

## 6. HAFTA

# OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## SINIFIMIZIN KURALLARI BİZDEN SORULUR

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar. / 6. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Renkli A4 kâğıdı (tercih kartı) 2. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Kırmızı ve mavi renkli A4 kâğıtları 6 parçaya bölünerek tercih kartları hazırlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuklardan sandalyelerini alarak U oturma düzenine geçmeleri istenir.</li><li>2. Uygulayıcı tarafından etkinlikteki amacın sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlamak olduğu söylenir.</li><li>3. Uygulayıcı tarafından çocuk sayısına uygun olarak hazırlanmış 2 farklı renk kart çocuklara dağıtılır. Bu renkli kâğıtların birer tercih kartı olduğu ve bir rengin doğru davranışı diğer rengin ise yanlış davranışı temsil ettiği ifade edilir.</li><li>4. Çocuklardan, söylenen davranış sınıfta uyulması gereken bir kurala mavi kartları, değilse kırmızı kartları havaya kaldırmaları istenir.</li><li>5. Aşağıdakilere benzer sorularla çocukların amaçlanan noktaya odaklanmalarına yardımcı olunur.<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızda ne gibi kurallar olmalı?</li><li>• Bu kurallar olmasa neler olabilir?</li></ul></li><li>6. Çocuklar sıra ile sınıfımızda bulunması gereken kurallara örnekler verir ve diğer çocuklar tercih kartlarını kaldırarak bu davranış hakkında seçimlerini yaparlar. Seçilen kurallar çok fazla ise sınıfla birlikte yeniden değerlendirme yapılır ve kabul edilen kurallar öğretmen tarafından Çalışma Yaprağı-1 üzerine yazılır ve uygun resimler yapıştırılarak ya da çizilerek etkinlik sonrasında sınıfa asılır.</li><li>7. Sürece çocukların söyledikleri davranışlar ve kurallardan yola çıkılarak uygulayıcı tarafından sorulan tartışma soruları ile devam eder:<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızın temiz olması için neler yapabiliriz?</li><li>• Sınıf düzenini en çok bozan davranışlar nelerdir?</li></ul></li></ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

- Sınıfta parmak kaldırmadan ve hep birlikte konuşsak nasıl bir durumla karşılaşırız?
- Oyuncaklarımızla oynadıktan sonra toplarsak nasıl bir sınıfa sahip oluruz? Neden?
- Sınıfta oyuncaklarımızla oynarken birbirimizle paylaşmalı mıyız? Neden?

8. Sorular üzerinde yeterli tartışma gerçekleştirildikten sonra etkinlik şu açıklamayla sonlandırılır:

*“Sevgili öğrenciler, bugün sınıfta güvenli ve rahat bir eğitim ortamının oluşması için bazı kuralların olduğunu ve bu kuralları sınıfın üyeleri olarak oluşturabileceğimizi öğrendik. Yaşamımızdaki bu kuralların oluşmasında toplumun bir üyesi olarak bizler de katkıda bulunabiliriz. Kurallar hayatımızı düzenlememizi, kolaylaştırmamızı sağlamakta ve bizleri korumaktadır. Kurallara uymak bu nedenle oldukça önemlidir.”*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocukların oluşturduğu kurallar sınıf ortamına resimlenerek asılır. Zaman zaman ihtiyaca göre düzenlenir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Tercih kartlarındaki renk seçimi öğretmenin tercihine kalabilir ya da çocuklarla oylama yöntemiyle belirlenebilir.
2. Kuralların toparlanarak belirli bir sayıda tutulması öğrencilerin sınıfta takip edilebilmesi açısından önemlidir.
3. Etkinlikte çocukların saydıkları davranışların uygun olup olmadığını ve tercih gerekçelerini söylemeleri istenir.
4. Çocuklara öğrendikleri kuralların niçin konulmuş olabileceğini sorularak, kurallara uyulmadığı durumda ne gibi sorunların olacağı konusunda çocuklarla fikir alışverişinde bulunur.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Kırmızı kartlara kabartmalı daire bir etiket, mavi kartlara kabartmalı üçgen bir etiket gibi nesnelere yapıştırılarak materyal uyarlaması yapılabilir.
2. Sorular basitleştirilerek, farklı şekillerde sorularak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Tartışma sürecinde oyuncakların dağılık olduğu bir sınıf görseli gösterilerek “Sizce bu sınıfta ne olmuş olabilir? Böyle olmaması için neler yapılabilir?” gibi sorular sorulabilir, öğrencilerin yanıtları artırılabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Zehra ÇELİK

## Çalışma Yaprağı 1

### SINIFIMIZIN KURALLARI

Kural .....

Kural .....

Kural .....

Kural .....

Kural .....

Kural .....