

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

##### Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelere/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 16.** Geometrik şekilleri tanıır.

##### Göstergeler

- Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- Söylenen geometrik şekle sahip nesnelere gösterir.
- Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3.** Dili iletişim amacıyla kullanır.

##### Göstergeler

- Başlatılan konuşmaya katılır.
- Konuşmayı başlatır.
- Konuşmayı sürdürür.
- Konuşmayı sonlandırır.

**Kazanım 8.** Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

##### Göstergeler

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.
- Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

### Göstergeler

- Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

**Kazanım 10.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

### Göstergeler

- Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- Eşli ya da grup halinde dans eder.

## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 1.** Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

### Göstergeler

- Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.
- Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir.

## KAVRAMLAR

**Geometrik Şekiller:** Üçgen, kenar, köşe

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [Level Up 2!](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İlgili öğrenme merkezlerine [Üçgen Kavramı ile İlgili Kartlar](#) koyularak çocukların ilgileri çekilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-MATEMATİK-MÜZİK-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Evimizin Çatısı Üçgen

**Sözcükler:** Geometrik şekil, üçgen, kenar köşe, aile, akraba

**Değerler:**

**Materyaller:** Makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

- Çocuklar sanat etkinliğini yapmaları için masalara alınır ve "Evimizin Çatısı Üçgen" kağıt çalışması [Üçgen Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.
- "[Şekilleri Öğreniyorum](#)" ve kenar- köşe kavramını öğrettiği "[Kenar Köşe Kavramı](#)" ile ilgili eğitici filmi izlenir.
- "[Üçgen Kavramı ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve üzerinde konuşulur.
- Daha önce öğrenilen geometrik şekil olan dairede kenar ve köşe olmadığı ama üçgenin üç tane kenar ve köşesi olduğu söylenir.
- Sınıfımızda üçgen şekline benzeyen neler var? diye sorulur ve her bir çocuktan yanıt beklenir.
- Çocuklar sınıfı dolaşarak ve inceleyerek üçgen şekline benzeyen ya da üçgen olan nesne ve görselleri bulur, gösterir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Ev deyince aklınıza ne geliyor? Evde neler vardır? ( ailemiz, odalar, eşyalar vb.) , Evimizdeki bölümler hangileridir? Evde kimlerle yaşıyoruz? ve Ailemiz kimlerden oluşuyor? Ailedeki bireylerin görevleri (anne yemek yapar-çalışır, baba çalışır-evde küçük tamiratlar yapar, çocuklar oyun oynar vb., **ailede herkes birbirine yardım eder konusu vurgulanır.**) Evimizin adresini biliyor musunuz? Evimiz olmazsa nerede yaşarız?

Akraba ne demek? (Kan bağıyla birbirine bağı olan kimselere ya da evlilik yoluyla aralarında bir ilişki, bir yakınlık doğan kimselere denir.) Sizin de akrabalarınız var mı? Nerede yaşıyorlar? Amca, dayı, teyze vs. kime denir? Akrabalarımıza karşı davranışlarımız nasıl olmalı? Hayvanların da evi var mı? gibi sorular sorulur.

- [Ben ve Ailem Eğitici Filmi](#) izlenir.
- [Mırnav Mırnav İki Kedi Tekerlemesi](#) önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklara söyleterek öğretilir.

## MIRNAV MIRNAV 2 KEDİ

Mırnav mırnav iki kedi (işaret parmaklar karşılıklı hareket ettirilir.)

Biri çıkmış üst odaya (işaret parmağıyla yukarı çıkma hareketi yapılır)

Biri inmiş alt odaya (diğer elin işaret parmağıyla aşağı inme hareketi yapılır.)

Biraz sonra buluşmuşlar ( parmaklar buluşturulur)

mırıl mırıl konuşmuşlar (parmaklar hareket ettirilir.)

-Ben bir fare yakaladım (sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir.)

-Ben tabakları yaladım (sol elin işaret parmağı hareket ettirilir)

Aman demişler çok yorulduk (bir kez el şıklatılır.)

İşte orda bir koltuk ( koltuk...vb gösterilir)

Hemen koşmuşlar oraya( makara sarma hareketi yapılır.)

Uyumuşlar doya doya (uyuma hareketi yapılır.)

EV sahibi çıkagelmiş,

Kalkın miskin kediler demiş.

- ["Benim Küçük Kardeşim Hikayesi"](#) seyredilir. Çocuklara hikaye ile ilgili sorular sorulur.
- Çocuklara oyuncak bebekler dağıtılarak aile üyelerinin rollerini doğaçlama canlandırmalarını istenir.
- Çocuklar sırayla anne, baba, büyükanne, büyükbaba gibi karakterlerin rolleri üzerine küçük bir drama çalışması yaparlar. Örneğin, "Anne yemek yapıyor", "Baba işe gidiyor" gibi basit sahneler oynanır.
- ["Teyzem Geldi Şarkısı"](#) açılır ve müzik eşliğinde hareketleri yapılır.

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede çevre incelenir ve üçgene benzeyen şeyler bulmaya çalışılır.
- ( Evin çatısı, duvara aslı bir görsel vb.)
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

## OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Köşe Kapmaca Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Bant ya da tebeşir

- "[Köşe Kapmaca Oyunu](#)" için 4 yere işaret yerleştirilir ya da çizilir.
- Her bir tanesine bir çocuk geçer, bir çocuk da ortaya geçer.
- Köşede duran çocuklar kendi aralarında yer değiştirirler.
- O esnada ebe olan ortadaki çocuk yer kapmaya çalışır.
- Erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Aile demek ne demek?
- Anne babanız ne iş yapıyor?
- Anne babanızın fiziksel özellikleri neler?
- Akrabalarımız kimlerdir?
- Hangi akraban şimdi burada olsa mutlu olurdun?
- Sınıfta üçgene benzeyen ve kenar ve köşesi olan neler var?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde üçgen olan nesnelere birlikte bulmaları ve çocuklarına evlerinin adresini ve anne-baba telefon numaralarını öğretmeleri istenir. Çocukların akrabalarından bir kişiyi ziyaret etmeleri ya da telefonla aramalarını sağlamaları istenir.

Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:** Ailelerden bir gün belirleyerek, çocuklarla birlikte sınıfa gelebilecekleri bir "Aile Ziyareti Günü" düzenlenebilir. Bu etkinlikte, aileler sınıfa katılarak çocuklarla birlikte etkinliklere katılır ve çocukların toplumsal bağları güçlendirilir.

Sınıfa büyükanne-büyük dede, amca, teyze vb davet edilebilir.

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Zaman kalırsa "[Ailenin Önemi](#)" Eğitici Filmi izletilebilir.

[Parmak Aile- Akrabaları Öğreten Çocuk Şarkısı](#)

[Aysuda Ülkü Zeren - Kocaman Ailem | Okul Öncesi Şarkıları](#)

**Sanat Etkinliği Alternatifi:** Çocuklara üçgen şeklinde kesilmiş renkli kartonlar dağıtılır. Bu üçgenler çeşitli şekillerde boyanır veya süslenir. Daha sonra öğretmen rehberliğinde bir kağıda yapıştırılır ve grup olarak bir resim oluşturulur (örneğin, ev çatısı, dağ vb. gibi).

**Sanat Etkinliği Alternatifi:** Her çocuğa boş bir aile ağacı şablonu dağıtılır. Çocuklardan aile üyelerini bu şablona yerleştirmeleri istenir (kendi ailelerine göre şekillendirebilirler). Çizim yapamayan çocuklar için aile üyelerini temsil eden resim çıkartmaları ya da öğretmen rehberliğiyle çizimler yapılır. Çocuklar anne, baba, kardeş vb. üyeleri uygun yerlere yerleştirir. İstedikleri renklere boyayarak aile ağaçlarını süslerler.