|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Adı** |  |
| **Öğretmen** |  |
| **Yaş Grubu** | 60+ Ay |
| **Tarih** | 31.10.2024 |

**GÜNLÜK PLAN**

**ALAN BECERİLER**

|  |
| --- |
| **Türkçe Alanı:**  TAKB. Konuşma  **Sosyal Alanı**  SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme  **Sanat Alanı**  SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma  **Müzik Alanı**  MHB4. Müziksel Hareket  **Hareket ve Sağlık Alanı**  HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri  **KAVRAMSAL BECERİLER** |
| **Bütünleşik Beceriler (KB2)**  **KB2.8. Sorgulama Becerisi**  KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)  **EĞİLİMLER** |
| **E2. Sosyal Eğilimler**  E2.5. Oyunseverlik  **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** |
| **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ**  **2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)**  **SDB2.1. İletişim Becerisi**  **SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek**  SDB2.1.SB1.G1. Dinlerken göz teması kurar.  SDB2.1.SB1.G2. Muhatabının sözünü kesmeden dinler.  **DEĞERLER**  **D18 TEMİZLİK**  **D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek**  D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.  **OB5. KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI**  **OB5.1.Kültürü Kavrama**  OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Türkçe Alanı:**  **TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme**  TAKB.3.d. Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.  TAKB.3.e. Konuşmasında cümlenin temel ögelerini ve basit bağlaçlar kullanır.  **Sosyal Alanı**  **SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme**  SAB.20.a. Türk kültürüne ait ayırt edici özellikleri söyler.  **Sanat Alanı**  **SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**  SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.  **Müzik Alanı:**  **MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**  MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.  **Hareket ve Sağlık Alanı**  **HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme**  HSAB.9.a. İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle eder.  **İÇERİK ÇERÇEVESİ** |
| **Kavramlar:**  Ekim Ayında verilen tüm kavramlar  **Sözcükler:**  **Materyaller:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı  **Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf |

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI** | |
| **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI** | Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanırve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.  Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.  Güne sağlıklı başlamak için [“Çocuklar İçin Zumba”](https://www.anneninokulu.com/1369-2/) hep birlikte yapılır. **(MHB3.d.)** Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir. |
| **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN** | Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. |
| **BESLENME,**  **TOPLANMA,**  **TEMİZLİK** | Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.  Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.  Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.  Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.**(D18)** |
| **ETKİNLİKLER** | Masalara geçilir ve daire ve üçgenlerden “fare ile peynir” yapılır .Kırmızı oyun hamurundan şimdiye öğrenilen rakamlar ve şekiller yapılır. (**SNAB.4.**)Yaptıkları üçgen şeklinin kenarı ve köşesi gösterilir, dairenin kenarı köşesi olmadığı vurgusu yapılır.  [İyilik Sever Çocuklar](https://www.anneninokulu.com/iyilik-sever-cocuklar-egitici-film/) Eğitici film izlenir.  Ben, küçük kaplanım.  Taştan taşa atlarım.  Minderleri görünce  Üstlerine zıplarım.  Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.  Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Çocuklara şimdiye kadar öğrendiklerimizden neler hatırladıkları sorulur. Öğrendiklerinden en çok hangisinin onlara ilginç geldiği sorulur ve sohbet edilir. Hangi mevsimde olduğumuz, bulunduğumuz mevsimin özellikleri, ayları, kış hazırlıkları hakkında konuşulur. Öğrenilen kavramlar sınıftaki nesneler kullanılarak tekrar edilir. Oyuncak sepetimiz boş mu dolu mu? Müzik aletleri dolabın neresinde? Havlu peçete ıslak mı kuru mu? vb. Yere dökülen ataşları kolayca toplamak ne yaptığımızı, mıknatısın neleri çektiği sorulur. Vatan, Bayrak, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk ile ilgili konuşulur.(**TAKB.3.,SAB.20.,KB2.8.,OB5.1.,SDB2.1.SB1.**)  Çocuklarla birlikte sonbahar yapraklarını toplama gezisi için okul bahçesine çıkılır. Farklı renklerdeki yapraklar sınıfa getirilir, farklı renkleri, renklerdeki değişim ve yaprağın yapısı incelenir.  Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemelerden bazıları tekrar edilir. [“Parmak ailesi (Duygular)”](https://www.anneninokulu.com/parmak-ailesi-duygular-parmak-oyunu/) parmak oyunu, [“Mırnav Mırnav İki Kedi”](https://www.anneninokulu.com/mirnav-mirnav-iki-kedi-tekerlemesi/) tekerlemesi söylenir.  [Deniz Balığı Eğitici Hikaye](https://www.anneninokulu.com/deniz-baligi-egitici-hikayesi/) izlenir. Hikayede geçen Tatlı su ve Tuzlu su cümlelerine dikkat çekilir.  Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Günaydın (Saatim Çaldı Bip Bip Bip) Şarkılı Rond](https://www.anneninokulu.com/saatim-caldi-bip-bip-bip-sarkili-rond/), [7 Adım Dansı](https://www.anneninokulu.com/7-adim-dansi/) hareketleri yapılır.  [Elektrik Süpürgesi Oyunu](https://www.anneninokulu.com/elektrik-supurgesi-oyunu/) oynanır. Sayışmaca ile öğretmen arkasına birkaç çocuk alır ve sıra olurlar. Kalan çocuklar elektrik süpürgesinin süpüreceği çöp olur. Öğretmen ve arkasındaki çocuklar “vuuuuuuuu” şeklinde ses çıkararak süpürgeyi çalıştırır ve çöpleri kovalar. Yakalanan çocuk “aç bacaklarını çöp geliyor” şarkısı ile süpürge olan herkesin bacak arasından geçer ve sıraya dahil olur. **(HSAB.9.,E2.5.)**  Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır. |
| **DEĞERLENDİRME** | * Bugün neler yaptık? * En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden? * Sonbaharda havalarda nasıl oluyor? * Kış hazırlıkları nelerdir? * Bayrak ne demektir? * Atatürk kimdir? * 29 Ekim Bayramını niçin kutlarız? |

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** Çocuklar bahçeden toplanan yaparaklarla kolaj çalışması yapabilir.

**Destekleme:** Doğada toplanan yapraklar veya taşlarla çizgi çalışması etkinlikleri yapılabilir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

**[Puzzle,](https://www.anneninokulu.com/durustluk-ve-sonbahar-meyveleri-puzzl/)** [**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/ekim-ayi-tekrari-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-18/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-17/)

**Toplum Katılımı:**

**ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**