

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

26/09/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- Başlatılan konuşmaya katılır.
- Konuşma sırasında göz teması kurar.
- Nezaket sözcüklerini kullanır.
- Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- Atılan nesnelere yakalar.
- Nesnelere belirli bir mesafeden hedefe atar.
- Hareket hâlindeki nesnelere durdurur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- Duygularını sözel olarak ifade eder.
- Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

- ☑ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ☑ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
- ☑ Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- ☑ Arkadaşlıklarını sürdürür.
- ☑ Arkadaşlığın önemini açıklar.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☑ Kök değerleri tanır.
- ☑ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

Duygu: Mutluluk, üzüntü, öfke, utanma

Zıt: İyi Kötü

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [Maymun, Tavşan, Kuş, Kedi, Fare Şarkısı](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: En İyi Arkadaşım

Sözcükler: Arkadaşlık, dostluk

Değerler: Dostluk

Materyaller: Fon kartonu ya da renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri, misina ya da ip, renkli boncuklar, renkli yumuşak top

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara "Arkadaş ne demek? Diye sorulur. Çocukların cevapları dinlenir.
- Arkadaş; birbirini yakından tanıyan ve birbirine karşı sevgi, dostluk ve anlayış gösteren demek olduğu söylenir.
- Arkadaşlarımıza **iyi ve kötü zamanlarında arkadaşlarına destek olmak, arkadaşlarının sorunlarını çözmek için çaba göstermek, ortak hedeflere ulaşmak için arkadaşlarımızla dayanışma içinde olmak, ihtiyaç duyduğunda arkadaşlarımızdan yardım istememiz gerektiği** anlatılır. Her zaman verdiğimiz **sözde durmalı ve güzel vakit geçirmeye önem vermemiz gerektiği** anlatılır.
- Çocuklara arkadaşları olup olmadığı ve nasıl arkadaş edinebileceğimiz sorulur.
- Çocuklardan alınan cevapların ardından arkadaşlık kurmak için güler yüzle selam vermek, kendini tanıtmak, birlikte oyun oynanacaksa kuralları belirlemek ve kurallara uymak, arkadaşımıza iyi davranmak vb. konulara dikkat edilmesi gerektiği anlatılır.
- Arkadaşlarımıza nasıl davranmamız gerektiği hakkında da konuşulur.
- Arkadaşlarımıza kötü davranırsak ne hisseder? İyi davranırsak ne hisseder? Diye sorular sorularak empati yapmaları sağlanarak mutluluk, üzüntü, öfke, utanma duyguları üzerinde durulur.
- Herkesin birbirinden farklı, özel ve değerli olduğu, arkadaşımız bizden farklı ise onu o şekilde kabul ederek arkadaşlık kurmamız gerektiği anlatılır.
- Arkadaşlık kurarken ve arkadaşlarımızla **sözlü ya da sözsüz nasıl etkileşim kurabilecekleri** konuşulur.
- Daha sonra çocuklar gruplara ayrılır ve "Arkadaş Olma" konusu üzerinde konuşur ve çalışırlar.

- Örneğin, "Parkta yeni bir çocukla nasıl arkadaş olunur?" gibi bir durum üzerinde çalışılır.
- Çocuklar gerekli gördüğü materyalleri canlandırma yaparken kullanmak için seçebilir. Her grup, kendi konusunu canlandırır.
- Canlandırma sonrası diğer öğrencilerden geri bildirim alınır ve olumlu davranışlar pekiştirilir. [Arkadaş Edinme Eğitici Video](#) izlenir.
- Sanat etkinliği için masalara geçilir, çocuklara dostluk ağacı yapacakları söylenir ve renkli kağıtlara çekilmiş ya da fon kartonuna çizilmiş el, ağaç gövdesi ve çiçek kalıpları dağıtılır.
- Önce [Dostluk Ağacının Nasıl Yapılacağı](#) anlatılır. [Canım Arkadaşım Şarkısı](#) eşliğinde sanat etkinliği yapılır.
- Etkinlik istenirse proje çalışması olarak tüm sınıf katılımı ile yapılabildiği gibi bireysel de yapılabilir.
- Daha sonra masaya çeşitli renklere boncuklar koyulur. Her çocuk, seçtiği boncukları kullanarak bir arkadaşlık bilekliği yapar.
- Bu bilekliği en yakın arkadaşına hediye eder. (Boncuk ile etkinlik yapılırken tehlikeli durumların olmaması için dikkat edilmelidir. Öğrenci sayısının yeterli olmasına dikkat edilmelidir)
- Ardından [Sırılsıklam Sarılalım](#) parmak oyunu oynanır..

SIMSİKI SARILALIM

Al yanaklı elmacık

Haydi gidelim çabuk çabuk

Herkes oldu eş

Sımsıkı sarılalım

Kocaman açılalım

Hep beraber

- [Arkadaşlık Ormanı Hikayesi](#) seyredilir. Hikaye hakkında sohbet edilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve sesiz bir şekilde okul bahçesine çıkılır.
- Bir süre serbest oynandıktan sonra sıra olunarak sınıfa geri dönülür.

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Benim Arkadaşım Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Top

- Çocuklar masalara alınır ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
 - El ele tutuşalım
 - Halkaya karışalım

Haydi gülüm sende gel

Oynayalım loyyy loyyy

- diyerek çocuklar daire olurlar ve "Benim Arkadaşım" oyunu oynanır.
- Oyun öğretmenin elindeki renkli topu ilk olarak bir çocuğa vermesi ile başlar.
- Topu alan çocuk, karşısındaki bir arkadaşının adını söyleyerek ona topu verir.
- Örneğin, "Ayşe, bu senin için!" der ve topu Ayşe'ye gönderir. Topu alan çocuk, topu aldığı arkadaşı hakkında güzel bir şey söyler.
- Örneğin, "Elif çok güzel resim yapıyor" veya "Elif benimle paylaşmayı seviyor." Ardından topu başka bir arkadaşına atar/verir.
- Her çocuk topu aldığı anda, bir önceki çocuğun adını söyleyerek onun ile ilgili güzel sözler söyler ve topu sıradaki bir başka arkadaşına gönderir.
- Bu, tüm çocuklar topu alana kadar devam eder. Tüm çocuklar birbirlerine güzel sözlerle özelliklerini söyledikten sonra, öğretmen çocukları tekrar dairede toplar.
- Oyun sonunda, herkesin ne kadar iyi bir arkadaş olduğunu hatırlatır ve çocukların oyun sırasında hissettiklerini paylaşmalarını ister.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Arkadaş olmak ne demektir?
- Dost olmak ne demektir?
- Biz arkadaşlarımızla neler yaparız?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde arkadaşlık konusunu pekiştirmek için birlikte arkadaşlık temalı kitaplar okumaları ve çocuğun sosyal ilişkilerini destekleyecek etkinlikler yapmaları önerilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER