

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

24/09/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesneleri/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Gerçek durumu inceler.

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler

- Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.
- Ölçme sonucunu tahmin eder.
- Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.
- Ölçme sonucunu söyler.
- Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.
- Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar.
- Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
- ☑ Materyal kullanarak dans eder.

KAVRAMLAR

Boyut: Uzun Kısa

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [Eller Yukarı Çocuk Dans Şarkısı](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İlgili öğrenme merkezlerine [Uzun Kısa Kavramı Flash Kartları](#) koyularak çocukların ilgileri çekilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Uzun Kısa Kavramı

Sözcükler: Mum, zürafa, uzun kısa, karış, cetvel

Değerler:

Materyaller: Mum, kalem, dal parçası, şönil, ritim çubuğu, oyun hamuru matları

- Çocuklar sanat etkinliğini yapmaları için masalara alınır ve isimlerinin yazılı olduğu çalışma kağıtları dağıtılır. [Uzun Kalem Kısa Kalem Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.
- Çocukların yaptıkları çalışmalar sergilenir. Çocuklar masalara alınır ve oyun hamuru, uzun kısa oyun hamuru matları verilir.
- Oyun hamuru ve matlarla oynamaları sağlanır. İsteyen çocuklar masa üzerinde "uzun ve kısa eşyalarım" temalı bir çalışma yapabilirler.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara parlak renkli bir kutu gösterilir.
- İçinde ne olabileceği sorulur. Sonra öğretmen içinden uzun ve kısa boyutlarda mum, kalem, dal parçası, şönil vb çıkarır.
- Çocukların incelemeleri için fırsat verilir.
- Bu nesnelerin ortak özelliklerini bulmaları istenir.
- Gerektiğinde ipucu verilir ve nesnelerin bazılarının uzun bazılarının kısa olduklarını bulmaları sağlanır.
- Nasıl ölçüm yapılabileceği sorulur ve üzerinde biraz konuşulur.
- Öğretmen üzerinde çizgiler ve sayılar bulunan cetvel ve metre gösterir, bu aletlerin uzunluk ölçtüğünü söylenir.
- El masaya konur ve parmaklar açılır ve parmakların birbirinden uzak olacak şekilde açık olmasına "karış" dendiğini, yine adımla da uzunluk ölçülebildiği söylenir.
- Masa karış, kalem cetvel, dolap ise metre ile hep birlikte ölçülür.
- Sınıfın uzunluğu hep birlikte adımlarla ölçülür.
- Çocuklardan sınıftaki lego, oyuncak araba, bebek, kalem vs nesnelere bir uzun bir kısa olan iki tane nesne bulmaları istenir.
- Birbiri ile aynı olanlardan uzun ve kısa olan birlikte yukarı kaldırılır ve hangisinin uzun hangisinin kısa olduğu sorulur.
- [Uzun Kısa Kavramı](#) ve [Uzun Kısa - Kare - Eğitici Film](#) açılır, izlenir.

- [Uzun Kısa Kavramı Flash Kart ve Slayt Gösterisi](#) izletilir. Görseller hakkında konuşulur. Görsellerde hangisi uzun hangisi kısa sorularının cevabı aranır.
- [Nasıl Böyle Uzun Bir Boyunum Var? Hikâyesi](#) dinlenir.
- Çocuklar minderlere otururlar ve ritim çubukları ile [Zürafa Şarkısı \(Ritim\)](#) yapılıır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve bahçeye çıkılır.
- Bahçede ve çevrede uzun kısa neler olduğu bulunmaya çalışılır.
- Uzun-kısa ev, ağaç, taş, arabalar, bisikletler, insanlar vb. incelenir.
- Yine ağaç dalları bulunur, ölçüm yaparak nesnelere uzunluklarına göre sıralamaları sağlanır.
- Okul bahçesi adımıyla ölçülmeye çalışılır.
- Bir süre serbest oynandıktan sonra sıra olunarak sınıfa geri dönülür.

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Bardakları Toplama Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Kağıt bardak

- Çocuklar erken okuryazarlık çalışmaları için masaya alınır ve çalışma kağıtları dağıtılarak yapılması sağlanır.
- [Bardakları Toplama Oyunu \(uzun-kısa kavramı\)](#) için masaya kağıt bardaklar konur.
- Çocuklar ikişerli olarak öğretmenin komutu ile bardakları iç içe toplamaya başlarlar.
- Sonunda bardaklar yan yana konarak karşılaştırılır.
- Bardakları uzun olan çocuk oyunu kazanır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Bahçede uzun kısa neler gördün?
- Taşıtlardan uzun ve kısa olanlar sence hangileri?
- Boyun kısa mı uzun mu?
- Boyunun uzun ya da kısa olmasını nasıl anladın?
- Boyun çok uzun olsaydı gökyüzüne dokunmak ister miydin?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Ailelerden çocukları ile birlikte evdeki uzun ve kısa olan varlıkları birlikte bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Yakın çevrede varsa bir fırına gidilebilir ve fırında farklı uzunluklarda ekmekleri inceleyebilirler.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Uzun / Kısa Kavramları-Okul Öncesi Eğitim](#)