

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

25/10/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 28.** Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

##### Göstergeler

- Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
- Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

##### Göstergeler

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 14.** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

##### Göstergeler

- Eşyaları temiz kullanır.
- Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 14.** Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

##### Göstergeler

- Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

**Kazanım 20.** İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

##### Göstergeler

- ☑ Kök değerleri açıklar.
- ☑ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ☑ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ☑ Kök değerleri savunur.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

## KAVRAMLAR

**Zaman:** Önce Sonra

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak "[29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine Türk Bayrağı ve Farklı ülkelerin bayrakları konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Atatürk ve Cumhuriyet

**Sözcükler:** Cumhuriyet, Padişah, Meclis, özgürlük, bağımsızlık

**Değerler:** Vatanseverlik

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, parmak boyası, ay yıldız kalıbı, bant

- Masalara geçilir ve [El İzinden Bayrak](#) kırmızı parmak boya kullanılarak yapılır.
- Ertesi gün kullanılması için [Fener Süsü](#) yapılır.
- [Cumhuriyet Bayramı](#) Eğitici Filmi izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara Atatürk'ün bir resmi gösterilir. "Bu resimde kimi görüyorsunuz?" diye sorulur.
- Atatürk'ün kim olduğu basit bir dille anlatılır. "Atatürk'ün Cumhuriyetin kurucusu olduğu söylenir.
- "Cumhuriyet Nedir? Ne zaman kurulmuştur? Soruları sorulur. "Cumhuriyet" kelimesinin anlamı basit bir şekilde açıklanır.
- "Cumhuriyetin, insanların özgürce yaşadığı, kendi kararlarını verdikleri bir yönetim şekli" olduğu söylenir.
- Atatürk ve Cumhuriyet'e saygı göstermek için neler yapabileceğimiz hakkında sohbet edilir. Sorusunun cevabı aranır.
- "Bayramlarda bayrağımızı asarız, saygı duruşunda dururuz, Atatürk'ü anarak teşekkür ederiz." Sonucuna öğretmen rehberliğinde ulaşılır.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın nasıl kutlandığı anlatılır.
- Cumhuriyetten önce Padişah tarafından yönetildiğimiz de söylenir.
- ["Yaşasın Özgürlük"](#) Eğitici Filmi İzlenir.
- Ardından Bayrak Şiiri tekrar edilir.

### BAYRAK

Minicik ellerine,

Ne de yakışmış bayrak.

Övün, sevin, mutlu ol,

Türk çocuğu olarak

İyi koru, sev onu.

Çiğnetme hiç kimseye

Dalgalandır göklerde,

Göğsünü gere gere.

### ÜLKÜ DUYSAK

Çocukluk Güzel, Küçük ev Yayınları, Ankara, 2009

- Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve ["Cumhuriyet Şarkısı"](#) Söylenir.

## CUMHURİYET ŞARKISI

Gelin çocuklar toplanalım  
Bir özgürlük şarkısını  
Birlikte duyuralım  
Tüm gözler görsün  
Tüm kulaklar duysun  
Cumhuriyetimiz kutlu olsun  
Cumhuriyet bizim sesimiz  
Cumhuriyet bizim çatımız  
Aynı çatı altındayız her birimiz  
Hepimiz farklı farklı rengiz

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Serbest oyun oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

## ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Bant Tuzağı Oyunu

**Sözcükler:** Bant

**Değerler:**

**Materyaller:** Bant, top, kuru boya

- Öğretmen "[Bant Tuzağı Oyunu](#)" için iki tane masaya tersinden bant yapıştırır ve plastik küçük topları sepet ile ortaya koyar, masaların diğer tarafına da 2 çocuk geçer, bu topları bantta toplar kalacak şekilde atarak yarış yaparlar.
- Erken okuryazarlık çalışmalarını için masaya geçilir.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Gün Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Atatürk kimdir?
- Cumhuriyet nedir?
- Cumhuriyetten önce nasıl yönetiliyorduk?
- Özgürlük güzel bir şey mi?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:** Aileleriyle birlikte Atatürk ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili bir hikaye ya da kitap okumaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:** Sınıfta bir kortej düzenlenir. Çocuklar kendi bayraklarını, flamalarını yaparlar ve marşlar eşliğinde sınıf içinde bir Cumhuriyet Bayramı kutlaması düzenlenir. Bu etkinlik, çocukların bayram kutlamalarını öğrenmelerine ve Cumhuriyetin önemini kavramalarına yardımcı olur.

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Ay yıldızlı Bayrağım \[Bayrak Gösterisi\]"](#)

["Ay yıldızlı Bayrağım Şarkısı"](#)