|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Adı** |  |
| **Öğretmen** |  |
| **Yaş Grubu** | 60+ Ay |
| **Tarih** | 28.10.2024 |

**GÜNLÜK PLAN**

**ALAN BECERİLER**

|  |
| --- |
| **Sosyal Alanı**SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme**Sanat Alanı**SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik DüşünmeSNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma **Müzik Alanı** MHB4. Müziksel Hareket **KAVRAMSAL BECERİLER**  |
| **Bütünleşik Beceriler (KB2)****KB2.3. Özetleme Becerisi**KB2.3.SB1. Metin/olay/konu/durum ile ilgili çözümleme yapmak**EĞİLİMLER** |
| **E1. Benlik Eğilimler**E1.3. Azim ve Kararlılık**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** |
| **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ****2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)****SDB2.1. İletişim Becerisi** SDB2.2.SB1.Kişi ve gruplarla iş birliği yapmakSDB2.2.SB1.G1. İş birliği yapmak istediği kişi ve akran grupları ile iletişim kurar. SDB2.2.SB1.G2. Gerektiğinde kişi ve gruplarla iş birliği yapar.**DEĞERLER****D18 TEMİZLİK****D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek**D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.**D19 VATANSEVERLİK****D19.2. Millî kimliğini tanımak**D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder. D19.2.2. Millî ve dinî bayramları coşkuyla kutlar. D19.2.4. Atalarının başarılarını takdir eder.**OB5. KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI****OB5.2.Kültürü Sürdürme** OB5.2.SB1. Kültürel etkinliklere katılmak OB5.2.SB2. Sosyal sorumluluk almak OB5.2.SB3. Kültürel mirası korumak |
| **Sosyal Alanı****SAB.1. Günlük hayatta olay/konu/durum/zamana ilişkin değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme**SAB.1.B. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dini bayramlarda, 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.**SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme**SAB.20.a. Türk kültürüne ait ayırt edici özellikleri söyler. **Sanat Alanı****SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.**Müzik Alanı:** **MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.**İÇERİK ÇERÇEVESİ** |
| **Kavramlar:** **Sözcükler:** Cumhuriyet, Sanal Müze**Materyaller:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, parmak boyası, bayrak, kırmızı-beyaz balonlar, ip, bant**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Çeşitli boylarda Türk Bayrakları, balonlar, sınıf süsleri hazırlanır. |

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI**

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI** |
| **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI** | Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanırve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Sabah sporu olarak çocuklar ellerine bayrakları alırlar ve [”Cumhuriyet Çocuklarıyız Marşı Animasyon”](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-cocuklari-marsi-animasyon/) hareketleri ile coşkuyla yapılır. **(MHB3.d.)** Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir. |
| **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN** | Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.  |
| **BESLENME,****TOPLANMA,****TEMİZLİK**  | Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir. Bir sağa baktımBir sola baktımLokomotif yaptımCuf cuf cuff.Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.**(D18)** |
| **ETKİNLİKLER** | Masalara geçilir [“Kağıttan Zincir”](https://www.anneninokulu.com/sinif-susu-icin-kagittan-zincir-yapimi-sanat-etkinligi/) ve [“Kağıttan Kalpli Süs”](https://www.anneninokulu.com/sinif-susu-icin-kagittan-kalp-yapimi-sanat-etkinligi/)  renkli kağıtlar kullanılarak yapılır. Sınıfın dört bir yanına küçük Türk bayrakları asılır. Kırmızı ve beyaz balonlar sınıfın köşelerine veya tavana asılılır. Sınıfın Süslenmesi tamamlanır. Cumhuriyet Tacı ve Rozet yapılır. Cumhuriyet posteri boyanarak sınıfta sergilenir.(**SAB.20.,SNAB.4.,E1.3.OB5.2.)**Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Ellerde Bayraklar, Cumhuriyet Tacı ve Rozetleri takarak okul bahçesinde Cumhuriyet Yürüyüşü yapılır.(**SAB.1.**)[”Cumhuriyet Sanal Müze “](https://sanalmuze.gov.tr/muzeler/ankara-cumhuriyet-muzesi/) gezisi yapılır.[”Atatürk”](https://www.anneninokulu.com/ataturk-ile-ilgili-parmak-oyunlari/) ile ilgili parmak oyunu öğretilir.(Linteki parmak oyunlarından bir tanesi öğretmen tarafından seçilir.)[”Cumhuriyet Masal Öğretmenlerimizden”](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-masal-ogretmenlerimizden/) dinlenir.Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve [“Cumhuriyet Şarkıları”](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-sarkilari/)dinlenir. (Sanat etkinliği esnasında dinlenebilir)Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır. |
| **DEĞERLENDİRME** | * Bugün neler yaptık?
* En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
* Sınıfı niçin süsledik?
* Sınıfı süslemek sizi mutlu etti mi?
* Cumhuriyet bayramını coşku ile kutlamak nasıl bir duygu?
 |

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** Birlikte sınıf süslenir.

**Destekleme** : Makas çalışmalarında destek olunur. Birlikte sınıf süslenir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

**[Puzzle,](https://www.anneninokulu.com/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-puzzle/)** [**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-17/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-16/)

**Toplum Katılımı:** (Elde bayraklarla okul bahçesinde Cumhuriyet Yürüyüşü yapılır.)

**ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**

Sınıfın bir köşesinde büyük bir "Cumhuriyet Ağacı" yapılabilir. Çocuklar bu ağaca, Cumhuriyetle ilgili düşündükleri güzel şeyleri ve Atatürk'e olan sevgilerini ifade eden çizim ve yazılar asabilirler.

Atatürk’ün çocuklarla ilgili güzel sözleri posterlere yazılarak sınıfın çeşitli yerlerine asılabilir. Atatürk’ün çocuklara hitap eden sözleri kullanmak anlamlı olacaktır: "Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak sizlersiniz."

# **[“Ay yıldızlı Bayrağım [Bayrak Gösterisi]”](https://www.anneninokulu.com/bayrak-gosterisi/)**

[**“Ay yıldızlı Bayrağım Şarkısı”**](https://www.anneninokulu.com/ay-yildizli-bayragim-sarkisi/)