

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	31.10.2024

ALAN BECERİLER

Türkçe Alanı:

TAKB. Konuşma

Sosyal Alanı

SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB1.G1. Dinlerken göz teması kurar.

SDB2.1.SB1.G2. Muhatabının sözünü kesmeden dinler.

DEĞERLER

D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

OB5. KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI

OB5.1. Kültürü Kavrama

OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı:

TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme

TAKB.3.d. Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

TAKB.3.e. Konuşmasında cümlenin temel öğelerini ve basit bağlaçlar kullanır.

Sosyal Alanı

SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme

SAB.20.a. Türk kültürüne ait ayırt edici özellikleri söyler.

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaraticılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

Müzik Alanı:

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum iğerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

HSAB.9.a. İ ve diş mekanda hareketli etkinliklere istekle eder.

İÇERİK GEREVESİ

Kavramlar:

Ekim Ayında verilen tüm kavramlar

Sözcükler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAşANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAşLAMA ZAMANI	<p>Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.</p> <p>Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.</p> <p>Güne sağlıklı başlamak için "Çocuklar İçin Zumba" hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.</p>
ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN	<p>Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.</p>
BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK	<p>Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.</p> <p>Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.</p> <p>Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.</p> <p>Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)</p>
ETKİNLİKLER	<p>Masalara geçilir ve daire ve üçgenlerden "fare ile peynir" yapılır .Kırmızı oyun hamurundan şimdiye öğrenilen rakamlar ve şekiller yapılır. (SNAB.4.)Yaptıkları üçgen şeklinin kenarı ve köşesi gösterilir, dairenin kenarı köşesi olmadığı vurgusu yapılır.</p> <p>İyilik Sever Çocuklar Eğitici film izlenir.</p> <p>Ben, küçük kaplanım.</p>

	<p>Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Çocuklara şimdiye kadar öğrendiklerimizden neler hatırladıkları sorulur. Öğrendiklerinden en çok hangisinin onlara ilginç geldiği sorulur ve sohbet edilir. Hangi mevsimde olduğumuz, bulunduğumuz mevsimin özellikleri, ayları, kış hazırlıkları hakkında konuşulur. Öğrenilen kavramlar sınıftaki nesnelere kullanılarak tekrar edilir. Oyuncak sepetimiz boş mu dolu mu? Müzik aletleri dolabın neresinde? Havlu peçete ıslak mı kuru mu? vb. Yere dökülen taşları kolayca toplamak ne yaptığımızı, mıknaşın neleri çektiği sorulur. Vatan, Bayrak, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk ile ilgili konuşulur.(TAKB.3.,SAB.20.,KB2.8.,OB5.1.,SDB2.1.SB1.) Çocuklarla birlikte sonbahar yapraklarını toplama gezisi için okul bahçesine çıkılır. Farklı renklerdeki yapraklar sınıfa getirilir, farklı renkleri, renklerdeki değişim ve yaprağın yapısı incelenir.</p> <p>Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemelerden bazıları tekrar edilir. "Parmak ailesi (Duygular)" parmak oyunu, "Mırnav Mırnav İki Kedi" tekerlemesi söylenir.</p> <p>Deniz Balığı Eğitici Hikaye izlenir. Hikayede geçen Tatlı su ve Tuzlu su cümlelerine dikkat çekilir.</p> <p>Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Günaydın (Saatim Çaldı Bip Bip Bip) Şarkılı Rond, 7 Adım Dansı hareketleri yapılır.</p> <p>Elektrik Süpürgesi Oyunu oynanır. Sayışmaca ile öğretmen arkasına birkaç çocuk alır ve sıra olurlar. Kalan çocuklar elektrik süpürgesinin süpüreceği çöp olur. Öğretmen ve arkasındaki çocuklar "vuuuuuuuu" şeklinde ses çıkararak süpürgeyi çalıştırır ve çöpleri kovalar. Yakalanan çocuk "aç bacaklarını çöp geliyor" şarkısı ile süpürge olan herkesin bacak arasından geçer ve sıraya dahil olur. (HSAB.9.,E2.5.)</p> <p>Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none">• Bugün neler yaptık?• En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?• Sonbaharda havalarda nasıl oluyor?• Kış hazırlıkları nelerdir?• Bayrak ne demektir?• Atatürk kimdir?• 29 Ekim Bayramını niçin kutlarız?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklar bahçeden toplanan yapraklarla kolaaj çalışması yapabilir.

Destekleme: Doğada toplanan yapraklar veya taşlarla çizgi çalışması etkinlikleri yapılabilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER