

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 4.** Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

#### Göstergeler

- Konuşmalarında isimlere yer verir.
- Konuşmalarında fiillere yer verir.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 8.** Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

#### Göstergeler

- Nesnelere şekil verir.
- Farklı nesnelere keser.
- Nesnelere kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Kazanım 15.** Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Göstergeler

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 10.** Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

- Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- Başkalarıyla etkileşime girer.
- Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
- Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- Arkadaşlıklarını sürdürür.
- Arkadaşlığın önemini açıklar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, her çocuğun kendi resminin ve isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir.

Güne sağlıklı başlamak için [Eller Yukarı Çocuk Dans Şarkısı](#) ve [Hoş Geldiniz Sınıfa Şarkısı](#) hareketleri hep birlikte yapılır.

Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

### TÜRKÇE- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Haydi Tanışalım

**Sözcükler:** Kaynaşma, tanışma, makara

## Değerler:

**Materyaller:** Oyun Hamuru, boyama sayfaları, boyalar

- Çocuklar masalara alınır ve oyun hamurları dağıtılır.
- Serbest bir şekilde oynamalarına fırsat tanınır.
- Bir süre sonra çocuklara makasları dağıtılır ve hamur kesme çalışması yapılır.
- Daha sonra boyama sayfaları dağıtılarak çocukların serbest boyaması sağlanır.
- Yapılan etkinlikler panoda sergilenir.
- [Bubu Okula Başlıyor Eğitici Çizgi Film](#) seyredilir.
- Çocuklar minderlere öğretmeni görebilecek şekilde otururlar.
- Okul ile ilgili çocuklarla sohbet edilir. Bir ortama yeni girildiğinde genelde kimseyi tanımadığımız ve tanımak için ne yapmalıyız diye sorulur ve ismimizi söyleyerek tanışma konusu vurgulanır.
- Çocuklara arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenemedikleri sorulur.
- İlk günlerde arkadaşlarımızın isimlerini untabileceğimizi ya da karıştırmamızın normal olduğu, zaman geçtikçe arkadaşlarımızın isimlerini öğrenmiş olacağını söylenir.
- Öğretmen ve arkadaşlarının ismini daha iyi öğrenmek için isimler alkış tutarak, ritimli bir şekilde heceleyerek söylenir ve sırayla her çocuğun önce ismini söylemesini ardından sınıf olarak hep birlikte alkış tutarak ritimli bir şekilde söylemelerini istenir ve birlikte yapılır.
- Okulda çalışanlarla tanışmak için sıra olunur, okul içerisinde küçük bir gezi yapılacağı ve dikkat edilmesi gerekenler çocuklara söylenir.
- Okul idaresi, okul çalışanları, diğer sınıf öğretmenleri ile tanışma sağlanır, aynı zamanda okul gezilir ve okulun bölümleri çocuklara tanıtılır.
- Tekrar sıra olunarak sınıfa geri dönülür.  
Ben, küçük kaplanım.  
Taştan taşa atlarım.  
Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- [Sar Makarayı Tekerlemesi](#) söylenir. Ardından hikâye saatine geçilir ve [Okula Başlarken Hikâyesi](#) dinlenir. Hikâye hakkında sorular sorulur.
- Her çocuğun cevap vermesine fırsat verilir.

### SAR SAR SAR MAKARAYI

Sar sar sar makarayı

Çöz çöz çöz makarayı

Sar sar sar makarayı

Çöz çöz çöz makarayı

Şöylede böyle şak şak şak

Şöylede böyle şak şak şak

Komşu komşu tak tak tak

Komşu komşu tak tak tak

Aslan geliyor kaplan geliyor Tıp

Kolları bağlar şıp

## OYUN (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Tanışma-Kaynaşma

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:**

- Oyun Saatinde çocuklar daire şeklinde otururlar ve [Tanışma Kaynaşma Oyunu](#) oynanır.

### TANIŞMA KAYNAŞMA OYUNU

**Öğretmen:** Merhaba merhaba

Ben .....( İsmi söyle.)

Haydi söyle haydi söyle

Senin adın ne?

**Çocuk:** ..... ( İsmi söyle.)

**Öğretmen:** ..... ' e hoş geldin diyelim

**Çocuklar:** Hoş geldin (Alkış yaparak )

- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Bir ortama girdiğin zaman tanışmak için ne yaparsın?
- Öğretmenimizin ve arkadaşlarımızın ismini öğrendin mi?
- Okula artık alıştın mı?
- Okul ile ilgili endişelerin hâlâ var mı?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere o gün yapılan etkinliklerle ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#),

[Hafıza Oyunu](#),

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:** Çocuklar ile tanışması için okul idaresi sınıfa da davet edilebilir.

### ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Merhaba Ben Ayşe - Tanışma Şarkısı](#)

[Okulun İlk Günü Hikâyesi](#)