## ,

## T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

**AYLIK PLAN**

**Okul Adı :** .........................................................................................................................................

**Ay : EKİM**

**Yıl : 2024-2025**

#### Yaş Grubu Ay

**Öğretmen Adı :** .........................................................................................................................................

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler**

* Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/nite liği söyler.
* Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
* Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
* Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2.** **Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler**

* Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
* Nesneleri/varlıkları inceler.
* Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler.
* Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
* Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

#### Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

#### Göstergeler

* Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
* Söylenen sayıyı gösterir.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler**

* İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
* Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
* Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

#### Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.

####  Göstergeler

* Bir bütünü parçalara böler.
* Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.
* Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

**Kazanım 14.** **Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

**Göstergeler**

* Olayları oluş zamanına göre sıralar.
* Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
* Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
* Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

#### Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

#### Göstergeler

* Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
* Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
* Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
* Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

#### Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

#### Göstergeler

* Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
* Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
* Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
* Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
* Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

#### Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. +Göstergeler

* Verilen tek yönergeyi hatırlar.
* Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
* Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
* Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
* Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

#### Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

#### Göstergeler

* Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.
* Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

#### Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

#### Göstergeler

* Seçenekleri belirler.
* Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular.
* Seçenekler arasında tercih yapar.
* Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.
* Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir.

**Kazanım 26.** **Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler**

* + Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
	+ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
	+ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
	+ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

#### Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.

#### Göstergeler

* Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
* Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.
* Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
* Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler**

* Sesin özelliğini söyler.
* Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

#### Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Göstergeler

* Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşmayı başlatır.
* Konuşmayı sürdürür.
* Konuşmayı sonlandırır.
* Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
* Nezaket sözcüklerini kullanır.
* Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
* Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler**

* Konuşmalarında isimlere yer verir.
* Konuşmalarında fiillere yer verir.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
* Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
* Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
* Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler**

* Görsel materyalleri inceler.
* Görsel materyalleri açıklar.
* Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
* Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir
* Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.+

#### Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Çevresindeki yazıları gösterir.
* Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler**

* Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
* Farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Farklı yönde/formda/hızda koşar.
* Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.
* Çift ayak uzağa atlar.
* Tek ayak üzerinde sıçrar.
* Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

#### Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

#### Göstergeler

* Nesneleri sıkar.
* Nesneleri açar.
* Nesneleri kapatır.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* + Nesneleri ipe, çubuğa dizer.
	+ Nesnelere şekil verir.
* Parmağını kullanarak çizim yapar.
* Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

#### Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

#### Göstergeler

* + Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
	+ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
	+ Özgün çizimler yapar.
	+ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
	+ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
	+ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**Kazanım 10.** **Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

* Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
* Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
* Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
* Eşli ya da grup halinde dans eder.

#### Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler

* Eşyaları temiz kullanır.
* Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

#### Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Göstergeler

* Giysilerini çıkarır.
* Giysilerini giyer.
* Giysilerini hava durumuna göre seçer.
* Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

#### Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

#### Göstergeler

* Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
* Acıktığını/susadığını söyler.
* Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
* Yeni tatları dener.
* Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
* Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

#### Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

#### Göstergeler

* Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
* Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

#### Göstergeler

* Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.
* Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir.

#### Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

####  Göstergeler

* Duygularını sözel olarak ifade eder.
* Duygularını farklı yollarla ifade eder.
* Duygularının değişebileceğini fark eder.
* Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Duygularının nedenlerini açıklar.
* Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

#### Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

#### Göstergeler

* Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
* Yaptığı işe kendini verir.
* Görevini sürdürmekten keyif alır.
* Başarmak için sebat gösterir.
* İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

#### Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

#### Göstergeler

* Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
* Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
* Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
* Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
* Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.
* Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

#### Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

* Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.

####

#### Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

#### Göstergeler

* Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
* Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
* Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
* Destek alabileceği kişileri belirtir.
* İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
* Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

**Kazanım 14.** Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

#### Göstergeler

* Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
* Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
* Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
* Atatürk’ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

#### Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

**Göstergeler**

* Canlı varlıklara saygı gösterir.
* Canlı varlıkları korur.

#### Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

#### Göstergeler

* Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
* Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.
* Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
* Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
* Yeni davranış seçenekleri üretir.

**Kazanım 20.** **İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.**

**Göstergeler**

* Kök değerleri tanır.
* Kök değerlerin isimlerini söyler.
* Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir
* Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
* Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
* Kök değerleri savunur.
* Kök değerlere uygun davranır.

**Kazanım 21.** **Estetik değerleri korur.**

**Göstergeler**

* Çevredeki güzelliklere değer verir
* Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

#### Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

#### Göstergeler

* Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
* Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
* Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
* Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

**KAVRAMLAR**

**Duygu:** Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşırmış, Sevgi, Güven, Heyecan, Endişe, İğrenme, Pişmanlık, Gurur, Utanma, Mahcubiyet, Hayal Kırıklığı, Yalnızlık

**Duyu:** Sesli-sessiz, Sıcak-Soğuk-Ilık, Islak Kuru, Acı-Ekşi-Tatlı-Tuzlu

**Geometrik Şekiller:** Üçgen, kenar, köşe

**Miktar:** Tek Çift, Boş Dolu, Parça Bütün

**Renk:** Kırmızı, Sarı, Beyaz Rengi

**Sayı/Sayma:**2-3 Sayısı (1-20 Arası Sayılar)

**Yön/Mekanda Konum:** Altında Üstünde

**Zaman:** Önce Sonra

**Yapı Materyal:** Metal, Ahşap, Cam, Kumaş, Plastik

**Zıt:** Doğru-yanlış, Açık Kapalı, Kolay Zor

**Sesler:** A Sesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| **Dünya Çocuk Günü:**Ekim ayının ayının ilk pazartesi**Hayvanları Koruma Günü:** 4 Ekim**Cumhuriyet Bayramı:** 29 Ekim | -Cumhuriyet Sanal Gezisi-Müzik Aletleri Sanal GezisiHayvan Barınağına Gezisi | -Turşu Yapımı-Pizza Yapımı-Müzik Aletleri Yapımı-Ekmek Yapımı |

**KULLANILACAK FORMLAR**

* Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
* Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
* Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
* Ses ve görüntü kayıtları
* Anektod kayıtlar

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Bakımından:**

**Öğretmen Bakımından:**

**Program Bakımından:**