

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

#### Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesneleri/varlıkları inceler.

**Kazanım 4.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

#### Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 26.** Merak ettiği olay/durumları sorgular.

#### Göstergeler

- Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

**Kazanım 14.** Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

#### Göstergeler

- Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

**Kazanım 23.** Seçenekler arasında karar verir.

#### Göstergeler

- Seçenekleri belirler.
- Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular.
- Seçenekler arasında tercih yapar.
- Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.
- Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir.

## DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

### Göstergeler

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

**Kazanım 8.** Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

### Göstergeler

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.
- Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
- Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

### Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

**Kazanım 15.** Giyinme ile ilgili işleri yapar.

### Göstergeler

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.
- Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 4.** Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

### Göstergeler

- Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- Yaptığı işe kendini verir.
- Başarmak için sebat gösterir.

## KAVRAMLAR

**Duyu:** Soğuk Sıcak Ilık

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak [Level Up 3](#) ve [Onur EROL-Sonbahar](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine [Sonbahar Mevsimi İle İlgili Kartlar](#), metal olan ve olmayan nesnelere koyulur.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-SANAT-FEN-DENEY-MÜZİK- AÇIK ALANDA OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Küçük-Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Sonbahar Mevsimini Öğreniyorum

**Sözcükler:** Sonbahar, şimşek, gök gürlemesi, soğuk, sıcak, ılık

**Değerler:**

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, sulu boya, yapıştırıcı, yapraklar, sıcak soğuk ılık su, su kabı

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Öğretmen elinde renk değiştirmiş yapraklarla çocukların karşısına oturur.
- Çocuklara yolda gelirken bazı ağaçların yapraklarını döküldüğünü gördüğünü ve şaşırdığını söyler. "Neden acaba?" diye sorulur.
- Çocuklardan cevaplar alındıktan sonra mevsimlerden bahsedilir.
- Bir yılda tam 4 mevsim olduğu, her mevsimde de 3 ay bulunduğu ve hepsinin sıra sıra geldiği söylenir. Şu an yaşadığımız mevsimin isminin "Sonbahar" olduğu, Eylül-Ekim-Kasım isminde üç tane ay olduğu ve bizim şu anda Ekim Ayında olduğumuz söylenir.
- Sonbaharda havada, bitkilerde, hayvanlarda ne gibi değişikliklerin olduğu çocuklara sorulur ve her bir çocuğun cevap vermesine ortam sağlanır. (yaprak dökülmesi, hava değişimi, hayvanların sıcak ülkelere göç etmesi vb.).
- Sonbahar mevsiminde yapraklar gösterilerek yaprakların neden renk değiştirdiği ve düştüğü hakkında kısa bir bilgi verilir.
- Sonbaharda havaların yavaş yavaş soğumaya başladığı, bizlerin artık kısa kollu ve ince kıyafetler yerine uzun kollu ve kalın kıyafetler giydiğimiz söylenir.
- Leylek gibi kuşların havalar soğuduğu için sıcak ülkelere göç ettiği, sincapların ve bazı hayvanların yiyecek depoladığı, bazı hayvanların kışı uyuyarak geçirdikleri için kış uykusundan önce sonbaharda olabildiğince çok beslenerek yağ depoladıkları, annelerimizin kış için hazırlık yaptığı, pazarlarda ve manavlarda artık sonbaharda yetişen meyve ve sebzelerin satıldığını gördüğümüz söylenir.
- [RGG-Sonbahar Geldi](#) ve [Sonbahar Nasıl Oluşur?](#) eğitici filmleri izlenir.
- [Sonbahar Mevsimi İle İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir ve görseller hakkında sohbet edilir.
- Çocuklar sıra olurlar ve birlikte bahçeye çıkılır. Hava çocuklarla birlikte kısa bir yürüyüş yapılır.
- Bahçede veya parkta sonbahar yaprakları ve mevsimle ilgili değişiklikler gözlemlenir.
- Çocukların farklı şekil ve renkteki yaprakları bulmaları ve toplamaları sağlanır.
- Sıra olarak sınıfa dönülür ve eller yıkanır.
- Çocuklar masalara alınır ve topladıkları yapraklarla isteyen çocukların yaprak baskısı isteyen çocukların topladığı yaprakları kullanarak kendi sonbahar ağacı yapmaları, isteyen çocukların ise pastel boya ile sonbahar ağaçlarını yapmalarına rehberlik edilir.
- Sınıfa içinde soğuk-sıcak-ılık su olan kaplar getirir. [Su Sıcak mı Soğuk mu? Deneyi](#) yapılır. Bir el sıcak suya, diğer el soğuk suya sokulur. Bir müddet beklenir. Daha sonra aynı anda eller ılık olan suya konur ve çocuklara hangi elin sıcak hangi elin daha soğuk hissettiği sorulur. Aslında ılık su aynı ısıda duruyor ama sıcak suya göre daha soğuk, soğuk suya göre daha sıcak olduğu için sıcak sudan ılık suya elini sokunca sıcak hisseden el elinin bulunduğu sudan daha az sıcak olan ılık suya soktuğunda elini soğuk hissettiği, elinin soğuk suda bekleyip bulunduğu sudan daha sıcak olan ılık suya girdiğinde ise sıcak hissettiği anlatılır.

- Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra [Sonbahar Parmak Oyunu](#) oynanır.

### SONBAHAR

Kuşlar sıcak ülkeler uçup gittiler  
Ağaçların yaprakları döküldüler  
Yağmur yağıyor şıp şıp şıp  
Rüzgar ediyor vu vu vu  
Sonbahar geldi geldi kapımıza  
Şapkalar takıldı başımıza  
Ha ha hapşu  
Üşüttüm komşu  
Çok yaşa komşu  
Sağlıklı mutlu geçir kışı

- [Meraklı Zeynep'in Sonbahar Macerası](#) hikayesi izlenir.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra [Bir Yılda Tam Dört Mevsim Şarkısı](#) öğretilir.

### BİR YILDA TAM DÖRT MEVSİM

Bir yılda tam dört mevsim var  
Hepsi de ayrı resim  
Gel birlikte sayalım  
Takalım birer isim  
İlkbahar, yaz, sonbahar  
Kış gelince kar yağar  
Haydi haydi evine  
Her tarafta soğuk var  
Kartal dağda uçuşur  
Bülbül dalda ötüşür  
Baharda kuzu meler

- Çocuklar daire şeklinde sandalyelere otururlar. "[Sonbahar Oyunu](#)" oynanır.
- Oyunun sözleri söylenir ve Rüzgar Esiyor vu vu vu derken herkes yer değiştirir.

## ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Sonbahar Oyunu

**Sözcükler:** Gök, rüzgar

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası

- **SONBAHAR OYUNU**
- Yağmur yağıyor (Eller birbirine vurulur)
- Gök gürlüyor (Ayaklar ile yere vurulur)
- Rüzgar esiyor vu vu vu ( Yer değiştirilir.?)

- Çocuklar masalara alınır ve erken okuryazarlık çalışmaları [Soğuk Sıcak Ilık Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Gün Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Bir yılda Kaç mevsim var?
- Kışa hazırlık neler yaparız?
- Kuşlar neden sonbaharda başka ülkelere gidiyorlar?
- Sonbaharda nasıl giyiniriz?
- Neden elimizi sıcak sudan ve soğuk sudan çıkarıp ılık suya koyunca farklı hissettik?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocukları ile birlikte sonbaharın renk cümbüşünü izlemek için doğa yürüyüşü yapmaları istenir.

Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:**

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Yaprak Baskı Tekniği Nasıl Yapılır? Yaprak Baskı Çalışması](#)

[Yaprak Baskısı Nasıl Yapılır?](#)