

## EK 1: OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ALAN MATRİSLERİ

### TÜRKÇE ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TABD, Dinleme	TAB1.1. Dinlemeyi/izlemeyi Yönetme	TAB1.1.SB1. Seçim yapmak	TABD.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme	a) Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.
		TAB1.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b) Seçilen materyalleri dinler/izler.
	TAB1.2. Anlam Oluşturma	TAB1.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TABD.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	a) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
		TAB1.2.SB2. Tahmin etmek		b) Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.
TABD, Okuma	TAB2.1. Okumayı Yönetme	TAB2.1.SB1. İnceleme ve görüş oluşturmak	TABD.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri yönetebilme	a) Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.
		TAB2.1.SB2. Seçim yapmak		b) Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer.
	TAB2.2. Anlam Oluşturma	"TAB2.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TABD.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme	a) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
		TAB2.2.SB2. Tahmin etmek		b) Görsellerde hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.

## TÜRKÇE ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAKB. Konuşma	TAB3.1. Konuşmayı Yönetme	TAB3.1.SB1. Seçim yapmak	TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme	a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.
		TAB3.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.
	TAB3.2. İçerik Oluşturma	TAB3.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme	a) Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.
		TAB3.2.SB2. Tahmin etmek		b) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.
TAE0B. Erken Okuryazarlık	TAE0B1. Erken Okuryazarlık Becerileri	TAE0B1.1. Görsel sembolleri okumak	TAE0B.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme	a) Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.
		TAE0B6.1. Yazı yazma için gerekli becerileri kazanmak		a) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

## TÜRKÇE ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları	
TADB, Dinleme	TAB1.1. Dinlemeyi / İzlemeyi Yönetme	TAB1.1.SB1. Seçim yapmak	TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme	a) Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.	
		TAB1.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b) Seçilen materyalleri dinler/izler.	
		TAB1.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	a) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.	
	TAB1.2.SB2. Tahmin etmek	b) Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.			
	TAB1.2.SB3. Çıkarım yapmak	c) Dinledikleri/izledikleri materyellere ilişkin çıkarım yapar.			
	TAB1.3. Çözümleme	TAB1.3.SB1. Parçaları belirlemek	TADB.3. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümleyebilme	a) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki olayları belirler.	
			TAB2.1.SB1. İnceleme ve görüş oluşturmak	TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri yönetebilme	a) Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.
					b) Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer.
	TAB2.2. Anlam Oluşturma	TAB2.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAB2.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme	a) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
TAB2.2.SB2. Tahmin etmek			b) Görsellerde hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.		
TAB2.2.SB3. Çıkarım yapmak			c) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar.		
TAB2.3. Çözümleme	TAB2.3.SB1. Parçaları belirlemek	TAB2.3.SB1. Parçaları belirlemek	TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri çözümleyebilme	a) Görsel okuma materyallerinde yer alan olayları belirler.	

## TÜRKÇE ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları	
TAKB. Konuşma	TAB3.1. Konuşmayı Yönetme	TAB3.1.SB1. Seçim yapmak	TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme	a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.	
		TAB3.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.	
	TAB3.2. İçerik Oluşturma	TAB3.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme	a) Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.	
		TAB3.2.SB2. Tahmin etmek		b) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.	
	TAE0B. Erken Okuryazarlık	TAE0B.1. Erken Okuryazarlık Becerileri	TAE0B1.1. Görsel sembolleri okumak	TAE0B.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme	a) Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.
			TAE0B5.1. Kitabın nasıl kullanılmasını gerektiğini bilmek		a) Kitabın temel unsurlarını bilir.
TAE0B6.1. Yazı yazma için gerekli becerileri kazanmak			TAE0B.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme	a) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.	

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TABD, Dinleme	TAB1.1. Dinlemeyi/İzlemeyi Yönetme	TAB1.1.SB1. Seçim yapmak	TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme	a) Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.
		TAB1.1.SB2. İlişkivi sürdürmek		b) Seçilen materyalleri dinler/izler.
	TAB1.2. Anlam Oluşturma	TAB1.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	a) Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
		TAB1.2.SB2. Tahmin etmek		b) Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.
	TAB1.2.SB4. Karşılaştırmak	TAB1.2.SB3. Çıkarım yapmak	TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	c) Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.
		TAB1.2.SB5. Sınıflandırmak		ç) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır.
	TAB1.2.SB6. Tepki vermek	TAB1.2.SB5. Sınıflandırmak	TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	d) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları sınıflandırır.
		TAB1.2.SB6. Tepki vermek		e) Dinledikleri/izledikleri hakkında onaylama/reddetme gibi uygun tepkiler verir.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları	
TABD. Dinleme	TAB1.3. Çözümleme	TAB1.3.SB1. Parçaları belirlemek	TABD.3. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümlenebilir.	a) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki olayların parçalarını belirler.	
		TAB1.3.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b) Dinledikleri/izledikleri materyallerde yer alan olayların parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.	
	TAB1.4. Yansıtma	TAB1.3.SB3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirlemek	TABD.4. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ve dinleme/izleme ortamına ilişkin görüşlerini yansıtabilir.	a) Dinleme/izleme ortamını değerlendirir.	
		TAB1.4.SB1. Kendini değerlendirmek		b) Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.	
			TAB1.4.SB2. Tepki ortaya koymak		

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları	
TAOB. Okuma	TAB2.1. Okumayı Yönetme	TAB2.1.SB1. İnceleme ve görüş oluşturmak	TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme	a) İncelediği görsel materyale dair fikrini ifade eder.	
		TAB2.1.SB2. Seçim yapmak		b) Görsel okuma materyallerini seçer.	
	TAB2.2. Anlam Oluşturma	TAB2.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretme bilme	a) Görsel materyal ile ön bilgileri arasında ilişki kurar.	
		TAB2.2.SB2. Tahmin etmek		b) Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.	
		TAB2.2.SB3. Çıkarım yapmak		c) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar.	
	TAB2.2.SB4. Karşılaştırmak	TAB2.2.SB5. Sınıflandırmak			c) Görsel materyalleri karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar.
					d) Görsel materyalleri çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
					e) Görsel materyallere ilişkin olumlu ve olumsuz görüşlerini ifade eder.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAOB, Okuma	TAB2.3. Çözümleme	TAB2.3.SB1. Parçaları belirlemek	TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri çözümlenebilme	a) Görsel materyallerde yer alan olayların parçalarını belirler.
		TAB2.3.SB2. Parçalar arası ilişkileri belirlemek		b) Görsel okuma materyallerinde yer alan olayların parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.
	TAB2.4. Yansıtma	TAB2.4.SB1. Kendini değerlendirmek	TAOB.4. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyaller ile ilgili görüşlerini yansıtma bilme	a) Görsel okuma süreci ve okuma ortamı hakkındaki görüşlerini söyler.
		TAB2.4.SB2. Tepki ortaya koymak		



## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAKB, Konuşma	TAK3.1. Konuşmayı Yönetme	TAB3.1.SB1. Seçim yapmak	TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme	a) Konuşacağı konuyu seçer.
		TAB3.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b) Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.
	TAK3.2. İçerik Oluşturma	TAB3.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme	a) Konuşacağı konu ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
		TAB3.2.SB2. Tahmin etmek		b) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.
		TAK3.2.SB3. Karşılaştırmak		c) Konuşma sürecinde karşılaştırmalar yapar.
		TAB3.2.SB4. Sınıflandırmak		ç) Konuşma sürecinde sınıflandırmalar yapar.
		TAB3.2.SB5. Yeniden ifade etmek		d) Bir konuyu kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.
		TAB3.2.SB6. Tepki vermek		e) Gerekli durumlarda başkalarının görüşlerini değerlendirir.
	TAK3.2.SB7. Sesle anlam oluşturmak	TAK3.2.SB8. Görselle anlam oluşturmak	TAB3.2.SB7. Sesle anlam oluşturmak	f) Konuşma sürecinde nefesini/sesini uygun şekilde kullanır.
			TAB3.2.SB8. Görselle anlam oluşturmak	g) Konuşmasını desteklemek için görselleri kullanır.
			TAB3.2.SB9. Sunmak	ğ) Hedef kitleye uygun sözlü sunum yapar.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAKB. Konuşma	TAK3.3. Kural Uygulama	TAB3.3.SB1. Plan hazırlamak	TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme	a) Konuşacağı konuyu planlar.
		TAB3.3.SB2. Düşünceleri geliştirme yollarını kullanmak		b) Konuşurken benzetme ve örnekleştirme içeren ifadeler kullanır.
		TAB3.3.SB3. Uygun söz varlığı kullanmak		c) Konuşurken Türkçeyi doğru kullanır.
		TAB3.3.SB4. İletileri açık biçimde ifade etmek		ç) Söylemek istediklerini açık biçimde ifade eder.
		TAB3.3.SB5. Türkçe dil yapılarını uygulamak		d) Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.
		TAB3.3.SB6. Bağdaşlılık öğelerini kullanmak		e) Konuşmasında cümlelerin temel öğelerini ve basit bağlaçlar kullanır.
		TAB3.3.SB7. Beden dilini ve mekânı kullanmak		f) Konuşmasında beden dilini kullanır.
	TAK3.4. Yansıtma	TAB3.4.SB1. Kendini değerlendirmek	TAKB.4. Konuşma sürecine ilişkin görüşlerini yansıtabilme	a) Konuşma sürecine etki eden faktörleri söyler.
		TAB3.4.SB2. Tepki ortaya koymak		b) Konuşma sürecindeki hatalarını düzeltir.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları	
TAE0B. Erken Okuryazarlık	TAE0B.1. Erken Okuryazarlık Becerileri	TAE0B1.1. Görsel sembollerini okumak	TAE0B.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme	a) Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.	
		TAE0B1.2. Yazının yönünü bilmek		b) Yazı yönünü gösterir.	
		TAE0B1.3. İletişimde yazıya ihtiyaç duyulduğunu fark etmek		c) İletişimde yazıya neden ihtiyaç duyulduğunu açıklar.	
		TAE0B1.4. Yazıdaki noktalama işaretlerini fark etmek		ç) Temel noktalama işaretlerini fark eder.	
		TAE0B2.1. Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu fark etmek	TAE0B.2. Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu söyleyebilme	a) Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu fark eder.	a) Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu fark eder.
		TAE0B3.1. Sözcüklerin ilk ve son seslerini fark etmek		b) Cümlede sözcükler arasında boşluk olduğunu fark eder.	b) Bazı sözcüklerin uyaklı olduğunu fark eder.
		TAE0B3.2. Sözcüklerin hece/hecelerden oluştuğunu fark etmek	TAE0B.3. Ses bilgisel farkındalık becerileri gösterebilme	a) Sözcüklerin ilk/son seslerini fark eder.	a) Sözcüklerin hece/hecelerden oluştuğunu fark eder.
		TAE0B4.1. Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark etmek		b) Sözcüklerin ilk/son seslerinden yeni sözcükler üretir.	b) Bazı sözcüklerin uyaklı olduğunu fark eder.
		TAE0B5.1. Kitabın nasıl kullanılmasını gerektiğini bilmek		c) Sözcüklerin ilk/son seslerinden yeni sözcükler üretir.	c) Sözcüklerin ilk/son seslerini fark eder.
		TAE0B6.1. Yazı yazma için gerekli becerileri kazanmak	TAE0B.4. Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark edebilme	a) Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark eder.	a) Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark eder.
		TAE0B5.2. Sözcüklerin hece/hecelerden oluştuğunu fark etmek		b) Sözcükte yer alan büyük ve küçük harfleri gösterir.	b) Sözcükte yer alan büyük ve küçük harfleri gösterir.
		TAE0B6.2. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.	TAE0B.5. Okuma öncesi becerileri kazanabilme	a) Kitabın temel unsurlarını bilir.	a) Kitabın temel unsurlarını bilir.
TAE0B6.3. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.	b) Uygun okuma şeklini bilir.	b) Uygun okuma şeklini bilir.			
TAE0B6.4. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.	TAE0B.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme	a) Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.	a) Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.		
TAE0B6.5. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.		b) İstenilen nitelikte yazar ve çizer.	b) İstenilen nitelikte yazar ve çizer.		