

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

23/09/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

##### Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelere/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 16.** Geometrik şekilleri tanıır.

##### Göstergeler

- Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- Söylenen geometrik şekle sahip nesnelere gösterir.
- Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 8.** Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

##### Göstergeler

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.
- Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 7.** Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

##### Göstergeler

- Nesnelere sıkar.
- Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 10.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

#### Göstergeler

- Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- Eşli ya da grup halinde dans eder.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 15.** Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

#### Göstergeler

- Kuralların gerekliliğini açıklar.
- Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

## KAVRAMLAR

**Geometrik Şekiller:** Daire

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [Dinazor şarkısı](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İlgili öğrenme merkezlerine [Geometrik Şekil Daire Kavramı ile ilgili Kartlar](#) koyularak çocukların ilgileri çekilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-MATEMATİK-MÜZİK-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Daireyi Öğreniyorum

**Sözcükler:** Geometrik şekil, daire, kenar köşe

**Değerler:**

**Materyaller:** Makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri, top, defter

- Çocuklara kenar ve köşesi olan defter vb. bir nesne gösterilerek, bazı şekillerde kenar ve köşelerin olduğu dairenin kenar ve köşelerinin olmadığı söylenir.
- [Şekilleri Öğreniyorum Daire Eğitici Film](#) ve [Daire Nasıl Çizilir?](#) seyredilir.
- Çocuklar daire şeklinde otururlar ve ellerine küçük toplardan verilir.
- Topları elleriyle dokunarak incelemeleri ve düşüncelerini söylemeleri istenir.
- Dairenin geometrik şekillerden bir tanesi olduğu söylenir.
- Çocuklar sanat etkinliğini yapmaları için masalara alınır ve isimlerinin yazılı olduğu çalışma kağıtları dağıtılır. [Daire Sanat Etkinliği](#) [Daire Şarkısı](#) eşliğinde yapılır. Çocukların yaptıkları çalışmalar sergilenir.
- [Geometrik Şekil Daire Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir. Çocuklara günlük hayatta gördüğümüz daire şekline benzeyen neler olduğu sorulur.
- Sınıfta daire şekline benzeyen nesnelere göstermeleri istenir.
- Her şey kapı, evler, arabalar vs. daire olsaydı ne olurdu sorusuna cevap aranır?
- Masaya farklı geometrik şekillere benzeyen lego ve oyuncaklar koyulur ve daire şekline benzeyenleri bulmaları ve ayırmaları istenir.
- Daire şekline benzediğini nasıl tahmin ettikleri sorulur. Çocuklarda oyun hamurları ile sadece daireden evler, arabalar, ağaçlar vb. yapmaları istenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. [Daire Tekerlemesi](#) önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklarla birlikte tekrar edilir.

### DAİRE TEKERLEMESİ

Daire daire dairecik

Ortasında havuzcuk

Bir kuş geldi su içti

Sonra pır diye uçu

- [Çok Yaşa Daire Hikâyesi](#) seyredilir.
- [Daire Şarkısının](#) sözleri önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklarla tekrar edilir.

### DAİRE ŞARKISI

Kenarım köşem yok benim

Ben bir daireyim

Bazen bir topa

Bazen bir pizzaya benzerim

Haydi bak etrafına

Beni çevrende ara

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklara okulun bahçesine çıkılacağı ve bahçeye çıkarken, bahçede ve sınıfa geri dönerken nelere dikkat edileceği anlatılır ve açık alana sıra olarak çıkılır.
- Okul bahçesinde ve çevresinde daire ve daireye benzeyen neler var, incelenir. Araba ve bisiklet tekeri, daireye benzeyen taşlar vb.)
- Bir süre serbest oynandıktan sonra sıra olunarak sınıfa geri dönülür.

## OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Daireyi Kap

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Bant, daire şeklinde kesilmiş kağıtlar

- Çocuklar masalara alınır ve daire şekli ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.
- [Daireyi Kap Oyunu](#) için sınıf mevcudundan bir eksik daire olarak kesilmiş kağıtlar yere sabitlenir.
- Bir çocuk sayışarak ebe seçilir.
- Müzik açılır ve çocuklar dairelerin üzerinde dans etmeye başlarlar.
- Müzik durduğu zaman herkes yer değiştirir.
- Ebe olan çocuk da yer kapmaya çalışır.
- Oyun bu şekilde devam eder. Oyun sonunda oyunun kuralları hakkında konuşulur.
- Çocuklardan farklı kural önerileri alınır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Dairenin kenar ve köşesi var mıdır?
- Daire olan nesnelere örnek verir misin?
- Televizyon daire şeklinde olsaydı izlemek kolay mı olurdu zor mu?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde daire olan nesnelere birlikte bulmaları istenir.

Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER