

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK PLAN

15/10/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesneleri/varlıkları inceler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Gerçek durumu inceler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.
- Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

- Çevredeki güzelliklere değer verir.
- Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Renk: Sarı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak [Civciv Dansı](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine [Sarı Rengi ile İlgili Görsel Kartlar](#) koyulur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-FEN-AÇIK ALANDA OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Yapraklar Neden Dökülür?

Sözcükler: Sonbahar, yaprak, madalya, limonata, kanarya, arı

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı, yapraklar

- Sınıfa gerçek yapraklar getirilerek masalara serilir ve çocuklar bu yaprakları incelenir.
- Yaprakların renkleri, şekilleri, damarları hakkında konuşulur. Hangi ağaçlardan dökülmüş olabilecekleri tahmin edilir.
- [Yapraklar Neden Dökülür? Eğitici Video](#) ve [Sonbahar Havuzu - Eğitici Film](#) izlenir.
- Masalara geçilir ve sonbahar çalışması "[Sonbahar Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- [Meraklı Minik Yaprak Hikayesi](#) izlenir.
- Ardından çocuklar sıra olurlar hep birlikte bahçeye çıkılır ve hava, ağaçlar, yerdeki otlar incelenir.
- Renkleri hakkında konuşulur.
- Neden yaprakların renkleri değişmiş? Yapraklar neden dökülmeye başlamış.
- Yaprığın rengi yeşil kalan ve dökülmeyen ağaç var mı? Sorusunun cevabı aranır.
- "[Sallanan Yaprak Oyunu](#)" oynanır.
- Çocuklar daire olurlar öğretmen ağaç, çocuklar da sarı yaprak olurlar ve sallanmaya başlarlar.
- Öğretmen oyunun şarkı sözlerini söyler. Her defasında bir çocuğa dokunarak yere düşmesini sağlar.

SALLANAN SARI YAPRAKLAR

..... Sarı yaprak Ağaçta sallanıyordu

Rüzgar esti Biri pat düştü yere

Ağaç dalları bomboş sallanıyordu

- Oyun bittikten sonra sınıfa geri dönülür. Çocuklar ellerini yıkarlar.
- Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra "[Sarı Rengi Parmak Oyunu](#)" önce öğretmen tarafından yapılır sonra çocuklarla tekrar edilir.

SARI RENGİ

Sarı sarı papatya
Kazandım altın madalya
Ne güzel bu limonata
Bak uçuyor kanarya
En güzel renk sarı
Vız vız uçuyor arı

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sarı Rengi Öğreniyorum

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası

- Çocuklara çevremizde pek çok rengin olduğu ve bugünkü rengin sarı olduğunu açıklanır.
- Sarı renkli nesnelere gösterilir: "Bu nedir?", "Sizce bu hangi renk?", "Sarı renkte başka neler biliyorsunuz?" gibi sorular sorularak çocukların ilgisi çekilir.
- Sınıfta sarı renkte neler var diye sorulur.
- Her bir çocuğun sarı renkte bir nesne getirmesi ya da göstermesi istenir.
- [Sarı ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir.
- Çocuklarla "[Sarı Sarı Oyunu](#)" oynanır, sarı renkte resim gördüklerinde masaya vurmaları, sarı olmayan resim gördüklerinde sessiz kalmaları istenir.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Sonbaharda yapraklar neden dökülür?
- Sonbaharda yapraklarını dökmeyen ağaçlar var mı? Hangileri?
- Sonbaharda dökülen yaprakların renkleri nasıl olur?
- Sınıfta sarı renkte neler var?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocukları ile birlikte evde sarı renkte olan nesnelere bulmaları istenir.

Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Aslan'ın Deney Odası - Yapraklar Sonbaharda Neden Sararır?](#)

[Ege ile Gaga - Sonbaharda Yapraklar - Eğitici Film](#)