

## GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	17.09.2024

### ALAN BECERİLER

#### Türkçe Alanı:

TAOB. Okuma

TAEOB. Erken Okuryazarlık

#### Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

#### Müzik Alanı

MSB2. Müziksel Söyleme

MHB4. Müziksel Hareket

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

HSAB3. Harekete İlişkin Sosyal/Bilişsel Beceriler

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

##### KB2.5. Sınıflandırma Becerisi

KB2.5.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin değişkenleri/ölçütleri belirlemek KB2.5.SB2. Nesne, olgu ve olayları ayırtmak veya bölmek

KB2.5.SB3. Nesne, olgu ve olayları tasnif etmek

KB2.5.SB4. Nesne, olgu ve olayları etiketlemek

### EĞİLİMLER

#### E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

#### E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

##### 2.1. BENLİK BECERİLERİ (SDB1)

###### SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB2. Olaylar/durumlar karşısında hangi duyguları yaşadığını fark etmek

SDB1.1.SB2.G1. Duygularını sözel olarak ifade eder.

##### 2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

###### SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.

#### DEĞERLER

##### D16 SORUMLULUK

D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek

D16.1.2. Öz bakımını doğru biçimde ve zamanında yapar.

##### D19 VATANSEVERLİK

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar.

## D20 YARDIMSEVERLİK

D20.3. İyiliksever olmak

D20.3.1. İyilik yapmaya istekli olur.

## OB4. GÖRSEL OKURYAZARLIK

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

### Türkçe Alanı:

**TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme**

TAOB.1.a. İncelediği görsel materyale dair fikrini ifade eder.

TAOB.1.b. Görsel okuma materyallerini seçer.

**TAOB.4. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyaller ile ilgili görüşlerini yansıtabilme**

TAOB.4. a. Görsel okuma süreci ve okuma ortamı hakkındaki görüşlerini söyler.

### Sanat Alanı

**SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4. d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

### Müzik Alanı:

**MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme**

MSB.2.a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler.

**MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme**

MSB.3.b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.

**MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

### Hareket ve Sağlık Alanı

**HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme**

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

**HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme**

HSAB.3.a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.

**HSAB.6. Eşle/grupla ahenk içinde hareket örüntüleri sergileyebilme**

HSAB.6.b. Eş çalışmalarında hareketi farklı yönlerde yapar.

**HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme**

HSAB.9.a. İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır.

**HSAB.12. Hareketli oyunların temel kurallarını açıklayabilme**

HSAB.12.a. Hareketli oyunlara ilişkin kuralları fark eder.

HSAB.12.b. Hareketli oyunun kurallarını söyler.

## İÇERİKLER

### Kavramlar:

**Renk:** Kırmızı Rengi

**Sözcükler:** Kırmızı, Balık

**Materyaller:** Boyama sayfası, sünger, sulu boya ya da parmak boyası, kırmızı ip, balon, istenirse renkli kağıtlar, grapon kağıdı ve yapıştırıcı, legolar

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Kırmızı renkte balık maskesi ve kırmızı rengi ile ilgili görseller, nesnelere ve balonlar hazırlanır. hazırlanır.

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

<b>GÜNE BAŞLAMA ZAMANI</b>	<p>Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.</p>
<b>Okula Geliş ve Karşılama</b>	<p>Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.</p>
<b>Çember Zamanı</b>	<p>Güne sağlıklı başlamak için "<a href="#">Müzikli Hareketler Şarkısı</a>"nın hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d., HSAB.3.a.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.</p>
<b>ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN</b>	<p>Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanarak merkezlere geçerler. İlgili öğrenme merkezlerine kırmızı renkli nesnelere ve görsel kartlar konur.</p>
<b>BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK</b>	<p>Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda <a href="#">Toplanma Müziği</a> açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.</p> <p>Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.</p> <p>Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.</p> <p>Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir. (D16.1.2.)</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<p>Sınıfa kırmızı balonlarla girilir ve çocuklara balon sevip sevmedikleri sorulur. (SDB1.1.SB2.G1.,SDB2.1.SB2.G3.) İki kişi karşılıklı geçecek şekilde çocukların yerleri ayarlanır ve birbirlerine kırmızı balonları atmalarını ama yere kesinlikle düşürmemeye çalışmaları söylenir. Müzik eşliğinde balonlarla biraz oynandıktan sonra çocukların yarım daire şeklinde oturmalarını sağlanır.</p> <p>Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım.</p> <p>Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Balon oynamak size ne hissettirdi? bu balonlar hangi renk? Diye sorulur. Kırmızı rengi sonucuna ulaşılması sağlanır. Kırmızı renkte kıyafetimizde ya da sınıfımızda neler var diye sorulur. Sınıfımızdaki bayrağımız gösterilir ve Türk Bayrağının renginde de kırmızı renk olduğuna, üzerinde semboller bulunduğuna dikkat çekilir. (E3.1.,D19) Masaya küçük Legolar koyulur ve kırmızı rengi bulmaları ve ayırmaları istenir.(KB2.5.) <a href="#">Kırmızı Renk</a> eğitici kavram filmi birlikte seyredilir. <a href="#">Kırmızı Renk Flash Kartları ve Slayt Gösterisi</a> de (OB4.1.,E3.1.,TAOB.1.a.,TAOB.4.a.) izlendikten sonra Parmak Oyunu <a href="#">Kırmızı Rengi</a> öğretmen tarafından önce söylenir, sonra çocuklar ile birlikte tekrar edilir.</p> <p><b>KIRMIZI RENK</b></p> <p>Kırmızı kırmızı araba Kırmızı kırmızı bir elma Haydi sen de bak etrafa Neler var orda kırmızı Kırmızı domates Kırmızı karides Kırmızı tutsun herkes Hop (Hilal EROĞLU)</p>

[Mercan'ın Kırmızı Saçları Hikâyesi](#) ve [Kırmızı Fil'i Gördün mü? Hikâyesi](#) gösterilir ve hangi hikayeyi dinlemek istedikleri sorulur. (Seçilen hikayeye uygun olan etkinlikler yapılmalıdır.) (TAOB.1.b.) birlikte dinlenir. Ardından çocuklar masalara alınır ve hikaye ile ilgili sanat etkinliğine geçilir. Çocukları boya önlükleri giyerler ve giyerken arkadaşları birbirine yardımcı olabilir.(D20) [Mercan'ın Kırmızı Saçları Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği](#) suluboya sünger baskı çalışması ile yapılır ve sınıfta sergilenir. (Diğer hikaye seçilmiş ise günlük plan eklerinden ilgili etkinlik yaptırılmalıdır.) Sanat etkinliği kırmızı ip, grapon kağıdı ile de yapılabilir. (SNAB.4.) Çocuklara "bugün kırmızı ile ilgili şarkılı bir oyun oynayalım mı diye sorulur. Oyunun şarkılı bir oyun olduğu, o yüzden önce şarkının sözlerini öğrenöleri gerektiği sonra da oyuna geçileceği söylenir. [Kırmızı Balık Şarkısını](#) dinletir/izletir. Sonra şarkı sözlerini önce öğretmen söyler, sonra da çocuklar tekrar eder. (MSB.2.a.,MSB.3.b.)

### KIRMIZI BALIK ŞARKISI

Kırmızı balık gölde,  
Kıvrıla kıvrıla yüzüyor.  
Balıkçı Hasan geldi,  
Oltasını atıyor, Kırmızı balık kaç,kaç.  
Kırmızı balık dinle; Kırmızı balık kaç,kaç.  
Sakin yemi yeme,  
Balıkçı seni tutacak,  
Sepetine atacak,  
Pazarlarda satacak.

Şarkının sözleri öğrenildikten sonra sıra olarak sessizce, diğer sınıfları rahatsız etmeden okul bahçesine çıkacakları söylenir. Pandifleri çıkarıp düzenli bir şekilde koyulması sağlanır ve ayakkabılar giyilerek dışarı çıkılır. Bahçede halka olunur. Bir çocuk sayışarak Kırmızı Balık olur. Kırmızı Balık maskesini takarak halkanın ortasına geçer. Başka bir çocuk da Balıkçı Hasan olur. Halkanın dışında kalır. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. Çocukların ilgileri doğrultusunda oyun tekrarlanır.(E2.5.,HSAB.12.,HSAB.9.a.,HSAB.6.b.,HSAB.1.a.) Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Hiç kırmızı saçları olan birini gördünüz mü?
- Dünyada herşey kırmızı olsaydı ne olurdu?
- Balonlarla oynamak size mutlu etti mi?
- Evde de kardeşinizle ya da anne babanızla oyunlar oynar mısınız?
- Nasıl oyunlar oynarsınız?

### FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** [Kırmızı Renk Kartları](#) çıktı alınır ve eşleştirme çalışması yapılır. Kırmızı renk doğada nasıl yer alır? Düşünmesi ve arkadaşlarına sunması istenir.

**Destekleme:** İhtiyaç duyan çocuklar için; bireysel çalışma yapılır. Sınıfta kırmızı olan eşyaları bulması istenir.

### AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelerden evde çocukları ile birlikte kırmızı olan en az 5 nesne bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Oyunlar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:** Çocuklar birlikte kırmızı renkli balonlar, bayraklar ve kıyafetler giyerek bir yürüyüş yapılır. (Bu yürüyüş sırasında farklı yerel iş yerleri ziyaret edilip kırmızı objeler hakkında konuşmalar yapılabilir.)

### ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Sanat etkinliklerinde istenirse ekteki yırtma yapıştırma, kırmızı ip ile etkinlikler de yapılabilir.

Bir gün önceden tüm çocukların kırmızı renkte kıyafet giymeleri, balon getirmeleri istenebilir.

[Zeynep'in Kırmızı Çizmeleri Hikâyesi](#)

[Kırmızı Fil'i Gördün mü? Hikâyesi](#)