

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

3 Yaş

ÇEKİRDEK 1

Yazarlar

Sinem DEMİROĞLU BAŞAR
Yudum CAN



DEVLET KİTAPLARI
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 9631
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 3175

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

• **EDİTÖR**

• Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

• **DİL UZMANI**

• Muhammet ŞEN

• **GÖRSEL TASARIM**

• **Grafik Tasarımı**

• Eylem YILDIRIM

• Hüseyin Ozan ÖCAL

• **Çizer**

• Esra ÜNLÜ

• **Kapak Tasarımı**

• Esra ÜNLÜ

ISBN 978-975-11-8097-1

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

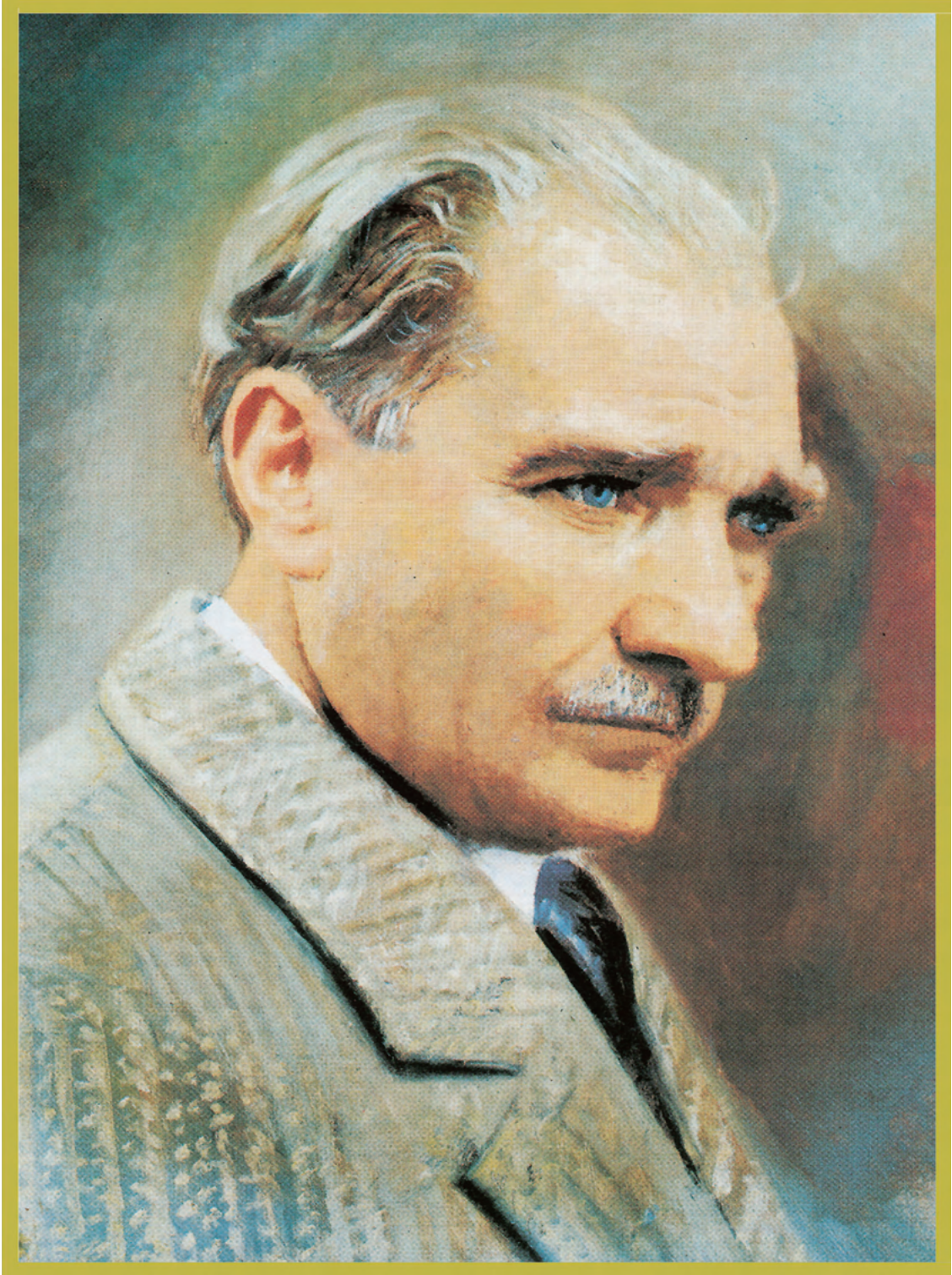
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sınıfımı Tanıyorum	9
Ben Kimim?	10
Sevdiğim Şeyler	11
Nasıl Oturmalıyım?	12
Yuvalardan Gelen Sesler	13
Dans Ediyorum	14
Uyku Zamanı	15
Sıraya Giriyorum	16
Ellerimizi Yıkıyoruz	17
Gölgeleri Eşleştirelim	18
Sınıfımı Düzenli Tutuyorum	19
Dişlerimi Fırçalıyorum	20
Az-Çok	21
Desenleri Eşleştiriyorum	22
Tehlikelere Dikkat	23
Sonbaharda Neler Görüyoruz?	24
1 Rakamını Öğreniyorum	25
Aynı Kilimleri Buluyorum	26
Duygular	27
Daireyi Öğreniyorum	28
Bedenimizin Bölümleri	29
Cumhuriyet Bayramı	30
Bayrağımızın Renkleri	31
Deniz Altında Bir Gün	32-33
Renkler	34
Atatürk'ün Fotoğrafları	35
2 Rakamını Öğreniyorum	36

İÇİNDEKİLER

Sağlıklı Tabak Hazırlıyorum	37
Çizgi Çiziyorum	38
Yağmurlu Gün Giysilerim	39
Uçurtma Şenliği	40
Hayvanların Röntgen Görüntüleri	41
Daire Baskıları	42
Selim ile Dedesi	43
Hareket Zamanı	44
3 Rakamını Öğreniyorum	45
Büyük-Küçük Yunuslar	46
Ön-Arka	47
Alakargalar	48
Tasarım Yapıyoruz	49
Üçgeni Öğreniyorum	50
Kuşlar ve Tüyleri	51
Giysilerim	52
Ayakkabılarımı Giyiyorum ve Çıkarıyorum	53
Renklerle Örüntü	54
Çini Sanatı	55
Karlı Gün Giysilerim	56
Ritim Tutuyorum	57
Bahçe Zamanı	58
Gece ve Gündüz Neler Yapıyoruz?	59
Aynısını Bul ve Boya	60
Bilmeceler	61
Mevsimler Albümü	62
Dengede Duruyorum	63
Yağmur Damlaları Yapalım	64

SINIFIMI TANIYORUM

Sınıfımızı gözlemleyelim. Sınıfımızda hangi eşyalar var?
Görsellerden sınıfımızda olanları işaretleyelim. Görsellerde olmayan ama sınıfımızda bulunan başka hangi eşyalar var, söyleyelim.



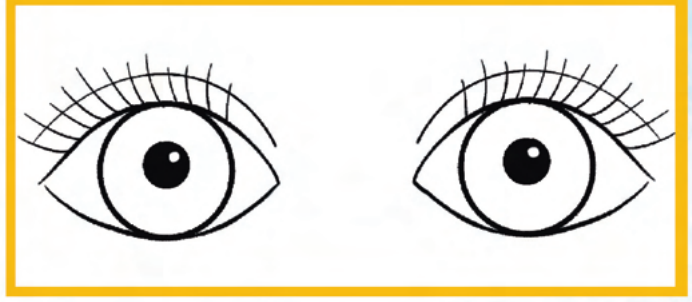
BEN KİMİM?

PARMAK İZİM



Herkesin parmak izi birbirinden farklı ve benzersizdir. Çerçevenin içine parmak izi baskımızı yapalım.

GÖZLERİM



Gözlerimizin renklerini söyleyelim. Görseldeki gözleri, kendi göz rengimize boyayalım.

SAÇLARIM



Saçlarımızın rengini söyleyelim. Saçlarımızın rengi en çok hangisine benziyor? İşaretleyelim.

YAŞIM



Üzerinde yaşımız kadar çilek olan pastayı işaretleyelim.

SEVDİĞİM ŞEYLER

SEVDİĞİM OYUNCAKLAR



Yukarıdaki oyuncaklardan sevdiğimizi işaretleyelim. Sevdiğimiz diğer oyuncakları söyleyelim.

SEVDİĞİM YIYECEKLER



Yukarıdaki yiyeceklerden sevdiğimizi işaretleyelim. Sevdiğimiz diğer yiyecekleri söyleyelim.

YAPMAYI SEVDİĞİM ŞEYLER



Yukarıdakilerden yapmayı sevdiğimizi işaretleyelim. Başka ne yapmayı seversin? Anlatalım.

NASIL OTURMALIYIM?



Yukarıdaki çocuklar nasıl oturuyorlar? İnceleyelim. Doğru ve sağlıklı oturuşu bulalım ve işaretleyelim. Şimdi kendi oturuşumuza dikkat edelim. Doğru ve sağlıklı oturmuyorsak duruşumuzu düzeltelim.

YUVALARDAN GELEN SESLER

Hayvan yuvalarının altında bulunan karekodları kullanarak açılan sesleri dinleyelim. Yuvada hangi hayvanın yaşadığını tahmin edelim ve söyleyelim.



DANS EDİYORUM

Ali ve İnci dans etmeyi çok seviyor. Aşağıda Ali'nin ve İnci'nin birlikte hazırladığı dans figürleri var. Resimleri inceleyelim ve dans figürlerini sırayla yapmayı deneyelim.



Kollarımızla daire çizelim.



Kollarımızı iki yana açıp kapatalım.



Kollarımızla makara sarma hareketi yapalım.



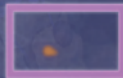
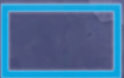
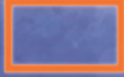
Kollarımızı kaldırıp el çırpalım.

UYKU ZAMANI

Zürafa kıvrılmış, koala ağaca sarılmış, yavru su samuru da annesinin üzerinde uyuyor. Görsellerdeki hayvanlar gibi insanların da uykuya ihtiyacı vardır. Siz uykuya hazırlanırken neler yaparsınız?



Aşağıdaki görselleri inceleyelim, uykuya hazırlanırken yapmamız gerekenleri işaretleyelim.



SIRAYA GİRİYORUM

Görseli inceleyelim. Öğretmenleri bahçeye çıkmadan önce çocuklardan sıraya girmelerini istemiş. Ayşe henüz sıraya girememiş. Ayşe'nin sıraya nereden girmesi gerekiyor? Ayşe'yi bir çizgi yardımıyla sıraya girmesi gereken yere götürelim.



ŞİİR

Her sıraya sondan girilir
Bu, sıra olmanın yoludur.
Bozmayalım sıramızı
Üzmeyelim dostumuzu
Saygı duy arkadaşına
Az daha bekle sabırla
Sıra sana da gelecek
Bu kuyruk elbet bitecek.



ELLERİMİZİ YIKIYORUZ

Ellerimizi yıkamak sağlığımız için çok önemlidir. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Resimlerdeki çocukların neden ellerini yıkaması gerektiğini söyleyelim. Ellerimizi yıkamamızı gerektiren başka hangi durumlar var? Örnek verelim.



Aşağıdaki el yıkama aşamalarını inceleyelim. Aşamalara uygun olarak ellerimizi yıkayalım. Ayrıca etrafa su sıçratmamaya dikkat edelim. Suyu boşa harcamamaya özen gösterelim. İhtiyacımızdan fazla kâğıt havlu kullanmayalım. Suyu kapattığımızdan ve kâğıt havluyu çöpe attığımızdan emin olalım.



1



2



3



4



5

GÖLGELERİ EŞLEŞTİRELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hayvanları gölgeleri ile eşleştirelim.



Toros kurbağası



Çizgili yılan



Saksağan



Yeşilbaş ördek



Van kedisi



SINIFIMI DÜZENLİ TUTUYORUM



Görseldeki sınıfı inceleyelim. Sınıfta serbest oyun zamanı sona erdiğinde çocuklar ne yapmalı, söyleyelim. Sınıfı düzenlemek için dağılan eşyaları uygun kutulara çizgi çizerek götürelim. Kendi sınıfımızda eşyaların yerini öğrenelim, sınıfı düzenlememiz gerektiğinde eşyaları yerlerine koyalım.

DİŞLERİMİ FIRÇALIYORUM

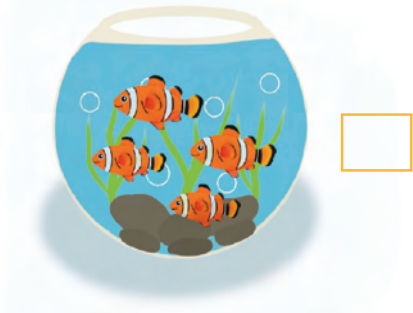
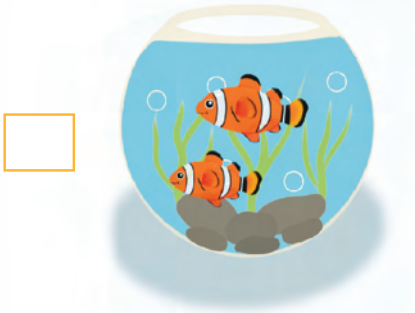
Canlılar diş temizliği için farklı yöntemler kullanabilir. Örneğin; timsahlar diş temizliği için ardıc kuşlarından yardım alırlar.



Görselleri inceleyelim. Hangilerini diş temizliğinde kullanırız? Söyleyelim.

AZ-ÇOK

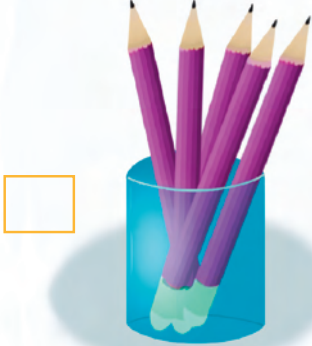
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi akvaryumda daha az balık var? İşaretleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi vazoda daha çok çiçek var? İşaretleyelim.

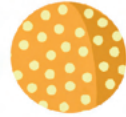


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi kalemlikte daha çok kalem var? İşaretleyelim.



DESENLERİ EŞLEŞTİRİYORUM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Desenli nesnelere kesilen parçaları, ait oldukları nesnelere ile birleştirelim.



TEHLİKELERE DİKKAT

Aşağıdaki resimlere bakalım. Resimdeki çocuklar neler yapıyor anlatalım. Bu çocuklardan davranışı tehlikeli olan çocuğu bulalım ve işaretleyelim. Çocuğun davranışının neden tehlikeli olduğunu açıklayalım. Tehlike oluşturabileceği için kaçınmamız gereken başka davranışlara örnekler verelim.



SONBAHARDA NELER GÖRÜYÖRÜZ?

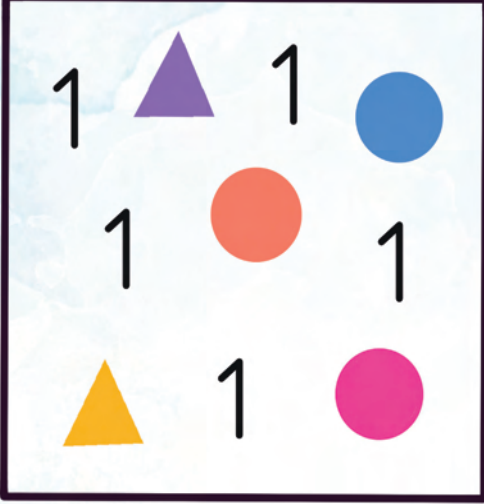
Bahçeye çıkalım ve etrafımızı gözlemleyelim. Sonbahar mevsiminde bahçe nasıl görünüyor? Anlatalım. Bahçede aşağıdakilerden hangileriyle karşılaştın? İşaretleyelim.



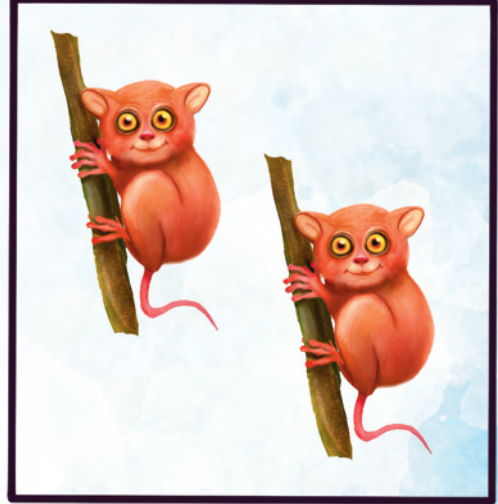
1 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

1 rakamının üzerinden parmağımızla geçelim.

1



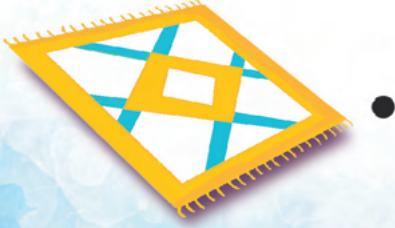
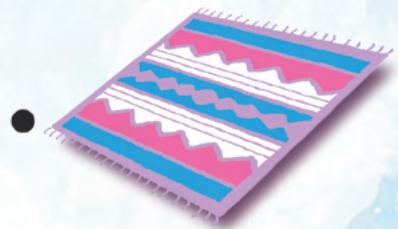
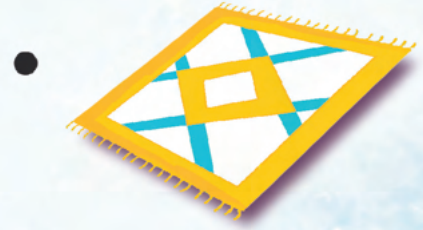
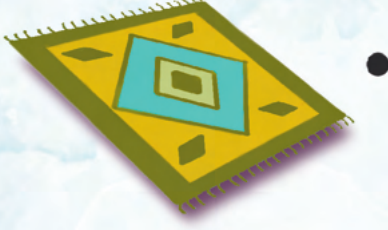
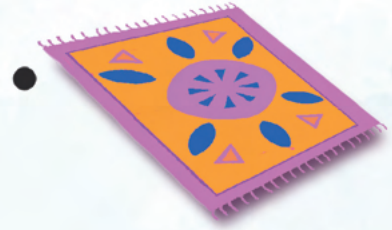
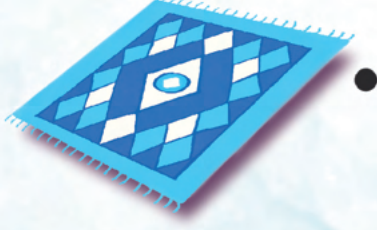
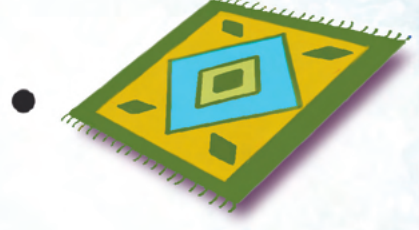
1 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Tersiyerler zıplamayı çok seviyor. Biz de ayağa kalkıp tersiyerler gibi bir kere zıplayalım. Tersiyerlerden bir tanesini işaretleyelim.

AYNI KİLİMLERİ BULUYORUM

Kilim dokumacılığı ülkemizin en önemli el sanatlarından biridir. Çok eski yıllardan beri ülkemizin birçok yerinde çeşitli desenlere sahip kilimler üretilmiştir. Aşağıda çeşitli desenlerde kilimler var. Desenleri inceleyelim. Aynı olanları eşleştirelim.



DUYGULAR

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde hangi duygu ifadelerini gördüğümüzü söyleyelim.



Mutlu yüz ifadesi yapalım. Bizi mutlu eden şeyleri söyleyelim.



Üzgün yüz ifadesi yapalım. En son neye üz olduğümüzü anlatalım.



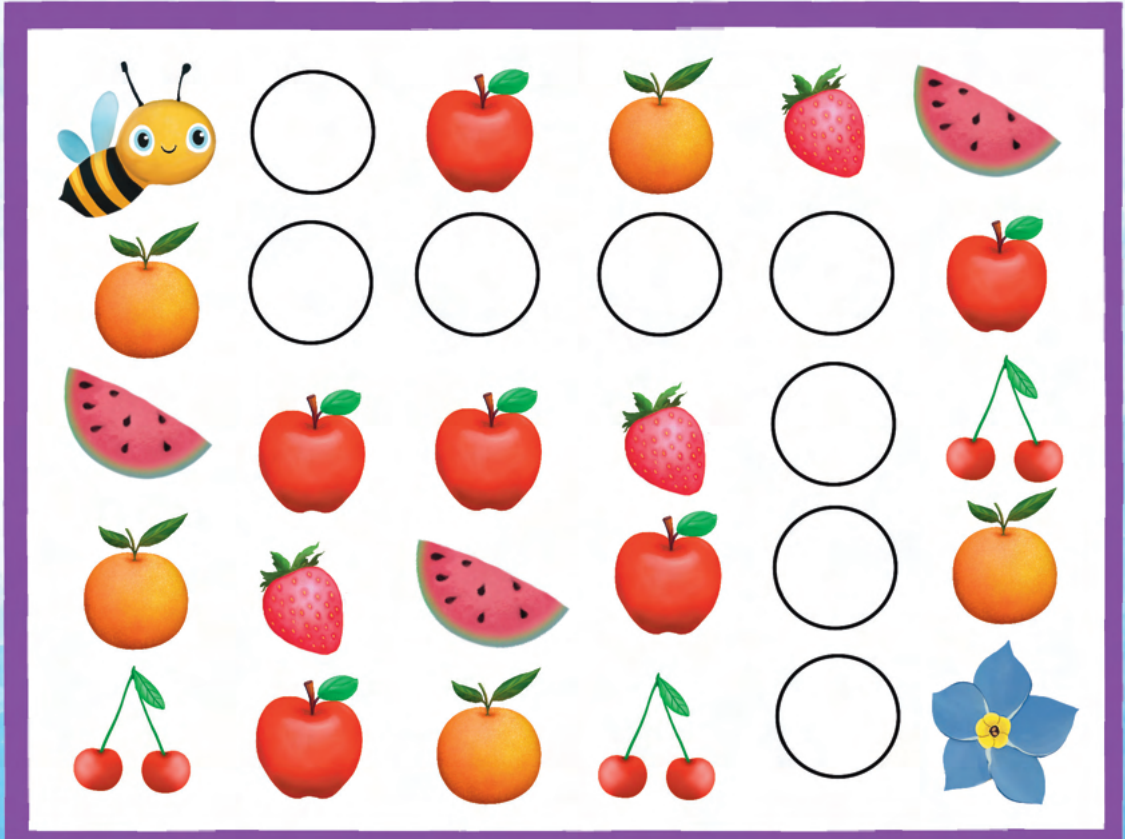
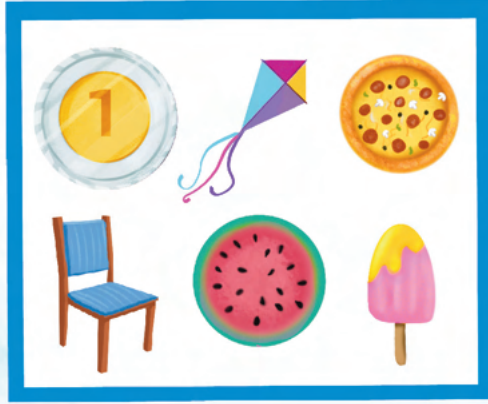
Kızgın yüz ifadesi yapalım. Kızdığımızda sakinleşmek için ne yapabiliriz, söyleyelim.



Şaşırmış yüz ifadesi yapalım. Şu anda ne olsaydı şaşırırdın? Anlatalım.

DAİREYİ ÖĞRENIYORUM

Benim adım daire. Kenarım ve köşem yok. Aşağıdaki görsellerden yüzeyi daire şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim. Daire şekillerini boyayarak arıyı çiçeğe ulaştıralım.



BEDENİMİZİN BÖLÜMLERİ

Kerem'i inceleyelim. Kerem'in bedeninin bölümlerini, verilen yönergelere göre gösterelim ve işaretleyelim.

1) Kerem'in başını gösterelim ve mavi renkli kalemimizle işaretleyelim.

2) Kerem'in bacaklarını gösterelim ve kırmızı renkli kalemimizle işaretleyelim.

3) Kerem'in kollarını gösterelim ve mor renkli kalemimizle işaretleyelim.

4) Kerem'in ellerini gösterelim ve pembe renkli kalemimizle işaretleyelim.

5) Kerem'in gövdesini gösterelim ve yeşil renkli kalemimizle işaretleyelim.

6) Kerem'in ayaklarını gösterelim ve sarı renkli kalemimizle işaretleyelim.



CUMHURİYET BAYRAMI

Bugün çok özel bir gün. Mustafa Kemal Atatürk, 29 Ekim 1923 tarihinde cumhuriyeti ilan etmiştir. Bugün Türkiye Cumhuriyeti'nin doğum günü. Türk yıldızları bugünü kutlamak için bir gösteri yapıyor. Görseli inceleyelim. Üzerinde Türk bayrağı olan uçakları gösterelim. Evimizi, okulumuzu bayraklarla süsleyelim. Bu bayramı coşkuyla kutlayalım.

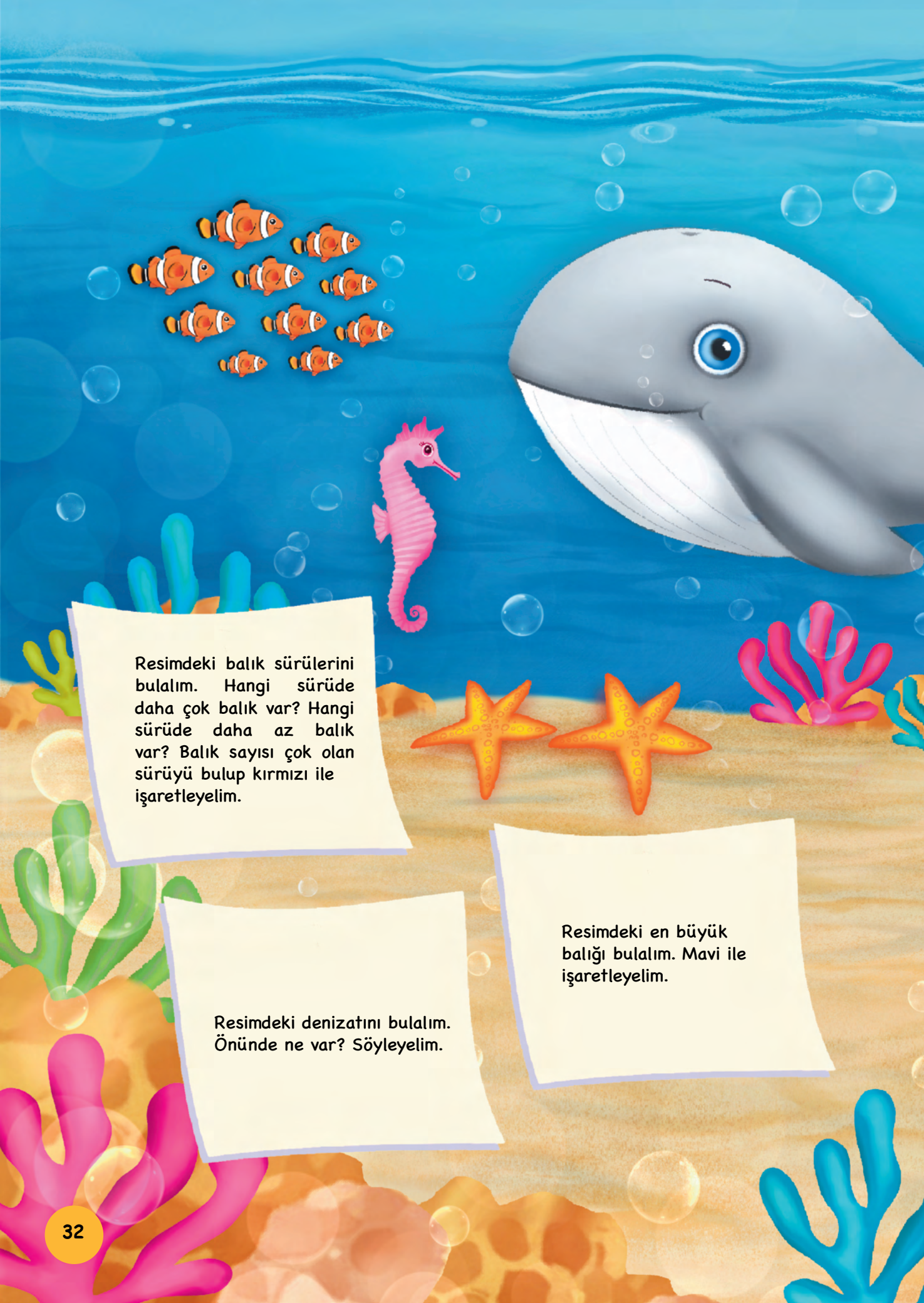


BAYRAĞIMIZIN RENKLERİ



Burası Zeynep'in sınıfı. Sınıfı inceleyelim. Sınıftaki Türk bayraklarını bulalım. Sınıfımızdaki Türk bayrağı nerede? Gösterelim. Türk bayrağında bulunan renkleri işaretleyelim. Zeynep'in elindeki Türk bayrağını uygun renklere boyayalım.





Resimdeki balık sürülerini bulalım. Hangi sürüde daha çok balık var? Hangi sürüde daha az balık var? Balık sayısı çok olan sürüyü bulup kırmızı ile işaretleyelim.

Resimdeki denizatını bulalım. Önünde ne var? Söyleyelim.

Resimdeki en büyük balığı bulalım. Mavi ile işaretleyelim.



Deniz kabuklarını bulalım.
En küçüğünü işaretleyelim.

Resimdeki denizyıldızlarını
bulalım. Sayısını söyleyelim.

Resimdeki gri balınayı
bulalım. Balinanın altındaki
deniz canlılarını işaretleyelim.

RENKLER

Resimdeki hayvanı görebiliyor musun? Bu bir bukalemun. Bukalemunlar tehlikelerden korunmak için buldukları yerin rengine uyum sağlar.



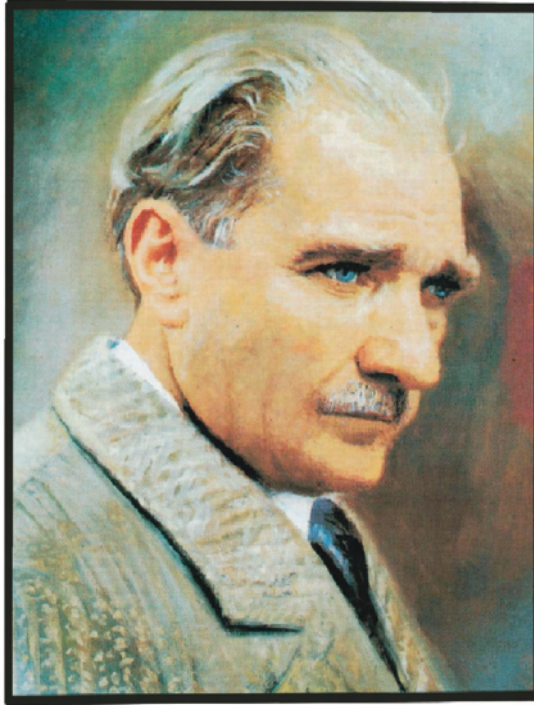
Yukarıdaki görsellere bakalım. Bu bukalemunların gizlenmesine yardım etmek için hangi renge boyamalıyız? Söyleyelim ve boyayalım.



Yukarıdaki bukalemunu gizlemek için yaprağı doğru renge boyayalım.

ATATÜRK'ÜN FOTOĞRAFLARI

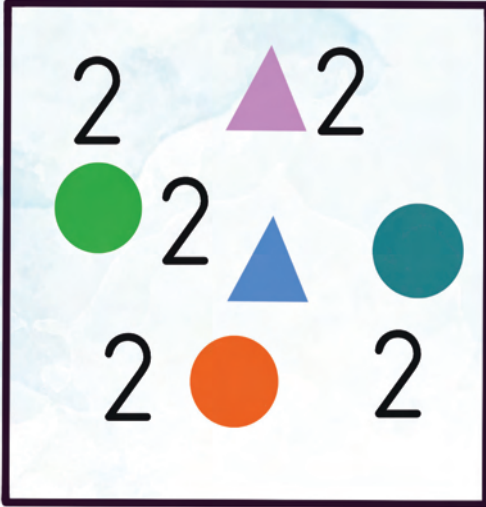
Önce sınıfımızdaki sonra kitabımızdaki Atatürk resimlerini bulalım. Aşağıdaki görseli inceleyelim, çerçeveyi süsleyelim.



2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

2 rakamının üzerinden parmağımızla geçelim. 2 parmağımızı gösterelim.

2



2 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.

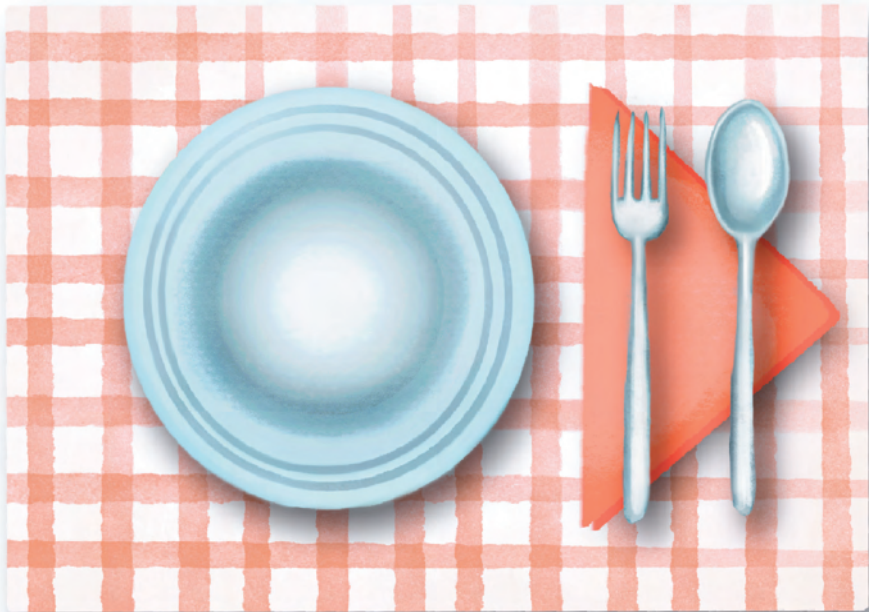


Görselde ülkemizde yetişen beyaz kum zambakları var. Beyaz kum zambaklarından iki tanesini işaretleyelim.

Sizce beyaz kum zambaklarının kokusu nasıldır? Elimizde beyaz kum zambağı olduğunu hayal edelim ve iki kere koklayalım.

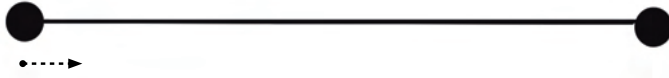
SAĞLIKLI TABAK HAZIRLIYORUM

Kendimize sağlıklı yiyeceklerden oluşan bir tabak hazırlayalım. Sayfadaki yiyeceklerden hangileri sağlıklı? Söyleyelim. Sağlıklı yiyecekleri çizerek tabağımıza götürelim.

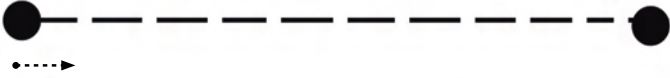
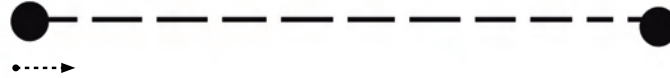


ÇİZGİ ÇİZİYORUM

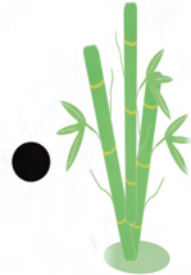
İşaret parmağımızı çizgilerin üzerinden geçirerek hayvanları yiyeceklere ulaştıralım.



Kesik çizgileri kalemimizle birleştirerek hayvanları yiyeceklere ulaştıralım.



Kendimiz bir çizgi çizerek pandayı bambu dalına ulaştıralım.



YAĞMURLU GÜN GİYSİLERİM

Mehmet, sabahları uyandığında havanın nasıl olduğunu anlamak için pencereyi açıp dışarı bakıyor. Pencereden baktığında havanın yağmurlu ve soğuk olduğunu fark ediyor. Mehmet böyle bir havada dışarı çıkarken aşağıdaki kıyafetlerden hangilerini giyebilir? İşaretleyelim. Bugün havanın nasıl olduğunu ve neler giydiğimizi konuşalım.



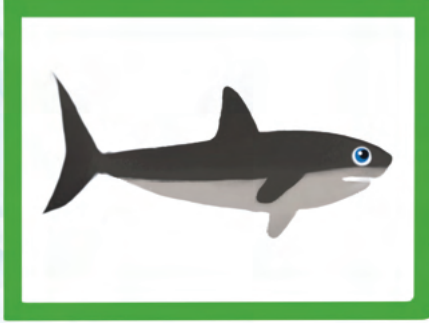
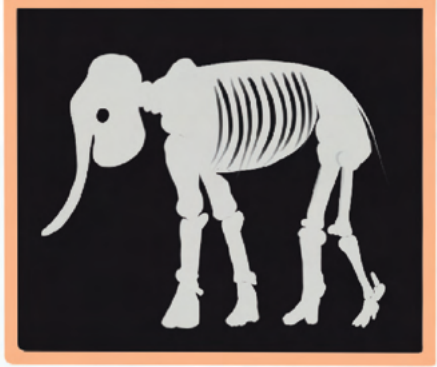
UÇURTMA ŞENLİĞİ



Uçurtma şenliğinde gökyüzündeki uçurtmaları inceleyelim. İpi en uzun olan uçurtmanın kuyruğunu mavi renk ile süsleyelim. İpi en kısa olan uçurtmanın kuyruğunu kırmızı renk ile süsleyelim. En yukarıda ve en aşağıda duran uçurtmayı bulalım, en yukarıda olanı işaretleyelim.

HAYVANLARIN RÖNTGEN GÖRÜNTÜLERİ

Veteriner hekimler hayvanların doktorlarıdır. Hayvanlar hastalandığında, yaralandığında ya da kontrol edilmeleri gerektiğinde onlara yardım ederler. Aşağıda veteriner kliniğine gelen hayvanlar ve onların röntgen görüntüleri var. Hangi röntgen görüntüsü hangi hayvana ait? Hayvanları ve röntgen görüntülerini çizgilerle eşleştirelim.



DAİRE BASKILARI

Bahadır; bardak, kapak gibi nesnelerle daire şeklinde baskılar yaparak odası için tablolar hazırladı. Aşağıdaki çerçeveye sınıfta bulunan daire şeklindeki nesnelerle baskı yaparak bir tablo hazırlayalım.



SELİM İLE DEDESİ

Dedesi, Selim'i en sevdiği parka götürmüş. Bu parkta dedesinin okuduğu kitabı dinleyen Selim çok mutlu olmuş. Parkı incelemeye başlayan Selim çeşitli şeyler görmüş. Resme dikkatlice bakalım. Küçük dairelerde gördüklerimizi büyük resimde bulup işaretleyelim.



HAREKET ZAMANI

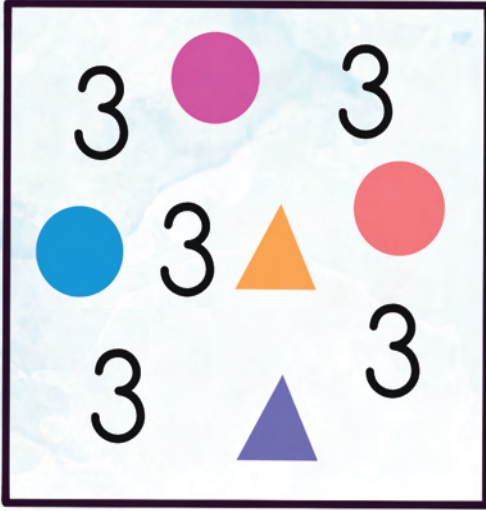
Gözlerimizi kapatalım, parmağımızı aşağıdaki resimlerin üzerinde gezdirelim. “Durun ve gözlerinizi açın.” denildiğinde parmağımız hangi görselin üzerindeyse o hareketi yapmayı deneyelim. Öğretmenimizin açtığı müzikle hareketleri de deneyerek dans edelim.



3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

3 rakamının üzerinden parmağımızla geçelim. Üç parmağımızı gösterelim.

3



3 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Yukarıdaki oyuncağın ismi topaç. Topaçlar döndürülerek oynanır ve çok hızlı dönerler. Topaçlardan üç tanesini işaretleyelim. Biz de topaçlar gibi kendi etrafımızda üç kere dönelim.

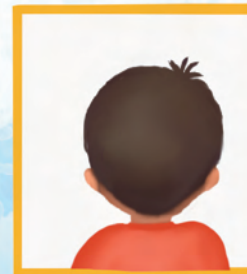
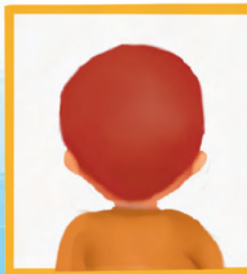
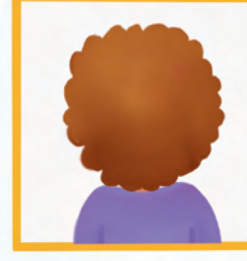
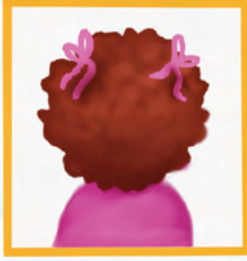
BÜYÜK-KÜÇÜK YUNUSLAR

Yunus balıkları sürüler halinde hareket ederler ve birbirleriyle oyun oynamaktan hoşlanırlar. Okyanustaki yunus balıklarını inceleyelim. Büyük yunus balıklarını kırmızı ile küçük yunus balıklarını mavi ile işaretleyelim.



ÖN-ARKA

Aşağıdaki çocukları inceleyelim. Çocukların arkadan nasıl görünüyor olabileceğini tahmin edelim ve işaretleyelim.



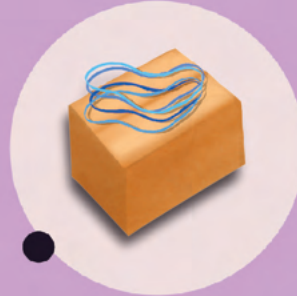
ALAKARGALAR



Alakargalar mavi kanat tüylerle dikkat çekerler. Yiyeceklerini saklama ve daha sonra bulma yetenekleri vardır. Meşe palamutlarını çok sevdiği için meşe ağaçlarının bulunduğu alanlarda sıklıkla görülürler. Meşe ağacının dallarındaki alakargaları inceleyelim. Üst dalı işaretleyelim. Üst dalda kaç alakarga var? Söyleyelim. Alt dala bir yaprak çizelim. Alt dalda kaç alakarga var? Söyleyelim. Alakargalar gibi yiyeceklerini saklayan sence başka hangi hayvanlar var? Konuşalım.

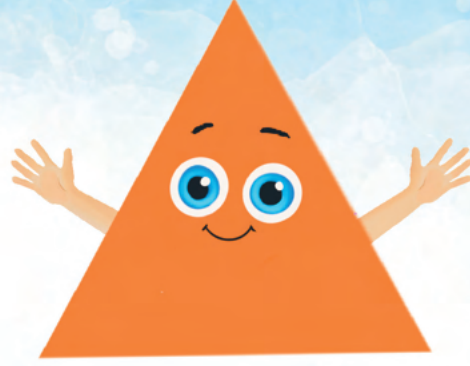
TASARIM YAPIYORUZ

Ender, evdeki atık malzemelerle yeni eşyalar tasarlamayı çok seviyormuş. Aşağıda Ender'in tasarladığı bazı eşyalar var. Ender'in tasarımlarını, bu tasarımları hazırlarken kullandığı malzemelerle eşleştirelim.



Sınıfımızda hangi atık malzemeler var? Sınıfımızdaki atık malzemeleri kullanarak tasarımlar yapmayı deneyelim.

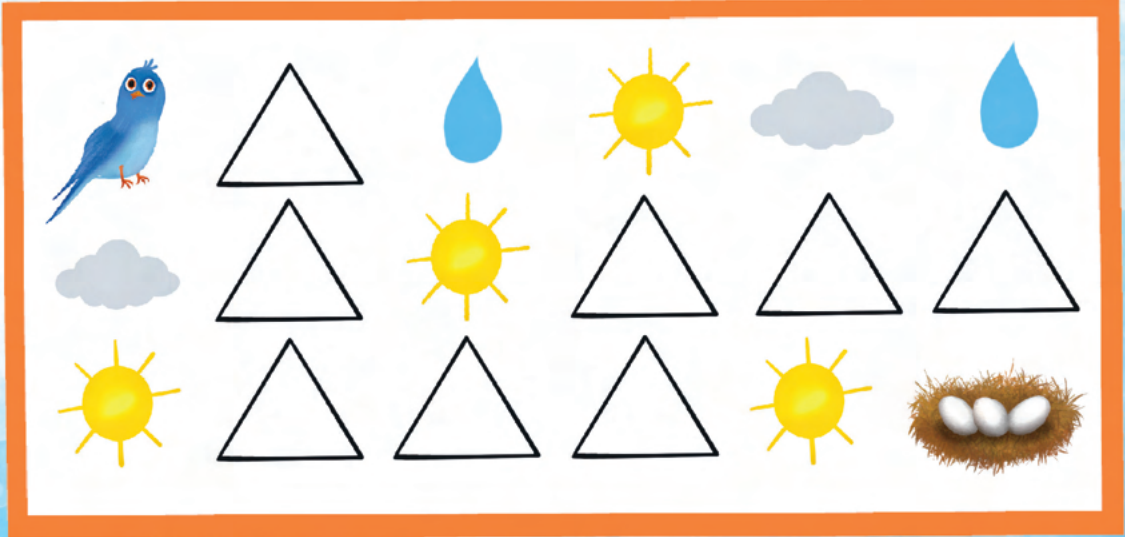
ÜÇGENİ ÖĞRENİYORUM



Benim adım üçgen. Üç kenarım ve üç köşem var.



Yukarıdaki görsellerden yüzeyi üçgen şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Üçgen şekillerini boyayarak kuşu yuvasına ulaştıralım.

KUŞLAR VE TÜYLERİ

Kuşlar tüylerini yenilemek için dökerler. Aşağıdaki kuşları ve tüyleri inceleyelim. Hangi tüy hangi kuşa ait olabilir? Söyleyelim. Kuşlarla tüyleri eşleştirelim.



Alakarga



Saksağan



Karatavuk

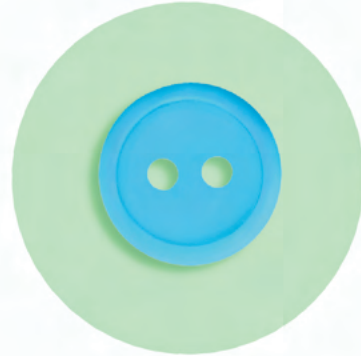
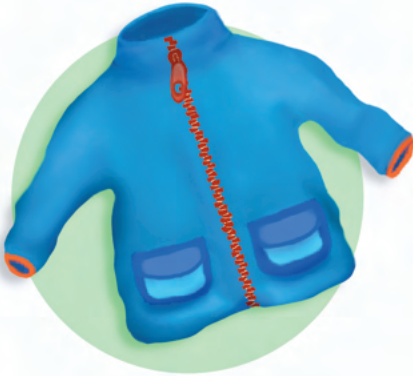


Yeşilbaş ördek



GİYSİLERİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Birbiriyle ilişkili olanları eşleştirelim. Kendi kıyafetlerimizi inceleyelim. Kıyafetlerimizde düğme, fermuar, çitçit var mı? Söyleyelim.



★ **Öğretmene not:** Çocukların fermuar ve çitçit açıp kapama, düğme ilikleme denemeleri yapmaları için fırsat verilebilir.

AYAKKABILARIMI GİYİYORUM VE ÇIKARIYORUM

Aşağıdaki ayakkabı görsellerini inceleyelim. Ayakkabıların özelliklerini söyleyelim ve ayakkabıları diğer eşlerini bularak eşleştirelim. Kendi ayakkabılarımızı inceleyelim. Yukarıdakilerden hangilerine benziyorlar? Neden? Ayakkabılarımızı çıkarmayı ve giymeyi deneyelim.



RENKLERLE ÖRÜNTÜ



Çerçeveselerin içindeki örüntüleri inceleyelim. Yukarıdaki örüntüye göre daireleri boyayarak kelebeği çiçeğe ulaştıralım.



Yukarıdaki örüntüye göre üçgenleri boyayarak kuşu yuvasına ulaştıralım.



ÇİNİ SANATI

Çini sanatı ülkemizin geleneksel bir sanat dalıdır. Yapılan eserler canlı renklerdeki desen ve motiflerle süslenir. Aşağıdaki görsellerde bazı çini motif ve desenleri var. Bu motif ve desenlerin kullanıldığı eserleri bularak eşleştirme yapalım.



KARLI GÜN GİYSİLERİM

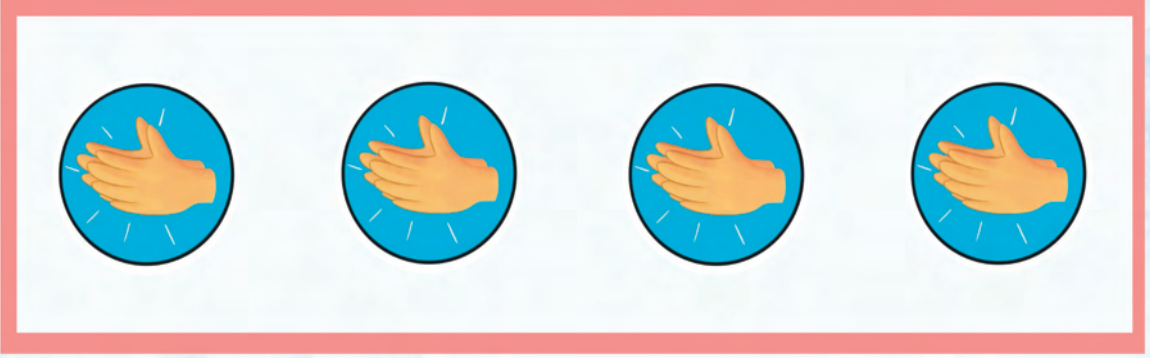
Mehmet pencereyi açıp dışarı baktığında havanın soğuk ve kar yağışlı olduğunu fark etmiş. Mehmet dışarı çıkarken aşağıdakilerden hangilerini giyebilir?



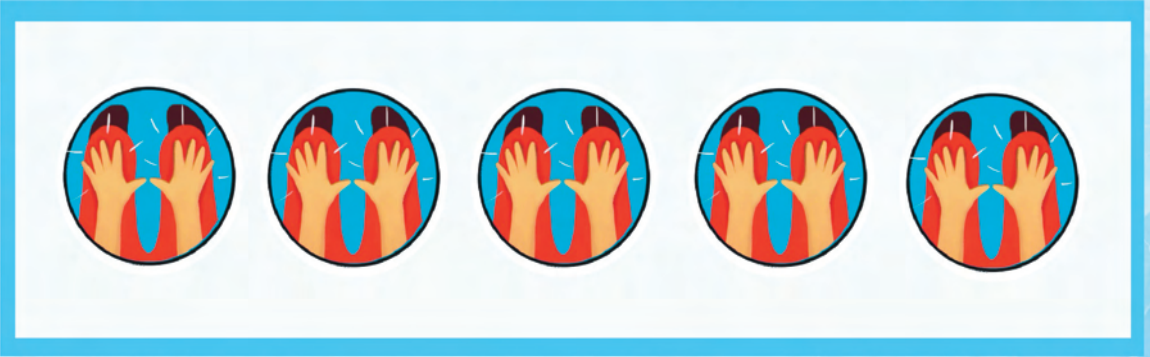
Bugün havanın nasıl olduğunu ve neler giydiğimizi konuşalım.

RİTİM TUTUYORUM

Aşağıdaki görselleri sayalım. Sayarken alkışla ritim turalım. Önce hafif sonra kuvvetli şekilde alkışla ritim turalım.



Aşağıdaki görselleri sayalım. Sayarken elimizle dizimize önce yavaş sonra hızlı tempoyla vurarak ritim turalım.



Başka nasıl ritim tutabiliriz? Düşünelim ve deneyelim.

BAHÇE ZAMANI

Bahçeye çıkalım ve etrafı gözlemleyelim. Kış mevsiminde bahçe nasıl görünüyor, anlatalım. Bahçeye çıktığında aşağıdakilerden hangileriyle karşılaştın? Gördüklerimizi işaretleyelim.



GECE VE GÜNDÜZ NELER YAPIYORUZ?

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü anlatalım. Hangi resimde gece hangi resimde gündüz olduğunu söyleyelim.



Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Gündüz resminin köşesindeki daireyi sarıya, gece resminin köşesindeki daireyi maviye boyayalım. Gece ve gündüz başka neler yaparız, konuşalım.



AYNISINI BUL VE BOYA



Yukarıdaki görselleri inceleyelim. Bu görselleri aşağıdaki görsellerin arasından bulalım ve aynı renklere boyayalım.



BİLMECELER

Bilmeceleri dinleyelim. Cevapları mor çerçevenin içindeki görsellerde bularak işaretleyelim.

Okyanusun devidir.
Mavi gri renklidir.
Balıkların arkadaşı
Bilin bakalım, bu nedir?
(Balina)

Beyaz tüyleri var.
Biri mavi, biri yeşil gözleri var.
Suyu sever, yüzmeyi bilir.
Van' da çok ünlü biridir.
(Van kedisi)



"Ai, ai!" diyerek dolaşır
Kulakları sarkar iki yana
Gözleri büyük, uzun kirpikli
Kimdir bu hayvan
Bilen var mı acaba?
(Eşek)

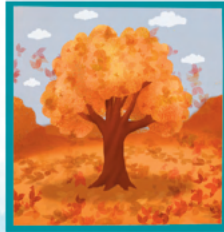
Evini taşır sırtında
Yavaş yavaş yürür ormanda
Marul görünce dayanamaz
Onu yer anında
(Kaplumbağa)

MEVSİMLER ALBÜMÜ

Aşağıda Derya'nın aile albümünden fotoğraflar var. Fotoğraflarda neler görüyoruz, anlatalım.



Biz hangi mevsimdeyiz? İşaretleyelim.



DENGEDE DURUYORUM

Ali ve İnci yere çizdikleri yolların üzerinde dengeli bir şekilde yürüme oyunu oynuyor. Ali ve İnci'nin çizdikleri yolları istediğimiz renge boyayalım.



Sınıfımızda ya da bahçemizde yollar çizerek bu yolların üzerinde dengeli yürüme denemeleri yapalım.

YAĞMUR DAMLALARI YAPALIM

Oyun hamuru kullanarak su damlaları yapalım. Yaptığımız su damlalarını görsellerin üzerine yerleştirelim.



Görsel kaynakça için karekodu okutunuz.

