

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

31/10/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 16.** Geometrik şekilleri tanıır.

**Göstergeler**

- Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 4.** Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeler**

- Konuşmalarında isimlere yer verir.
- Konuşmalarında fiillere yer verir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

**Göstergeler**

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 7.** Farklı kültürel özellikleri irdeler.

**Göstergeler**

- Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.

**Kazanım 20.** İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

**Göstergeler**

- Kök değerleri tanıır.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

## KAVRAMLAR

Ekim Ayında verilen tüm kavramlar

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak "Çocuklar İçin Zumba" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

### TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Ekim Ayında Neler Öğrendik?

**Sözcükler:**

## Değerler:

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

Masalara geçilir ve daire ve üçgenlerden "fare ile peynir" yapılır. Kırmızı oyun hamurundan şimdiye öğrenilen rakamlar ve şekiller yapılır. Yaptıkları üçgen şeklinin kenarı ve köşesi gösterilir, dairenin kenarı köşesi olmadığı vurgusu yapılır.

İyilik Sever Çocuklar Eğitici film izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar.
- Çocuklara şimdiye kadar öğrendiklerimizden neler hatırladıkları sorulur.
- Öğrendiklerinden en çok hangisinin onlara ilginç geldiği sorulur ve sohbet edilir.
- Hangi mevsimde olduğumuz, bulunduğumuz mevsimin özellikleri, ayları, kış hazırlıkları hakkında konuşulur.
- Öğrenilen kavramlar sınıftaki nesnelere kullanılarak tekrar edilir.
- Oyuncak sepetimiz boş mu dolu mu? Müzik aletleri dolabın neresinde? Havlu peçete ıslak mı kuru mu? vb. Yere dökülen atışları kolayca toplamak ne yaptığımızı, mıknaşın neleri çektiği sorulur.
- Vatan, Bayrak, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk ile ilgili konuşulur.
- Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemelerden bazıları tekrar edilir. "Parmak ailesi (Duygular)" parmak oyunu, "Mırnav Mırnav İki Kedi" tekerlemesi söylenir.
- Deniz Balığı Eğitici Hikaye izlenir. Hikayede geçen Tatlı su ve Tuzlu su cümlelerine dikkat çekilir.
- Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Günaydın (Saatim Çaldı Bip Bip Bip) Şarkılı Rond, 7 Adım Dansı hareketleri yapılır.

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkarılır.
- Çocuklarla birlikte sonbahar yapraklarını toplama gezisi için okul bahçesine çıkarılır.
- Farklı renklerdeki yapraklar sınıfa getirilir, farklı renkleri, renklerdeki değişim ve yaprağın yapısı incelenir.

## ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Elektrik Süpürgesi Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

## Materyaller: Etkinlik sayfası

- [Elektrik Süpürgesi Oyunu](#) oynanır.
- Sayışmaca ile öğretmen arkasına birkaç çocuk alır ve sıra olurlar.
- Kalan çocuklar elektrik süpürgesinin süpüreceği çöp olur.
- Öğretmen ve arkasındaki çocuklar "vuuuuuuu" şeklinde ses çıkararak süpürgeyi çalıştırır ve çöpleri kovalar.
- Yakalanan çocuk "aç bacaklarını çöp geliyor" şarkısı ile süpürge olan herkesin bacak arasından geçer ve sıraya dahil olur.
- Erken okuryazarlık çalışmaları için Masalara geçilir ve çalışmalar yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Sonbaharda havalarda nasıl oluyor?
- Kış hazırlıkları nelerdir?
- Bayrak ne demektir?
- Atatürk kimdir?
- 29 Ekim Bayramını niçin kutlarız?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:**