|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Adı** |  |
| **Öğretmen** |  |
| **Yaş Grubu** | 60+ Ay |
| **Tarih** | 25.09.2024 |

**GÜNLÜK PLAN**

**ALAN BECERİLER**

|  |
| --- |
| **Türkçe Alanı:** TADB. DinlemeTAOB. OkumaTAEOB. Erken Okuryazarlık**Matematik Alanı**MAB1. Matematiksel Muhakeme**Sanat Alanı**SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma **Sosyal Alan**SBAB5. Sosyal Katılım BecerisiSBAB9. Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması**Müzik Alanı** MSB2. Müziksel SöylemeMHB4. Müziksel Hareket **Hareket ve Sağlık Alanı**HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık BecerileriHSAB3. Harekete İlişkin Sosyal/Bilişsel Beceriler**KAVRAMSAL BECERİLER**  |
| **Temel Beceriler (KB1)**BulmakÇizmekSeçmekÖlçmek**Bütünleşik Beceriler (KB2)****KB2.5. Sınıflandırma Becerisi**KB2.5.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin değişkenleri/ölçütleri belirlemek KB2.5.SB2. Nesne, olgu ve olayları ayrıştırmak veya bölmek KB2.5.SB3. Nesne, olgu ve olayları tasnif etmek**EĞİLİMLER** |
| **E2. Sosyal Eğilimler**E2.5. Oyunseverlik**E3. Entelektüel Eğilimler** E3.1. Odaklanma **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** |
| **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ****2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)****SDB2.2. İş Birliği Becerisi****SDB2.2.SB1.Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak**SDB2.2.SB1.G1. İş birliği yapmak istediği kişi ve akran grupları ile iletişim kurar**DEĞERLER****D16 SORUMLULUK****D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek****D16.1.2. Öz bakımını doğru biçimde ve zamanında yapar.****D18 TEMİZLİK****D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek**D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder**OB4. GÖRSEL OKURYAZARLIK****OB4.1.Görseli Anlama**OB4.1.SB1. Görseli algılamakOB4.1.SB2. Görseli tanımak**OB4.2.Görseli Yorumlama**OB4.2.SB3. Kendi ifadeleriyle görseli nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade etmek**ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Türkçe Alanı:** **TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme**TADB.2.ç. Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır.TADB.2.d. Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları sınıflandırır.**TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme**TAOB.2.ç. Görsel materyalleri karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar.TAOB.2.d. Görsel materyalleri çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.**TAEOB.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme**TAEOB.6.a. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır. TAEOB.6.b. İstenilen nitelikte yazar ve çizer.**Matematik Alanı****MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme** MAB.4.a. Nesnelerin ölçülebilir özelliklerine ilişkin çıkarımda bulunur.MAB.4.c. Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.**Sanat Alanı****SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.**Sosyal Alan****SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme**SAB.8.a. Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır. SAB.8.b. Dâhil olduğu grubun amaçları doğrultusunda yapılacak çalışmalar hakkında görüşlerini söyler. SAB.8.c. Grup içi iletişimi artırmaya yönelik etkinliklere katılır.**SAB.13. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasında planlanan çalışmaları uygulayabilme** SAB.13.a. Gezi-gözlem çalışması sırasında takip edilecek sözlü/görsel yönergeleri uygular. SAB.13.b. Gezi-gözlem çalışma sahasında çevreyi olumsuz etkileyecek davranışlardan kaçınır.**Müzik Alanı:** **MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme**MSB.2.a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler. **MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.**Hareket ve Sağlık Alanı****HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme**HSAB.3.a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.**HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme**HSAB.9.a. İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır. **HSAB.10. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme**HSAB.10.a. Kişisel temizliğini yardım almadan yapar. **İÇERİKLER** |
| **Kavramlar:** **Boyut:** Büyük Küçük**Sözcükler:** Kova**Materyaller:** Çalışma kağıtları, Renkli Karton, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, kaşık **Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Öğrenme ortamlarına [Büyük Küçük Kavramı Kartları](https://www.anneninokulu.com/buyuk-kucuk-kavrami-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) çıktı alınır, koyulur. |

**ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI****Okula Geliş ve Karşılama****Çember Zamanı** | Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanırve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [Deve Cüce Sabah Sporu](https://www.anneninokulu.com/deve-cuce-sabah-sporu/) hareketleri hep birlikte yapılır. **(MHB3.d.)**Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir. |
| **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN** | Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanarak merkezlere geçerler. İlgili öğrenme merkezlerine koyulur. [Büyük Küçük Kavramı Kartları](https://www.anneninokulu.com/buyuk-kucuk-kavrami-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) koyulur. |
| **BESLENME,****TOPLANMA,****TEMİZLİK**  | Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir. Bir sağa baktımBir sola baktımLokomotif yaptımCuf cuf cuff.Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. **(D18.1.2., HSAB.10.a.)** Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.**(D16)** |
| **ETKİNLİKLER** | Çocuklar sanat etkinliğini yapmaları için masalara alınır, boyama önlüklerini giymeleri ve su kaplarını doldurmaları istenir, isimlerinin yazılı olduğu çalışma kağıtları dağıtılır. [Küçük Kurbağa Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/kucuk-kurbaga-sarkisi-alpi-ve-arkadaslari/) eşliğinde sulu boya çalışması yapılır, öncesinde bilmeyen çocuklar için sulu boya ile nasıl boyama yapıldığı, nelere dikkat etmeleri gerektiği anlatılır. **(SNAB.4.ç.)** Çocukların yaptıkları çalışmalar sergilenir. Ben, küçük kaplanım.Taştan taşa atlarım.Minderleri görünceÜstlerine zıplarım.Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir Sınıftan büyük olan bir lego alınır, sonra da küçük olan lego alınır ve çocuklara hangi legonun büyük hangisinin küçük olduğunu sorulur. Sınıftaki büyük ve küçük dolaplar yine aynı şekilde çocuklara sorulur. Çocuklara dünyada herşey büyük olsaydı nasıl olurdu? Küçük olsaydı nasıl olurdu? Şeklinde sorular sorulur ve beyin fırtınası yapılır. Masaya çeşitli büyüklüklerde lego vb oyuncaklar koyulur ve sınıf iki gruba ayrılır. Bir grup belirlenen küçük boy legoları diğer grup büyük boy legoları ayırır. **(TADB.2.,Bulmak, Seçmek, KB2.5.,E3.1.,SDB2.2.SB1.G1.)** Her bir çocuk bir küçük bir büyük lego alır ve boş bir A4 kağıdına legonun kenarlarından çizerek şeklini çıkartır.**(Çizmek,TAEOB.6.)**Daha sonra çizdiği legolardan büyük olanını kırmızı renge boyamaları istenir. [Kavramlar ( Küçük-Büyük) Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/kavramlar-kucuk-buyuk-egitici-video/)  ve [Dev Kovalar](https://www.anneninokulu.com/kare-takimi-dev-kovalar-egitici-film/) eğitici filmi izlenir. [Büyük Küçük Kavramı Flash Kartları](https://www.anneninokulu.com/buyuk-kucuk-kavrami-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/)  gösterilir ve görsellerden hangisinin küçük hangisinin büyük olduğu sorulur. **(TADB.2., TAOB.2.,OB4.,Ölçmek)** [Büyük Fil Küçük Karınca Parmak Oyunu](https://www.anneninokulu.com/buyuk-fil-kucuk-karinca-parmak-oyunu/) oynanır. BÜYÜK FİL VE KÜÇÜK KARINCAKocaman fil büyük adımlarla yürüdü yürüdü. (Ellerle yürüme hareketi yapılır.)Kocaman kulaklarını salladı. (Ellerini kulaklarına götürür ve eliyle sallama hareketi yapılır.)Kocaman hortumuyla su içti. (İki el karış şeklinde birleştirilerek burnun önünde sallanır.)Büyük bir kayaya oturdu. (Kollarla büyük hareketi yapılır.)(Ses inceltilerek söylenir.)Küçük karınca küçük adımlarla yürüdü yürüdü (Parmaklarla yürüme hareketi yapılır.)Küçücük antenlerini salladı (İki parmak sallanır.)Şöyle bir etrafına baktı, kocaman fili gördü (Etrafa bakma hareketi yapılır.)Küçük adımlarla yürüdü, küçük bir kayaya oturdu (Ellerle küçük haraketi yapılır.)[Küçük ve Büyük Kurbağa Piknikte Masalı ve Çocuk Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/kucuk-ve-buyuk-kurbaga-piknikte-masali-ve-cocuk-sarkisi/) dinlenir ve izlenir. **(MSB.2.a.)**KÜÇÜK KURBAĞA ŞARKISIKüçük kurbağa, küçük kurbağa, kulağın nerede?Kulağım yok, kulağım yok yüzerim deredeKu vak vak vak, ku vak vak vak kuvak, kuvak, kuvakKu vak vak vak, ku vak vak vak kuvak, kuvak, kuvakKüçük kurbağa, küçük kurbağa, kuyruğun nerede?Kuyruğum yok, kuyruğum yok yüzerim deredeKu vak vak vak, ku vak vak vak kuvak, kuvak, kuvakKu vak vak vak, ku vak vak vak kuvak, kuvak, kuvakÇocuklar sıra olurlar ve bahçeye çıkılır. **(SAB.13.)** Bahçede ve çevrede keşif yürüyüşü yapılarak büyük küçük neler olduğu bulunmaya çalışılır. Büyük-küçük ev, ağaç, taş, arabalar, bisikletler, insanlar vb. incelenir. “Bu ağacın büyük mü yoksa küçük mü olduğunu düşünüyorsun?" gibi sorular sorulur. Yine taşlar ya da ağaç dalları bulunur, küçükten büyüğe doğru sıralanması sağlanır.**(MAB.4.,Ölçmek)** Daha sonra [Deve Cüce Oyunu](https://www.anneninokulu.com/deve-cuce-oyunu/) için çocuklar yan yana dizilirler, öğretmenin komutuna göre **cüce** deyince çocuklar çömelirler, **deve** deyince ayağa kalkarlar. Şaşıran çocuk oyundan çıkar.**(E2.5.,SAB.8.,HSAB.9.a.)** Oyun sonrasında yine sıra olunur ve sessizce sınıfa geri dönülür.**(SAB.13.)** Eller sabun ve suyla yıkanır. **(D18.1.2.,HSAB.10.a.)** Daha önce büyük ve küçük kaşıktan çizilmiş karton masaya koyulur. Çocuklardan [Büyük Küçük Kavramı Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/buyuk-kucuk-kavrami-etkinligi/) çalışması yapmaları istenir. Büyük küçük kavramı ile ilgili erken okuryazarlık çalışma kağıtlarını yapmak için masalara geçilir. **(TAEOB.6,Bulmak)**Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır. |
| **DEĞERLENDİRME** | * Bugün neler yaptık?
* En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
* Sınıfımızda büyük neler var?
* Bahçede büyük ve küçük neler gördün?
* Birşeyin büyük mü küçük mü olduğunu nasıl anlarsın?
* Sen büyük müsün küçük mü?
 |

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** [Büyük Küçük Kavramı Kartları](https://www.anneninokulu.com/buyuk-kucuk-kavrami-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) çıktı alınır ve eşleştirme çalışması yapılır. Büyük ve küçük sayılar gösterilir. (örneğin, 2 ve 8). Hangi sayının daha büyük olduğu sorulur ve nedenini açıklaması istenir.

**Destekleme:** İhtiyaç duyan çocuklar için; bireysel çalışma yapılır. Farklı boyutlarda oyuncaklar karıştırılarak verilir ve çocuklartan bu oyuncakları büyüklük sırasına göre sıralaması istenir.

Yine büyük ve küçük hayvanları taklit etmelerini istenir. Örneğin, bir fil gibi yavaşça ve büyük adımlarla, ardından bir fare gibi küçücük adımlarla yürümeleri istenir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde çocukları ile büyük ve küçük nesneleri birlikte bulmaları istenir. Bu nesneleri fotoğraflayarak sınıfta paylaşmalarını sağlanır. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/buyuk-kucuk-kavrami-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/buyuk-kucuk-kavrami-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-155/)**,**  [**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/16-eylul-022-interaktif-oyunlar/)

**Toplum Katılımı:** Veliler ve okul çevresindeki esnaf vb. büyük ve küçük boyutlarda kitaplar bağışlamalarını istenir. Bu kitaplarla sınıfta bir kütüphane oluşturulur ve çocuklar bu kitapları büyüklüklerine göre sıralayarak kullanabilirler.

**ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**

[Büyük / Küçük Kavramları Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/buyuk-kucuk-kavramlari-egitici-film/)

[Renkli Çoraplar Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/renkli-coraplar-hikayesi/)