

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK PLAN

5/09/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 2.** Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

- Nefesini doğru kullanır.
- Sesinin tonunu ayarlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.

**Kazanım 7.** Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- Nesneleri kopartır.
- Nesneleri yırtar.

**Kazanım 11.** Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
- Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

**Kazanım 14.** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

- Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
- Eşyaları düzenler.
- Eşyaları özenli kullanır.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

**Kazanım 21.** Estetik değerleri korur.

## Göstergeler

- ☑ Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.
- ☑ Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
- ☑ Çevredeki güzelliklere değer verir.
- ☑ Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

## KAVRAMLAR

**Zıt:** Doğru-yanlış, hızlı-yavaş

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

- Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir, yeni gelen veli varsa mutlaka iletişim bilgileri alınır.
- Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır.
- Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir.
- O gün yoklama yapılırken farklı bir yöntem kullanılacağı söylenir ve bakalım kimler gelmiş, "Ahmet, Özge, vb" el ile alkış şeklinde ritim tutarak söylenir.
- İsmi söylenen çocuk "bu ra da" diyerek yine ritimli bir şekilde yoklama rutinine katılır.
- Güne sağlıklı başlamak için [Civcivler Sabah Sporunda](#) hareketleri hep birlikte yapılır.
- Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

- Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.
- Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

- Sınıf için rutin haline gelen [toplanma müziği](#) açılır ve sınıf toplanmasına rehberlik edilir.
- Temizlik sürecinin ardından etkinliklere geçilir.

### TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Mızımız Sinek

**Sözcükler:** Mızımız, gazete

**Değerler:** Sorumluluk, temizlik, duyarlılık

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, gazete, geri dönüşüm kovası

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara gazeteler gösterilir ve bunların ne olduğu sorulur.
- Çocukların her biri bir anda konuşmaya başladığında onları bir önceki gün olduğu gibi yine kimin ne söylediğinin anlaşılmadığı söylenir.
- Kalıcılık olması için kurallar hakkında kısa bir hatırlatma yapılır.
- Çocuklar masaya alınır ve her çocuğa gazete verilir, incelemeleri istenir. Gazete kağıdında neler gördükleri sorulur.
- Neden yazı var? Neden bu yazıların bazıları büyük bazıları küçük yazılmış? Bu rakamlar neden var? Olmasa ne olurdu? Yazı yazmak ve okumak nerede öğrenilir? Gibi soru sorulur ve her çocuğun cevaplaması için cesaretlendirilir, soru cevapların ardından çocuklardan ellerindeki gazeteleri her iki elinin baş ve işaret parmakları kullanılarak yavaş yavaş yırtmaları istenir.
- Mümkün olduğu kadar düz bir şekilde yırtmaları için rehberlik edilir.
- Tüm çocuklar yırtma işlemini bitirdikten sonra [Bum Bum Bum Okula Gidiyorum](#) şarkısı açılır, gazete parçaları yukarı atılarak eğlenilir.
- Bir süre sonra müzik kapatılır ve çocuklara "Aaaaa sınıfa ne olmuş böyle?!" denir.
- Sınıfın dağınık halinin nasıl görüldüğü çocuklara sorulur.
- Öğretmen "Peki ne yapmalıyız şimdi? Diye sorarak çocuklara hem sınıfın kurallarını söyleme hem de düzenli dağınık kavramlarını düşünmelerine rehberlik eder.
- Yine müzik açılır ama bu sefer müzik bitene kadar yerdeki tüm gazete parçalarının hızlı bir şekilde toplanarak geri dönüşüm kovaasına atılması sağlanır.
- Çocuklara az önceki gibi yine sınıfa tekrar bakmaları söylenir.
- Az önceki sınıfın hali ve şimdiki haline baktıkları zaman hangi sınıf daha güzel görünüyor? diye sorulur.
- Evimizi, odamızı, okulumuzu, sınıfımızı ve yaşadığımız her yeri düzenli tutmanın öneminden bahsedilir.
- Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar.
- [Tavşanım](#) tekerlemesi önce öğretmen tarafından yapılır daha sonra çocuklar ile birlikte hareketleri tekrar edilir.

### TAVŞANIM TEKERLEMESİ

Tavşanım tavşanım minik tavşanım

Ayağında patileri eskimiş yırtılmış

Tavşanım ağlar

Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana

Aslan kral geliyor çabucak kaçsana

- Parmak oyununun ardından [Mızımız Sinek](#) masalı dinlenir.
- Masal hakkında çocuklara sorular sorulur.

### AÇIK ALANDA OYUN

#### OYUN (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Ormandaki Minik Kuş Oyunu

Sözcükler: Orman

## Değerler:

## Materyaller:

- Çocuklar daire olurlar ve [Ormandaki Minik Kuş Oyunu](#) oynanır. Çocuklar ormandaki minik kuşlar olur.
- Çocuklar öğretmenin söylediği sözlere uygun olarak hareket ederler.
- En son öğretmen çocuklar uyuma kısmına geçince bir çocuğun üstünü örter ve çocuklardan uyanmasını ister. Sonra da çocuklara kim yok diye sorar.

## ORMANDAKİ MİNİK KUŞ

Ormandaki minik kuş yavaşça uçmuş,  
Ormandaki minik kuş hızlıca uçmuş,  
Ormandaki minik kuş yere oturmuş,  
Yerdeki minik kuş yatmış uyumuş.

- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Gün Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Sınıftaki uymamız gereken kurallar nelerdir?
- Evde uymamız kurallar nelerdir?
- Masaldaki mızımız sinek neden pişman oldu?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla gazete, dergi vb. Kağıtları elleri ile yırtmaları, koparmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)