|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Adı** |  |
| **Öğretmen** |  |
| **Yaş Grubu** | 60+ Ay |
| **Tarih** | 19.09.2024 |

**GÜNLÜK PLAN**

**ALAN BECERİLER**

|  |
| --- |
| **Türkçe Alanı:**  TADB. Dinleme  TAOB. Okuma  TAKB. Konuşma  **Sanat Alanı**  SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma  **Müzik Alanı**  MDB1. Müziksel Dinleme  MSB2. Müziksel Söyleme  MHB4. Müziksel Hareket  **Hareket ve Sağlık Alanı**  HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler  HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri  HSAB3. Harekete İlişkin Sosyal/Bilişsel Beceriler  **KAVRAMSAL BECERİLER** |
| **Bütünleşik Beceriler (KB2)**  **KB2.3. Özetleme Becerisi**  KB2.3.SB1. Metin/olay/konu/durum ile ilgili çözümleme yapmak  KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)  **EĞİLİMLER** |
| **E1. Benlik Eğilimleri**  E1.1. Merak  **E2. Sosyal Eğilimler**  E2.1. Empati  E2.5. Oyunseverlik  **E3. Entelektüel Eğilimler**  E3.1. Odaklanma  **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** |
| **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ**  **2.1. BENLİK BECERİLERİ (SDB1)**  **SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)**  **SDB1.3.SB1. Kendini değerlendirmek**  SDB1.3.SB1.G1. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını inceler.  SDB1.3.SB1.G2. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını yorumlar.    **2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)**  **SDB2.1. İletişim Becerisi**  **SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek**  SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.  **SDB2.1.SB5. İletişiminin önündeki engelleri ortadan kaldırmak**  SDB2.1.SB5.G3. Nazik bir ifadeyle söz ister.  **DEĞERLER**  **D5 DUYARLILIK**  **D5.1. İnsana ve topluma değer vermek**  D5.1.1. İnsanlara nazik davranır.  **D14 SAYGI**  **D14.1. Nezaketli olmak**  D.14.1.2. Yeni bir ortama girdiğinde selam verir.  D14.1.6. Gerektiğinde teşekkür ve takdir eder.  D14.1.7. Gerektiğinde samimiyetle özür diler.  D14.1.9. Uygun şekilde vedalaşır.  **D16 SORUMLULUK**  **D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek**  **D16.1.2. Öz bakımını doğru biçimde ve zamanında yapar.**  **OB4. GÖRSEL OKURYAZARLIK**  **OB4.1.Görseli Anlama**  OB4.1.SB1. Görseli algılamak  OB4.1.SB2. Görseli tanımak  **OB4.2.Görseli Yorumlama**  OB4.2.SB1. Görseli incelemek  OB4.2.SB2. Görseli bağlamdan kopmadan dönüştürmek  OB4.2.SB3. Kendi ifadeleriyle görseli nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade etmek  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Türkçe Alanı:**  **TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme**  TADB.1.a. Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.  TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler/izler.  **TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme**  TAOB.1.a. İncelediği görsel materyale dair fikrini ifade eder.  **TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme**  TAKB.3.c. Konuşurken Türkçeyi doğru kullanır.  **Sanat Alanı**  **SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**  SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.  **Müzik Alanı:**  **MDB.1. Çeşitli çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinleyebilme**  MDB.1. a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyeceği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer.  MDB.1. b. Seçtiği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinler.  **MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme**  MSB.2.a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler.  **MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme**  MSB.3.b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.  **MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**  MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.  **Hareket ve Sağlık Alanı**  **HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme**  HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  **HSAB.6. Eşle/grupla ahenk içinde hareket örüntüleri sergileyebilme**  HSAB.6.ç. Grup çalışmalarında hareketi grupla aynı yönde yapar.  HSAB.6.f. Grup içinde sorumlu olduğu hareketi yapar. |
| **Kavramlar:**  **Duygu:**Mutluluk, üzüntü  **Sözcükler:** Nezaket, nezaket cümleleri, görgü kuralları, empati, değer, değersizlik  **Materyaller:** Boyama sayfası, renkli boyalar, makas, yapıştırıcı  **Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Öğrenme ortamlarına [Nezaket Cümleleri Kartları](https://www.anneninokulu.com/nezaket-cumleleri-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) koyulur. |

**İÇERİKLER**

**ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**  **Okula Geliş ve Karşılama**  **Çember Zamanı** | Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanırve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.  Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.  Güne sağlıklı başlamak için [Günaydın Eğlenceli Spor](https://www.anneninokulu.com/gunaydin-eglenceli-sabah-sporu/) hareketleri hep birlikte yapılır. **(MHB3.d.)**Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir. |
| **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN** | Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanarak merkezlere geçerler. İlgili öğrenme merkezlerine [Nezaket Cümleleri Kartları](https://www.anneninokulu.com/nezaket-cumleleri-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) konur. |
| **BESLENME,**  **TOPLANMA,**  **TEMİZLİK** | Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.  Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.  Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.  Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir. **(D16.1.2.)** |
| **ETKİNLİKLER** | Çocuklar sanat etkinliği için masalara alınır ve Nezaket Çiçeği sanat etkinliği [Nezaket ve Görgü Kuralları Şarkısı-Duyarlılık Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/nezaket-ve-gorgu-kurallari-sarkisi-duyarlilik-sarkisi/) eşliğinde yapılır. **(SNAB.4.ç.)**  Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım.  Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklara “Sizi her gün nasıl ve ne söyleyerek karşılıyorum?” diye sorularak dikkatleri çekilir. Okula geldiklerinde öğretmen tarafından gülümseyerek ”Günaydın, merhaba, hoş geldin” demeden onları içeri alması halinde kendilerini nasıl hissedecekleri sorulur. Nezaket” kelimesinin anlamını sorar ve çocukların cevaplarını dinledikten sonra, nezaketin günlük yaşantımızda diğer insanlarla iletişim kurarken, alış veriş yaparken, arkadaşlarımızla oynarken, hasta ziyareti ve daha pekçok durumda kullandığımız ifadeler ve görgü kuralları olduğu söylenir. Görgü kuralı; bir toplum içinde var olan ve uyulması gereken saygı ve incelik kuralları demek olduğu söylenir. Herkesin güzel davranılmayı hakettiği, onun için güler yüzle selamlaşma ve vedalaşma, karşısındaki birine yanlışlıkla zararımız olduğunda özür dilemek gerektiği, bir şey isterken “lütfen” hasta olan birine “geçmiş olsun”, annemiz ya da bir başkası bir şeyler hazırladığında “eline sağlık”, yemek yiyen birine “afiyet olsun” yatarken ailemize “iyi geceler” gibi nezaket cümleleri kurmamız gerektiği, bunun karşımızdaki kişiye değer verdiğimizi gösterdiği söylenir. **(D5,D14)** Günlük hayatta bunlara dikkat edip etmedikleri sorulur. **(SDB1.3.SB1., SDB2.1.SB5.G3.)** Bu nezaket cümlelerini kurmadığımız zaman karşımızdaki kişinin neler hissedebileceği sorulur.Empati ve değer, değersizlik kelimesi üzerinde durulur. **(E2.1.)** [Nezaket Nedir? Nezaket Neden Gereklidir? Merhaba ve Nasılsın Demek NedenÖnemlidir?](https://www.anneninokulu.com/nezaket-nedir-nezaket-neden-gereklidir-merhaba-ve-nasilsin-demek-neden-onemlidir-egitici-film/) isimli eğitici çizgi filmi birlikte seyredilir. [Nezaket Cümleleri ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](https://www.anneninokulu.com/nezaket-cumleleri-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir. Görseller hakkında konuşulur. **(TAOB.1.a.,TAKB.3.c., E3.1.,OB4.1.OB4.2.)** Ardından [Büyük Ders](https://www.anneninokulu.com/buyuk-ders-hikayesi/) isimli nezaket kurallarını anlatan hikaye izlenir. Bir kutunun içerisine nezaket cümleleri yazılarak koyulur. Çocuklara “Sizce bu kutunun içinde ne olabilir?” diye sorularak dikkatleri çekilir ve merak etmeleri sağlanır. **(E1.1.,E3.1.)** Kutunun içinde nezaket cümleleri olduğu, az sonra içinden bir tane kağıt çekerek orada yazan nezaket cümlesinin nerelerde kullanıldığını tahmin edecekleri söylenir. Çocuklardan her biri tek tek çağrılır ve kutudan bir kağıt almaları istenir. Çocuğun aldığı cümle sesli bir şekilde öğretmen tarafından okunur ve çocuktan o cümleyi ne zaman kullanabileceğimizi söylemesi istenir. Örneğin kutudan “Geçmiş olsun” cümlesi çıktığında çocuktan bu cümlenin “hasta birine söylenir” demesi beklenir. Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonrasında [Sihirli Sözcükler](https://www.anneninokulu.com/sihirli-sozcukler-sarkisi/) şarkısı söylenir. **(MDB.1.b.,MSB.2.a.,MSB.3.b.,E3.1.)**  Yanlış bir şey yaptıysak Hemen özür dileriz Sınıfta her şeyi paylaşır Kullanınca teşekkür ederiz  Sihirli sihirli sözcükler Kullandıkça büyülerler  SİHİRLİ SÖZCÜKLER  Sınıfa geldik merhaba Çıkarken hoşçakal deriz Bir şey isterken lütfen der Kullanırken izin isteriz  Sihirli sihirli sözcükler Kullandıkça büyülerler  Çocuklara top ile oyun oynayacakları ama bunun için bir müziğe ihyiyaçları olduğu söylenir. Az önce söyledikleri [Sihirli Sözcükler](https://www.anneninokulu.com/sihirli-sozcukler-sarkisi/) şarkısını mı farklı bir müzik mi açılmasını istedikleri sorulur. Çocukların seçimine göre müzik belirlenir.**(TADB.1.,MDB.1.)** Hep birlikte daire olunur. Öğretmenin elinde top vardır, belirlenen müzik açılır. Öğretmenin topu yanındaki çocuğa vermesiyle oyun başlar. **(HSAB.1.c.)** Müzik kimde durursa öğretmen ona nezaket cümlelerinin kullanılacağı olay ya da durum söyler. Çocuktan da uygun nezaket cümlesini söylemesi beklenir. ( Öğretmen: Sınıfa geldin Çocuk: Merhaba, Öğretmen: Arkadaşını yanlışlıkla düşürdün, Çocuk: Özür dilerim vb) Oyun bu şekilde devam eder.**(HSAB.6.)**  Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır. |
| **DEĞERLENDİRME** | * Bugün neler yaptık? * En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden? * Nezaket cümleleri nelerdir? * Hangi durumlarda kullanıyoruz nezaket cümlelerini? * Nezaket cümleleri kullanılmamaması size ne hissettirir? (Hasta olduğunuzda “Geçmiş olsun” denilmemesi gibi) |

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** [Nezaket Cümleleri Kartları](https://www.anneninokulu.com/nezaket-cumleleri-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) ile eşleştirme yapılır. [Hafıza Oyunu](https://www.anneninokulu.com/nezaket-cicegi-hafiza-oyunu/) oynanır.

**Destekleme:** İhtiyaç duyan çocuklar için; [Nezaket Cümleleri Kartları](https://www.anneninokulu.com/nezaket-cumleleri-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) bireysel çalışılır.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Nezaket cümlelerini kullanmanın önemi evde çocuklarla tartışmaları ve “Nezaket” konulu bir poster hazırlamaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

**[Puzzle,](https://www.anneninokulu.com/nezaket-puzzle/)** [**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/nezaket-cumleleri-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/nezaket-kurallari-interaktif-calismalar-2/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/nezaket-kurallari-interaktif-calismalar/)

**Toplum Katılımı:** Çocukların aileleri ile hazırladıkları posterler, okul bahçesinde uygun bir kısımda sergilenir.

**ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**

[Sihirli Kelimeler Masalı - Nezaket Sözcükleri (Eğitici Çocuk Masalı)](https://www.anneninokulu.com/?s=Sihirli+Kelimeler+Masal%C4%B1+-+Nezaket+S%C3%B6zc%C3%BCkleri+%28E%C4%9Fitici+%C3%87ocuk+Masal%C4%B1%29)

[Nezaket ve Görgü Kuralları Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/nezaket-ve-gorgu-kurallari-egitici-video/)