**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK PLAN**

**10/09/2024**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu :** 48-72 Ay

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**DİL GELİŞİMİ**

#### Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır. Göstergeler

* Konuşmalarında isimlere yer verir.
* Konuşmalarında fiillere yer verir.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

**Kazanım 8.** Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

**Göstergeler**

* + Nesnelere şekil verir.
* Farklı nesneleri keser.
* Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Göstergeler**

* Elini/yüzünü yıkar.
* Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
* Burnunu temizler.
* Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER**

#### Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

####  Göstergeler

* Duygularını sözel olarak ifade eder.
* Duygularının nedenlerini açıklar.

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**GÜNE BAŞLAMA**

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, her çocuğun kendi resminin ve isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir.

Güne sağlıklı başlamak için [Eller Yukarı Çocuk Dans Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/eller-yukari-sabah-sporu/) ve [Hoş Geldiniz Sınıfa Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/hos-geldiniz-sinifa-sarkisi-tanisma-oyunu-tingir-mingir-cocuk-sarkilari/) hareketleri hep birlikte yapılır.

Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklara “Bugün nerede oynamak istersin?” diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

**TÜRKÇE- SANAT** (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Haydi Tanışalım

**Sözcükler:** Kaynaşma, tanışma, makara

**Değerler:**

**Materyaller:** Oyun Hamuru, boyama sayfaları, boyalar

* Çocuklar masalara alınır ve oyun hamurları dağıtılır.
* Serbest bir şekilde oynamalarına fırsat tanınır.
* Bir süre sonra çocuklara makasları dağıtılır ve hamur kesme çalışması yapılır.
* Daha sonra boyama sayfaları dağıtılarak çocukların serbest boyaması sağlanır.
* Yapılan etkinlikler panoda sergilenir.
* [Bubu Okula Başlıyor Eğitici Çizgi Film](https://www.anneninokulu.com/bubu-okula-basliyor-egitici-cizgi-film/) seyredilir.
* Çocuklar minderlere öğretmeni görebilecek şekilde otururlar.
* Okul ile ilgili çocuklarla sohbet edilir. Bir ortama yeni girildiğinde genelde kimseyi tanımadığımız ve tanımak için ne yapmalıyız diye sorulur ve ismimizi söyleyerek tanışma konusu vurgulanır.
* Çocuklara arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenemedikleri sorulur.
* İlk günlerde arkadaşlarımızın isimlerini unutabileceğimizi ya da karıştırmamızın normal olduğu, zaman geçtikçe arkadaşlarımızın isimlerini öğrenmiş olacakları söylenir.
* Öğretmen ve arkadaşlarının ismini daha iyi öğrenmek için isimler alkış tutarak, ritimli bir şekilde heceleyerek söylenir ve sırayla her çocuğun önce ismini söylemesini ardından sınıf olarak hep birlikte alkış tutarak ritimli bir şekilde söylemelerini istenir ve birlikte yapılır.
* Okulda çalışanlarla tanışmak için sıra olunur, okul içerisinde küçük bir gezi yapılacağı ve dikkat edilmesi gerekenler çocuklara söylenir.
* Okul idaresi, okul çalışanları, diğer sınıf öğretmenleri ile tanışma sağlanır, aynı zamanda okul gezilir ve okulun bölümleri çocuklara tanıtılır.
* Tekrar sıra olunarak sınıfa geri dönülür.

Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.

* Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
* [Sar Makarayı Tekerlemesi](https://www.anneninokulu.com/sar-makarayi-tekerlemesi/) söylenir. Ardından hikâye saatine geçilir ve [Okula Başlarken Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/okula-baslarken-hikayesi/) dinlenir. Hikâye hakkında sorular sorulur.
* Her çocuğun cevap vermesine fırsat verilir.

SAR SAR SAR MAKARAYI

Sar sar sar makarayı

Çöz çöz çöz makarayı

Sar sar sar makarayı

Çöz çöz çöz makarayı

Şöylede böyle şak şak şak

Şöylede böyle şak şak şak

Komşu komşu tak tak tak

Komşu komşu tak tak tak

Aslan geliyor kaplan geliyorTıp

Kolları bağlar şıp

**AÇIK ALANDA OYUN**

**OYUN (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)**

**Etkinlik Adı:** Tanışma-Kaynaşma

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:**

* Oyun Saatinde çocuklar daire şeklinde otururlar ve [Tanışma Kaynaşma Oyunu](https://www.anneninokulu.com/tanisma-kaynasma-oyunu/) oynanır.

TANIŞMA KAYNAŞMA OYUNU

Öğretmen: Merhaba merhaba

 Ben ………………..( İsmini söyler.)

 Haydi söyle haydi söyle

 Senin adın ne?

Çocuk: ………………. ( İsmini söyler.)

Öğretmen: …………………….’ e hoş geldin diyelim

Çocuklar: Hoş geldin (Alkış yaparak )

* Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME**

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

* Bugün neler yaptık?
* En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
* Bir ortama girdiğin zaman tanışmak için ne yaparsın?
* Öğretmenimizin ve arkadaşlarımızın ismini öğrendin mi?
* Okula artık alıştın mı?
* Okul ile ilgili endişelerin hâlâ var mı?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere o gün yapılan etkinliklerle ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](https://www.anneninokulu.com/tanisma-puzzle/)[Hafıza Oyunu,](https://www.anneninokulu.com/tanisma-hafiza-oyunu/) [İnteraktif Çalışmalar](https://www.anneninokulu.com/haydi-tanisalim-interaktif-calismalar/)  [İnteraktif Oyunlar](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-148/)

**Toplum Katılımı:** Çocuklar ile tanışması için okul idaresi sınıfa da davet edilebilir.

**ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**

[Merhaba Ben Ayşe - Tanışma Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/merhaba-ben-ayse-tanisma-sarkisi/)

[Okulun İlk Günü Hikâyes](https://www.anneninokulu.com/okulun-ilk-gunu-hikayesi/)i