bu durumda neler hissettin? Söyleyelim.

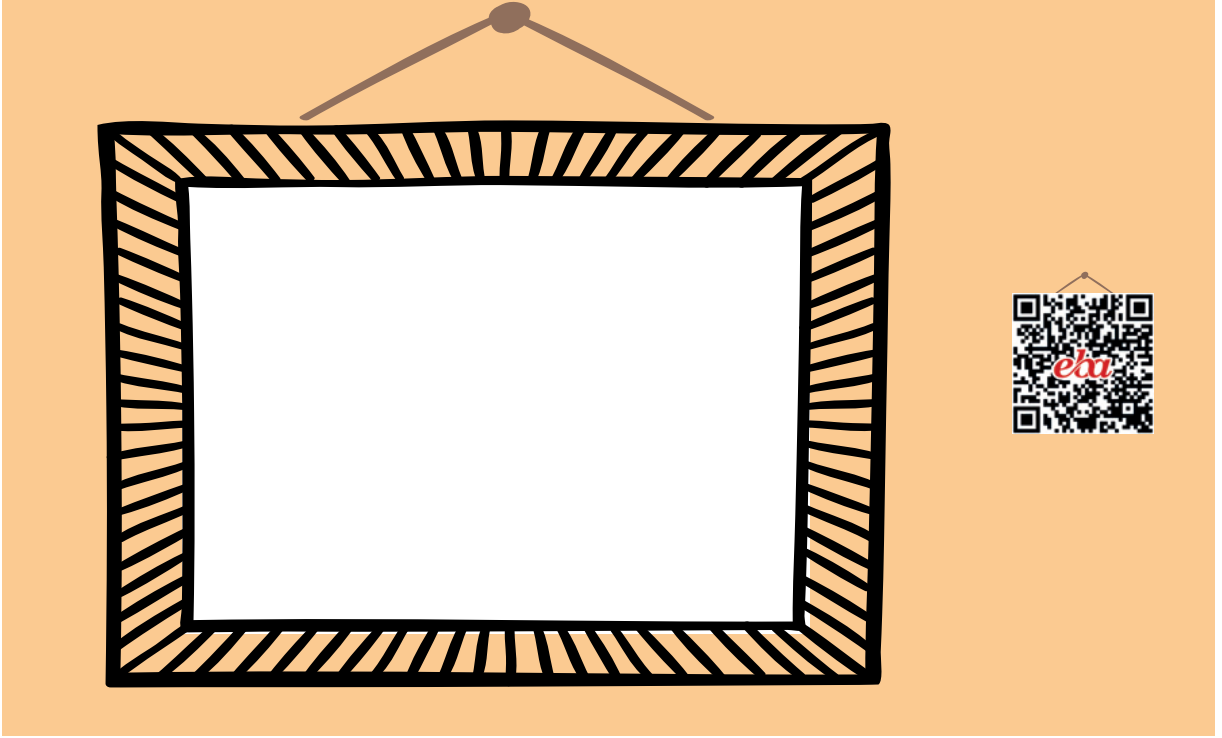
KUMDAKİ AYAK İZLERİ



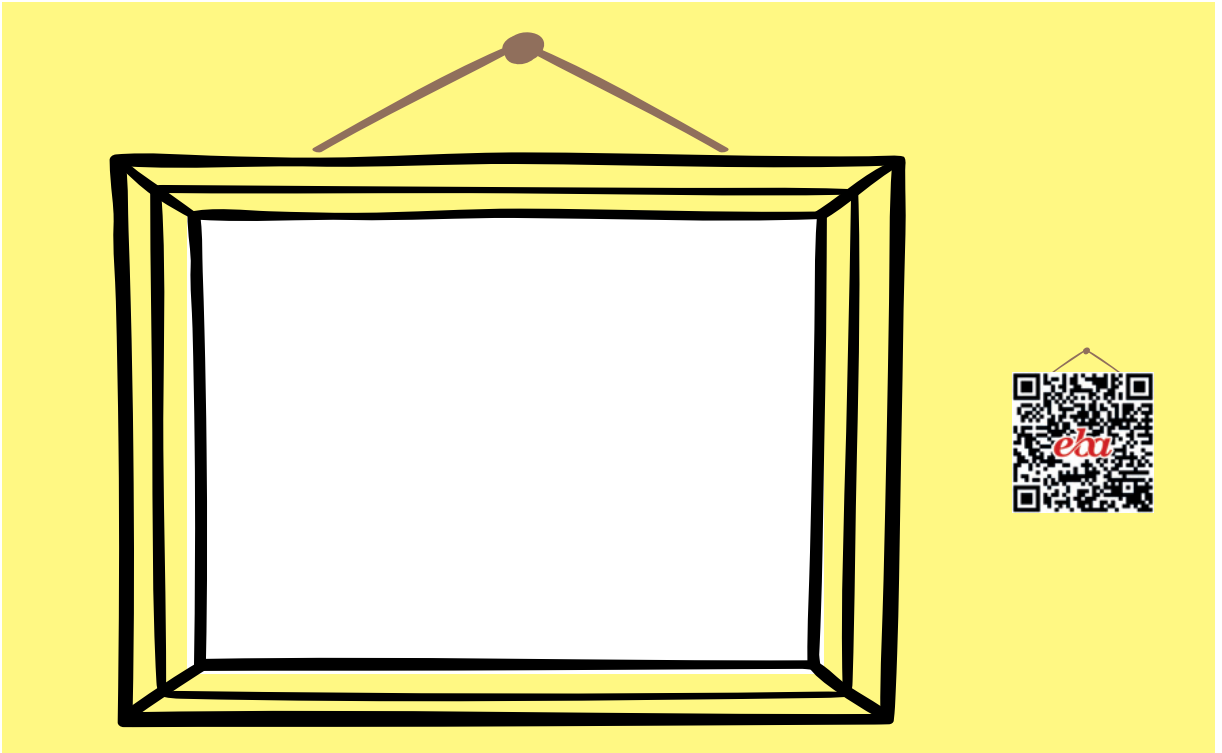
Ayak izlerini inceleyelim ve bu ayak izleri hangi hayvanlara ait söyleyelim. Kumda en fazla ve en az hangi hayvanlar yürümüş, bulalım. Kumda en fazla yürümüş olan hayvanın ayak izlerini işaretleyelim. İstedığımız hayvanın yürüyüşünü taklit edelim.

★ Öğretmene not: "365 Gün Öykü" serisinden "Çık Ortaya" kitabı okunabilir. Çocukların kendi ayak izlerini çıkarması için parmak boyasıyla sanat etkinliği yapılabilir.

DÜŞÜN, HAYAL ET VE ÇİZ-2



Daha önce aslanağzı çiçeğini gördün mü? Bu bitki sence nasıl görünüyor olabilir? Düşünüp çizelim.

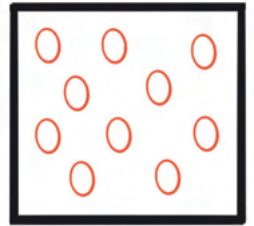
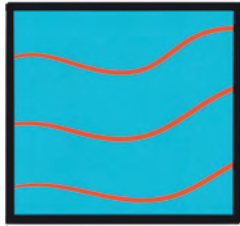
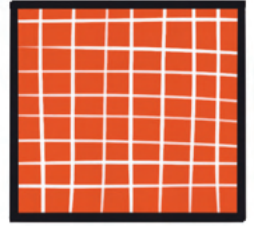


Daha önce mirket gördün mü? Bu hayvan sence nasıl görünüyor olabilir? Düşünüp çizelim. Çizimler tamamlandıktan sonra karekodlardan yararlanarak bitki ve hayvanların gerçek hâleri ile çizimlerimizi karşılaştıralım.

DESENLER



Yukarıdaki görseli inceleyelim. Kutulardaki desenler, görselde hangi parçaya ait bulalım. Bulduğumuz desenin kutusunu işaretleyelim.



Sınıfımızda, kıyafetlerimizde, eşyalarımızda desenler var mı? İnceleyelim. Bulduğumuz desenleri arkadaşlarımızla paylaşalım.

SEMBOLLERİ ÖĞRENIYORUM



Genel İzleyici Kitlesi



Kaygan Zemin



Yaya Geçidi



7 Yaş ve Üzeri İçin



Tuvalet



Açma-Kapama Düğmesi



Acil Çıkış



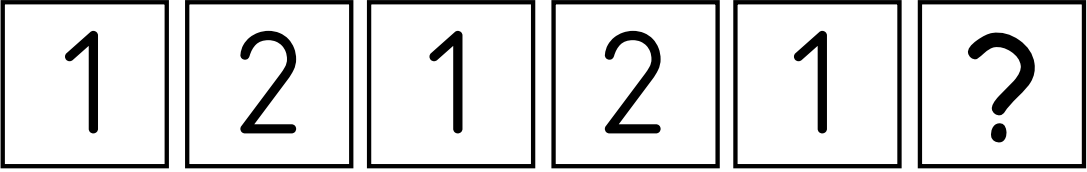
Türk Lirası

Görsellerdeki sembolleri inceleyelim. Bu sembollerden daha önce gördüklerimizi işaretleyelim. Bu sembolleri nerelerde gördüğümüzü arkadaşlarımızla paylaşalım. Anlamını bilmediğimiz sembolleri öğrenelim.

MERHABA ÖRÜNTÜ



Gece ve gündüze ait görselleri inceleyelim. Kutunun içindeki görsellerin sıralarına dikkat edelim. Son kutuya gelmesi gereken görselin adını söyleyelim.

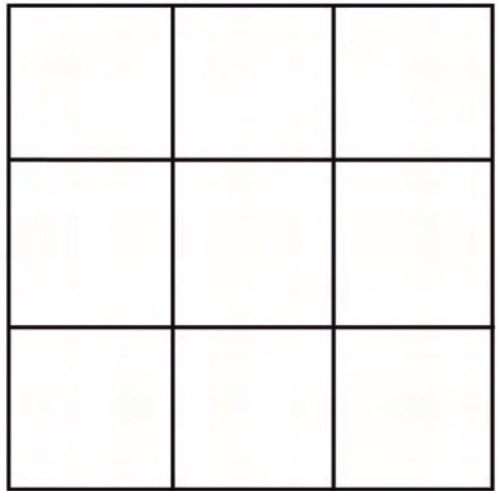
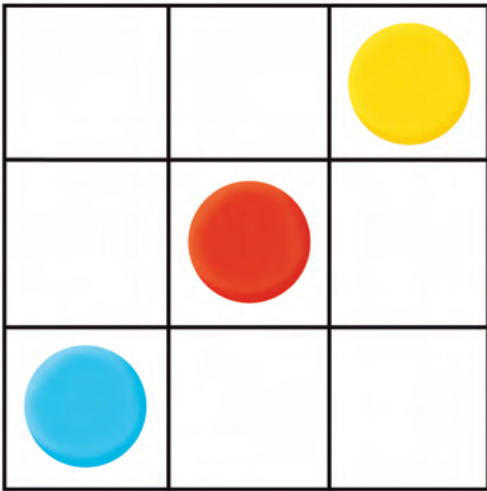
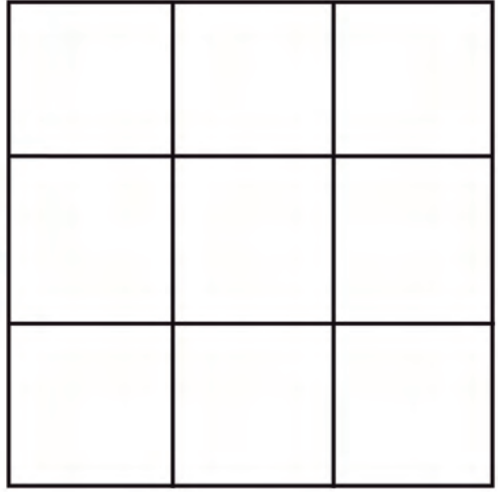
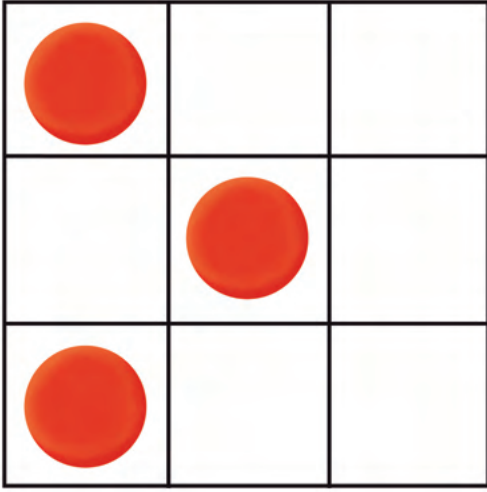
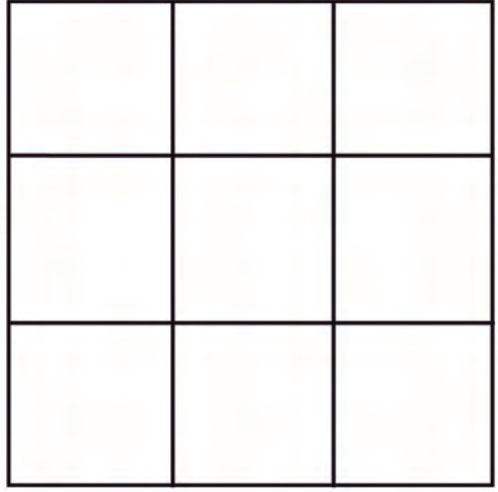
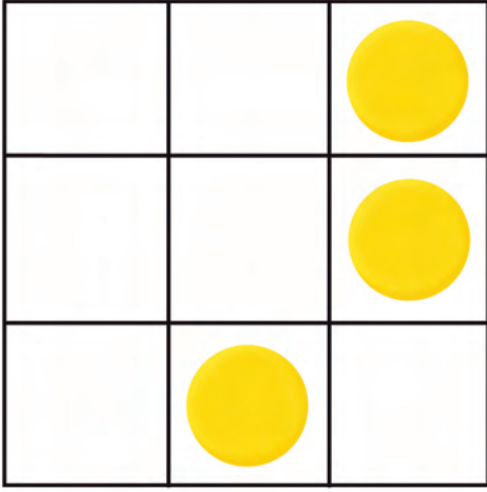


Kutularda hangi rakamlar var? Söyleyelim. Kutunun içindeki rakamların sıralarına dikkat edelim. Son kutuya gelmesi gereken rakamı söyleyelim.



Kutuların içindeki renkler belli bir kurala göre boyanmış. Bu kurala dikkat ederek boş olan kutuları boyayalım.

GÖRSEL KOPYALAMA



Her modeli, karşısındaki tabloyu kullanarak kopyalayalım.



PARÇA VE BÜTÜN



Bütün bir elma.



Bütünden bir parçayı çıkarırsak geriye başka bir parça kalır.



Parçaları birleřtirirsek bütün elde ederiz.



Yukarıdaki mor dairelerin eksik parçalarını bulup çizgiyle birleştirelim.



İLETİŞİM YOLLARIMIZ

İnsanlar, birbirleriyle farklı şekillerde iletişim kurarlar. Bazen konuşarak bazen de konuşmadan, beden ve yüz ifadeleriyle anlaşılır.

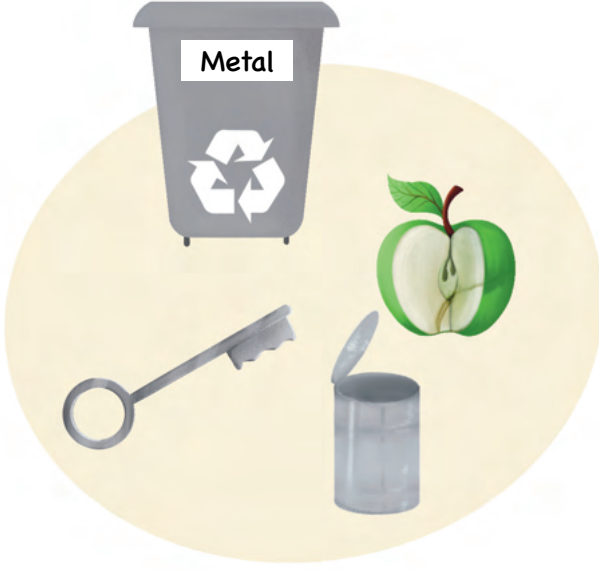


Görselleri inceleyelim. Konuşarak iletişim kuranların görselini kırmızı kutuya, konuşmadan iletişim kuranların görselini mavi kutuya çizgiyle götürelim. Yüz ifadeleri de iletişimde oldukça etkilidir. Duygu ve düşüncelerimizi mimiklerimizi kullanarak da ifade edebiliriz. Hadi deneyelim. Duygu ve düşüncelerimizi konuşmadan mimiklerimizle anlatmaya çalışalım.

★ **Öğretmene not:** Çocuklara örnek olunması için etkinliğin öğretmen tarafından başlatılması önerilir. Örneğin sıkılmış bir yüz ifadesi yapılarak "Sizce ben ne söylüyorum?" diye sorulabilir.

ATIK KUTULARI

Görselleri inceleyelim. Her grupta geri dönüşüm türüne uygun olmayan atığı bulalım ve işaretleyelim.

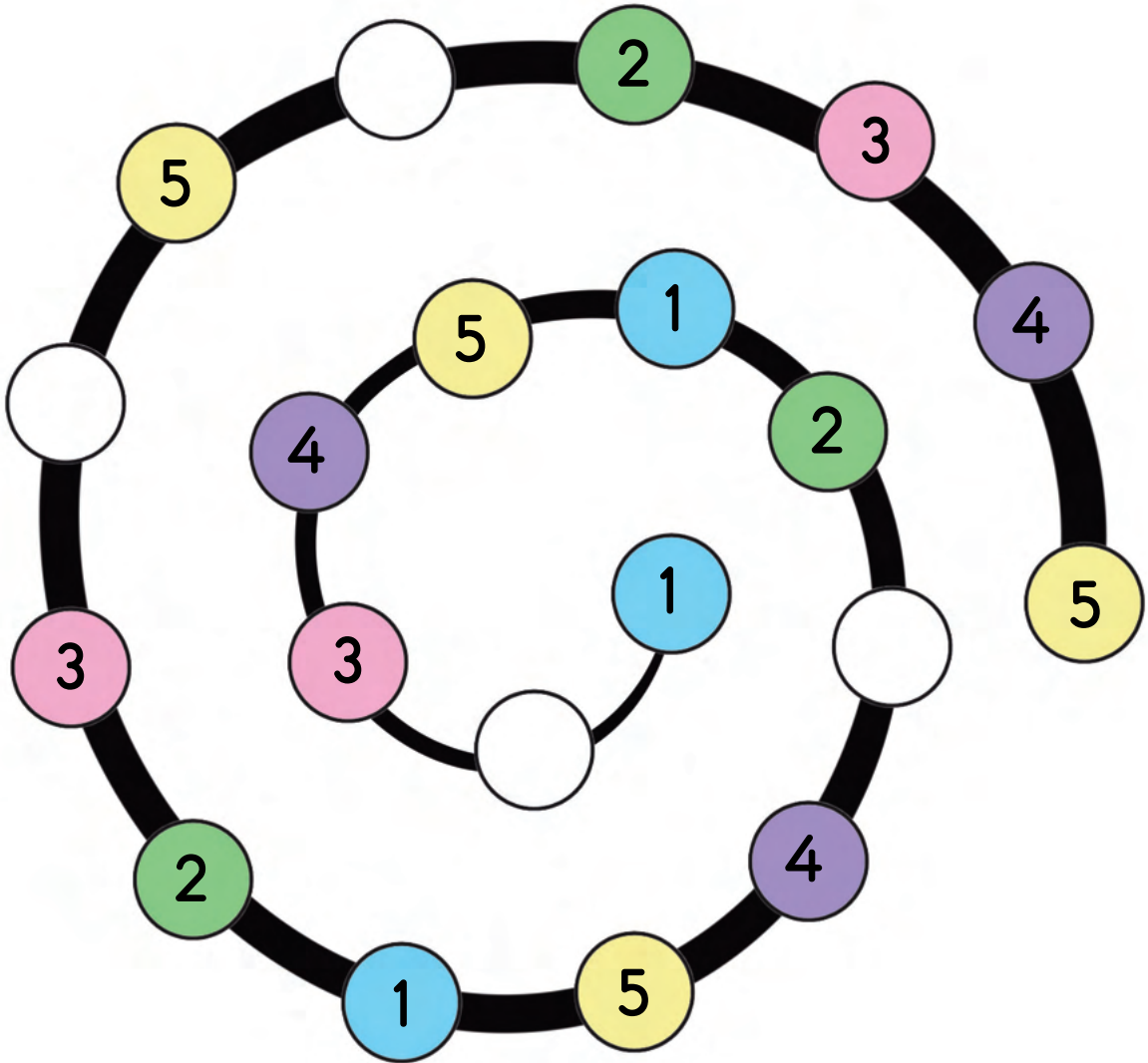


Evimiz ve okulumuzdaki atıkları, doğru renkli atık kutusuna atmak için biriktirelim. Çevremizi korumaya destek olalım.

SAYALIM, EKSİK OLANLARI BULALIM



Boncuklardaki rakamları sayalım. Her rakamın rengine dikkat edelim. Aşağıdaki boncuk dizisinde eksik olan rakamları bulalım ve boncukları rakama ait olan renge uygun boyayalım.



YARIŞMA GÜNÜ

Ormandaki yarışma gününe hoş geldin.

Aşağıdaki görselleri sırayla inceleyelim ve yarışmaların kurallarını dinleyelim. Adil olmayan yarışma kurallarını işaretleyelim. Neden adil olmadıklarını konuşalım.



Zürafa ve fare, ağacın en üst dalındaki yaprağı almak için yarışa hazırlanıyor.



Karga ve papağan, kimin daha hızlı uçtuğunu belirlemek için yarışa hazırlanıyor.



Zebra ve at, kimin daha hızlı koştuğunu belirlemek için yarışa hazırlanıyor.



Panda ve köstebek, toprağı kimin daha hızlı kazdığını belirlemek için yarışa hazırlanıyor.

★ Öğretmene not: Etkinlikten önce çocuklarla adalet değeri ve adil olmak kavramı üzerine hayattan örnekler sunarak sohbet ortamı oluşturulabilir.

YAPRAKLARI SAYALIM



Görseli inceleyelim. Her yapraktan kaç tane olduğunu sayalım ve uygun kutucuğu bularak işaretleyelim.

UYUMAK İÇİN NE YAPARSIN?



Ahmet, ailesi ile kampa gittiğinde gece gökyüzünü izlemekten uykuya dalamadığını fark etti. Uykusunun gelmesi için yıldızları saymaya karar verdi. Ahmet'in kaç yıldız saydığını bulalım. Uykuya dalmak için siz neler yapıyorsunuz? Söyleyelim.



Görsellerden geceyle ilgili olanları işaretleyelim. Gündüz yapıp gece yapılmayan iki şey bulalım. Cevaplarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.

Görsel kaynakça için karekodu okutunuz.

