## ,

## T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

**AYLIK PLAN**

**Okul Adı :** .........................................................................................................................................

**Ay : EYLÜL**

**Yıl : 2024-2025**

#### Yaş Grubu Ay

**Öğretmen Adı :** .........................................................................................................................................

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler**

* Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/nite liği söyler.
* Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
* Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
* Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2.** **Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler**

* Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
* Nesneleri/varlıkları inceler.
* Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
* Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler.
* Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
* Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

#### Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

#### Göstergeler

* + Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
  + Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

#### Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

#### Göstergeler

* + Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.
  + İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
* Modele bakarak örüntüyü kopyalar.
* Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.
* Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.
* Özgün örüntüler oluşturur.

#### Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

#### Göstergeler

* Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
* Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
* Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
* Söylenen sayıyı gösterir.
* 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler**

* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
* Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
* Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

#### Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

#### Göstergeler

* Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.
* Ölçme sonucunu tahmin eder.
* Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.
* Ölçme sonucunu söyler.
* Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.
* Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar.
* Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer.

**Kazanım 14.** **Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

**Göstergeler**

* Olayları oluş zamanına göre sıralar.
* Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
* Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
* Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
* Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.
* İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

#### +Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

#### Göstergeler

* Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
* Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
* Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
* Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
* Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

#### Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. Göstergeler

* Verilen tek yönergeyi hatırlar.
* Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
* Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
* Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

#### Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

#### Göstergeler

* Seçenekleri belirler.
* Seçenekler arasında tercih yapar.
* Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

**Kazanım 26.** **Merak ettiği olay/durumları sorgular.-**

**Göstergeler**

* Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
* Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

**DİL GELİŞİMİ**

#### Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır. Göstergeler

* Nefesini doğru kullanır.
* Sesinin tonunu ayarlar.
* Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
* Konuşma hızını ayarlar.

#### Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Göstergeler

* Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşmayı başlatır.
* Konuşmayı sürdürür.
* Konuşmayı sonlandırır.
* Konuşma sırasında göz teması kurar.
* Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
* Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler**

* Konuşmalarında isimlere yer verir.
* Konuşmalarında fiillere yer verir.

#### Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

#### Göstergeler

* Düz cümle kurar.
* Soru cümlesi kurar.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
* Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
* Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
* Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.-**

**Göstergeler**

* Görsel materyalleri inceler.
* Görsel materyalleri açıklar.
* Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
* Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
* Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
* Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
* Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

#### Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Yazılı materyaller hakkında konuşur.
* Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
* Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
* Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

#### Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
* Yazının işlevini söyler.
* Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.**

**Göstergeler**

* Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
* Yazı yazmayı taklit eder.
* Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.
* Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.
* Adını yazar.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler**

* Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
* Farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Farklı yönde/formda/hızda koşar.
* Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

#### Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

#### Göstergeler

* Atılan nesneleri yakalar.
* Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
* Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesneleri toplar.
* Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
* Nesneleri farklı şekillerde dizer.
* Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.
* Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

#### Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

#### Göstergeler

* Nesneleri kopartır.
* Nesneleri sıkar.
  + Nesneleri yırtar.
  + Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesnelere şekil verir.
* Farklı nesneleri keser.
* Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
* Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

#### Göstergeler

* + Özgün çizimler yapar.
  + Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
  + Figürlerinde ayrıntı kullanır.
  + Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
  + Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**Kazanım 10.** **Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

* Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
* Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
* Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
* Materyal kullanarak dans eder.
* Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 11.** **Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.-**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
* Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

**Kazanım 12.** **Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** -

**Göstergeler**

* Elini/yüzünü yıkar.
* Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
* Burnunu temizler.
* Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

#### Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır. -

#### Göstergeler

* + Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
  + Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
  + Yemek masasını toplar.

#### Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler

* Eşyaları temiz kullanır.
* Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
* Eşyaları katlar.
* Eşyaları asar.
* Eşyaları düzenler.
* Eşyaları özenli kullanır.
* Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

#### Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Göstergeler

* Giysilerini çıkarır.
* Giysilerini giyer.

#### Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

#### Göstergeler

* Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
* Acıktığını/susadığını söyler.
* Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
* Yeni tatları dener.

**Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**

**Göstergeler**

* Riskli olan durumları söyler.
* Temel güvenlik kurallarını söyler.
* Herhangi bir risk durumunda yardım ister.
* Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.
* Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

#### Göstergeler

* Duygularını sözel olarak ifade eder.
* Duygularını farklı yollarla ifade eder.
* Duygularının değişebileceğini fark eder.
* Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Duygularının nedenlerini açıklar.

#### Kazanım 3. Kendine güvenir.

#### Göstergeler

* Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
* Grup önünde kendini ifade eder.
* Gerektiğinde bağımsız davranır.

#### Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

#### Göstergeler

* Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
* Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
* Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
* Yaptığı işe kendini verir.
* Görevini sürdürmekten keyif alır.
* Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
* Başarmak için sebat gösterir.
* İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

#### Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır. Göstergeler

* Gerektiğinde isteklerini erteler.
* Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

#### Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

#### Göstergeler

* Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
* Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
* Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.

#### Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

#### Göstergeler

* Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
* Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
* Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.
* Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
* Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

#### Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

* Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.
* Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
* Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
* Arkadaşlıklarını sürdürür.
* Arkadaşlığın önemini açıklar.

#### Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

#### Göstergeler

* Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
* Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
* Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
* Destek alabileceği kişileri belirtir.
* İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
* Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

#### Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

**Göstergeler**

* Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
* Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.

#### Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

#### Göstergeler

* Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.
* Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
* Kuralların gerekliliğini açıklar.
* Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.
* Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.
* İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
* Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

#### Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

#### Göstergeler

* Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
* Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.
* Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
* Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
* Yeni davranış seçenekleri üretir.

**Kazanım 20.** **İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.**

**Göstergeler**

* Kök değerleri tanır.
* Kök değerlerin isimlerini söyler.
* Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
* **.**
* Kök değerlere uygun davranır.

#### Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

**Göstergeler**

* Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.
* Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
* Çevredeki güzelliklere değer verir.
* Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

**KAVRAMLAR**

**Zıt:** Doğru-yanlış, düzenli dağınık, hızlı yavaş, temiz-kirli, iyi kötü

**Duyu:** Sesli-sessiz

**Duygu:** Mutluluk, üzüntü, öfke, korku, endişe, utanma

**Renk:** Kırmızı

**Geometrik Şekiller:** Daire, kenar-köşe

**Sayı/Sayılar:** 1 sayısı

**Miktar:** Az çok

**Boyut:** Uzun Kısa, büyük küçük

**Zaman:** Erken geç

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| **İlköğretim haftası:** Eylül ayının üçüncü h ayının 3. haftası | -Okul gezilir  - Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır  - Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.  - Okulun çevresi tanıtılır.  -İtfaiye merkezine gezi düzenlenir.  -Fırına gezi düzenlenmesi düzenlenir. | -Sene Başı Tanışma Toplantısı  -Ailelere formların doldurtulması  -Veliler okula davet edilerek bir temizlik günü düzenlenmesi  -Velilerin çocukları ile birlikte “ Nezaket” poster hazırlaması ve sergilenmesi |

**KULLANILACAK FORMLAR**

* Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
* Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
* Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
* Ses ve görüntü kayıtları
* Anektod kayıtlar

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Bakımından:**

**Öğretmen Bakımından:**

**Program Bakımından:**