

## SOSYAL ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme	KB2.7. Karşılaştırma	KB2.7.SB1. Bir den fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek	SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme	a) Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.  b) Yakın çevresinde kullanılan milli ve dini bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.
SBAB8. Coğrafi Sorgulama	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	SAB.2. Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/durumları çözümleyebilme	a) Yakın çevre kültürümüze ait özel gün, yemek, giysi, müzik gibi özellikleri söyler.  b) Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.

## SOSYAL ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme	KB2.7. Karşılaştırma	KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek	SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme	a) Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler. b) Yakın çevresinde kullanılan mîli ve dinî bayramlarda, 10 Kasım Atatürkü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.
	SBAB1.2. Sıralama	SBAB1.2.SB1. Olay/dönem/kavramları kronolojik olarak sıralamak	SAB.2. Kendisinin/ailesinin/bir hikayeye ait görselleri oluş sırasına göre sıralayabilme	a) Gün içerisinde yaptıklarını sıralar. b) Görsellerden faydalanarak kısa bir hikayeyi oluş sırasına göre sıralar.
	SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma	SBAB5.1.SB1. Grup iletişimini başlatmak	SAB.4. Ailesi ve yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme	a) Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler.
SBAB8. Coğrafi Sorgulama	SBAB8.1. Coğrafi Sorular Sorma	SBAB8.1.SB1. Merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânları tanımlamak	SAB.5. Günlük yaşamda merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânlara/durumlara yönelik sorular sorabilme	a) Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder.
SBAB7. Mekansal Düşünme	SBAB7.1. Konum Algılama	SBAB7.1.SB1. Coğrafi olay, konu, durum veya mekânlarn konumunu belirlemek	SAB.6. Nesnelere veya kişilerin konumlarını algılayabilme	a) Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelere/mekânlarn konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.
SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	SAB.7. Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/durumları çözümlenebilme	a) Yakın çevresinin kültürel özelliklerini inceler. b) Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.
		OB3.1. Geliri Anlama	OB3.1.SB2. Gelir kaynaklarını sıralamak OB3.1.SB3. Gelir ve harcama arasında ilişki kurmak	a) Ailesi ve yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini söyler. b) Ürün ve hizmetlerin bir fiyatı olduğunu fark eder.

## SOSYAL ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme	KB2.7. Karşılaştırma	KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek	SAB.1. Günlük hayatta olay/konu/durum/zamana ilişkin değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme	a) Gece-gündüz, sabah-akşam, dün-bugün-yarın kavramlarının özelliklerini söyler. b) Yakın çevresinde kutlanan milli ve dini bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.
	SBAB1.2. Sıralama	SBAB1.2.SB1. Olay/dönem/kavramları kronolojik olarak sıralamak	SAB.2. Yakın çevresindeki olay/dönem/kavramları kronolojik olarak sıralayabilme	a) Gün akışındaki eylemlerini oluş sırasına uygun olarak sıralar.
	KB2.17. Değerlendirme	KB2.17.SB3. Olay/dönem ve kavramları ölçütlerle karşılaştırmak	SAB.3. Olay/dönem ve kavramları zamanla değişen ve benzerlik gösteren özelliklerine göre değerlendirebilme	a) Geçmişte kullanılan çeşitli nesnelerin günümüzdeki halleri ile benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırır.
	SBAB2.1. Meraka Dayalı Soru Sorma Becerisi	SBAB2.1.SB2. Merak ettiği konu hakkında sorular sormak	SAB.4. Yakın çevresindeki yaşantılardan yola çıkarak merak ettiği konulara yönelik sorular sorabilme	a) Yakın çevresindeki nesne, kişi, yer ve olaylar hakkında merak ettiği konuya/probleme yönelik sorular sorar.
SBAB2. Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma	SBAB2.3. Kaynağı İnceleme	SBAB2.2.SB1. Kaynağın temel unsurlarını belirlemek	SAB.5. Merak ettiği konuya yönelik kaynakları inceleyebilme	a) Yakın çevresinde merak ettiği konulara yönelik görsel/işitsel kaynakları inceler.
	SBAB2.5. Kaynağı Yorumlama	SBAB2.5.SB1. Kaynağın içeriğini incelemek SBAB2.5.SB2. Kaynağı bağlamdan kopmadan dönüştürmek	SAB.6. Geçmişte veya günümüzde yakın çevresinde gerçekleşen bir olay/konu/durumla ilgili kaynaklardan dinlediklerini/izlediklerini kendi ifadeleriyle yorumlayabilme	a) Kaynaktaki görsel/işitsel öğelerden merak ettiği nesne/durum/olayı ifade eder. b) İncelediği görsel/işitsel kaynaklardan edindiği bilgileri bağlamını değiştirmeyecek şekilde kendi ifadeleriyle anlatır.
	KB2.7. Karşılaştırma	KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek KB2.7.SB2. Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listeleme KB2.7.SB3. Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listelemek	SAB.7. Günlük hayatta karşılaştığı nesne/yer/toplum/ olay/konu/durumlara ilişkin zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme	a) Günlük hayatta kullanılan çeşitli nesne ve mekânların özelliklerini söyler. b) Günlük hayatta karşılaştığı nesnelerin ve mekânların zaman içerisinde değişen/değişmeyen özelliklerini açıklar.
SBAB4. Değişim Ve Sürekliliği Algılama				

## SOSYAL ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB5. Sosyal Katılım Becerisi	SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma	SBAB5.1.SB1. Grup iletişimini başlatmak	SAB.8. Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme	a) Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır.
		SBAB5.1.SB2. Grup etkileşimine katılmak		b) Dâhil olduğu grubun amaçları doğrultusunda yapılacak çalışmalar hakkında görüşlerini söyler.
		SBAB5.1.SB3. Grup iletişimine katkıda bulunmak		c) Grup içi iletişimi artırmaya yönelik etkinliklere katılır.
SBAB7. Mekânsal Düşünme Becerisi	SBAB7.1. Konum Algılama	SBAB7.1.SB1. Coğrafi olay, konu, durum veya mekânların konumunu belirlemek	SAB.9. Yakın çevresindeki coğrafi olay, nesne, mekân ve kişilerin konumunu algılayabilme	a) Bulduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/ mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.
		SBAB7.1.SB2. Kroki üzerinde rota planlamak ve bu rotayı takip etmek.		b) Kendisine verilen kroki üzerinde belirlenen rotayı takip ederek hedefi bulur.
		SBAB7.1.SB3. Coğrafi olay, olgu, konu ve mekânların konumsal görselleştirmesini yapmak		c) Belirlenen nesnenin görselini kroki üzerinde doğru konuma yerleştirir.
SBAB8. Coğrafi Sorgulama Becerisi	SBAB7.2. Mekânın Coğrafi Koşullarını Tanımlama  SBAB8.1. Coğrafi Sorular Sorma	SBAB7.2.SB1. Mekânın coğrafi koşullarını ayırt etmek	SAB.10. Yakın çevresinde yer alan mekânın coğrafi koşullarını tanımlayabilme	a) Yakın çevresinin çeşitli coğrafi özelliklerini ifade eder.
		SBAB8.1.SB1. Merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânları tanımlamak		a) Görsel/sembolü gösterilen hava olaylarının isimlerini söyler.
		SBAB8.1.SB2. Merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânlarla ilgili sorular sormak (5N1K)		b) Görsel gösterilen yeryüzü şekillerinin isimlerini söyler. c) Merak ettiği hava olayları/yeryüzü şekilleri ile ilgili sorular sorar.

## SOSYAL ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB9. Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması	SBAB9.1. Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahası için Hazırlık Yapma	SBAB9.1.SB3. Gezi güzergâhı haritasını, çalışma planını ve iş akışını belirlemek	SAB.12. Coğrafi gözlem ve saha çalışmasını gerçekleştirebilmek için gerekli olan hazırlığı yapabilmek	a) Gezi-gözlem çalışması kapsamında gidilecek mekân ve yapılacak çalışmalara yönelik görselleri inceler.
		SBAB9.1.SB5. Gözlem ve çalışma sahası ile ilgili güvenlik ve sağlık risklerini analiz etmek		b) Gezi-gözlem çalışması sırasında kendi güvenliğini ve sağlığını korumak için dikkat edilmesi gereken hususları söyler.
		SBAB9.2.SB1. Gözlem ve çalışma sahasında çalışma planına ve iş akışına uymak		a) Gezi-gözlem çalışması sırasında takip edilecek sözlü/görsel yönergeleri uygular.
	SBAB9.2. Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahasında Uygulama	SBAB9.2.SB5. Gözlem ve çalışma sahasında çevreye duyarlı olmak.	SAB.13. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasında planlanan çalışmaları uygulayabilmek	b) Gezi-gözlem çalışması sahasında çevreyi olumsuz etkileyecek davranışlardan kaçınır.
		SBAB9.6.SB1. Gözlem ve çalışma sahasından elde ettiği bilgilerden ürün oluşturmak	SAB.14. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasından elde edilen sonuçları sözlü/görsel yolla raporlaştırabilme	a) Gezi-gözlem çalışması sahasında elde ettiği materyallerden ürün oluşturur.
		SBAB9.6.SB2. Çalışma sonuçlarını paylaşmak	SAB.15. Yakın çevresi ile ilgili olarak hazırlanmış olan basit krokiyi okuyabilmek	b) Gezi-gözlem çalışması sahasından oluşturduğu ürünlerini sözel ya da görsel olarak sunar.
SBAB10. Harita Becerisi	SBAB10.1. Harita Okuma	SBAB10.1.SB3. Harita kenar bilgilerini ve harita kenar bilgilerindeki sembolleri algılamak	SAB.16. Yakın çevresinde bulunan bir kişi/nesne/mekânın konumunu belirlemek üzere takip edeceği krokiyi çözümlenebilir	a) Krokiye yaygın olarak kullanılan basit renk, şekil ve sembollerin isimlerini söyler.
		SBAB10.1.SB4. Konum terimleri, sistemleri ve araçlarını tanımak ve kullanmak		b) Kroki, atlas, küre ve pusulayı tanıtır.
		SBAB10.2.SB1. Haritada konum ve dağılımı belirlemek		a) Belirlenen nesnelerin konumunu sınıfa ait kroki üzerinde doğru şekilde gösterir.
	SBAB10.2. Haritayı Çözümleme	SBAB10.2.SB2. Harita üzerinde rota planlamak ve bu rotayı takip etmek	SAB.17. Yakın çevresinde bulunan belirli bir kişi/nesne/mekânın konumunu gösteren kendi krokiyi oluşturabilmek	b) Belirlenen hedef bölgeyi/nesneyi krokiyi takip ederek bulur.
		SBAB10.2.SB7. Harita üzerine bilgi eklemek		c) Yönergeye uygun biçimde boş kroki üzerine sınıftaki nesnelerin görsellerini yerleştirir.
		SBAB10.4.SB6. Verileri haritaya işlemek ve haritanın bileşenlerini oluşturmak		a) Tasarladığı krokinin amacı doğrultusunda seçtiği görselleri veya sembolleri uygun yere yerleştirir.
SBAB10.4. Harita Oluşturma	SBAB10.4.SB7. Haritayı amaca uygun biçimde kullanmak		b) Hazırladığı krokiyi kullanarak bir nesnenin yerini tarif eder.	

## SOSYAL ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB11. Coğrafi İçerikli Tablo, Grafik, Şekil ve Diyagram Becerisi	SBAB11.1. Coğrafi İçerikli Tablo, Grafik, Şekil ve Diyagram Okuma ve Yorumlama	SBAB11.1.SB1. Tablo, grafik, şekil ve diyagram temsillerini bileşenleri ile tanımak ve anlamlandırmak	SAB.18. Coğrafi içerikli tablo, grafik şekil ve diyagramı okuyabilme ve yorumlayabilme	a) Gösterilen ve başlığı söylenen tablo, grafik ve şeklin ne ile ilgili olduğunu söyler.
		SBAB11.1.SB2. Tablo, grafik, şekil ve diyagramı çözümlenmek		b) Görsellerden hareketle tablo, grafik ve şekilleri yorumlar.
SBAB11. Coğrafi İçerikli Tablo, Grafik, Şekil ve Diyagram Becerisi	SBAB11.2. Coğrafi İçerikli Tablo, Grafik, Şekil ve Diyagram Hazırlama	SBAB11.2.SB6. Verileri uygun formda görselleştirmek	SAB.19. Coğrafi içerikli tablo, grafik şekil ve diyagramı hazırlayabilme	a) Nesne ve görselleri kullanarak tablo, grafik ve şekil oluşturur.
		SBAB11.2.SB7. Tablo, grafik, şekil ve diyagramları uygun yerlerde kullanmak		b) Nesne ve görselleri kullanarak oluşturduğu tablo, grafik ve şekli sunar.
SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümlenebilme	a) Türk kültürüne ait ayırt edici özellikleri söyler.
		KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)		b) Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.
SBAB17. Finans	OYB3.1. Geliri Anlama	OYB3.1.SB1. Gelire erişim yollarını fark etmek	SAB.21. Toplumsal yaşama yönelik merak ettiği konuyu sorgulayabilme	a) Farklı toplumların özel gün, yemek, giysi, müzik gibi kültürel özelliklerini kendi kültürüyle karşılaştırır.
		OYB3.1.SB2. Gelir kaynaklarını sıralamak		a) Yapılan mesleklerin karşılığında bir gelir elde edildiğini fark eder.
SBAB17. Finans	OYB3.1. Geliri Anlama	OYB3.1.SB3. Gelir ve harcama arasında ilişki kurmak	SAB.22. İhtiyaçların karşılanabilmesi için bir gelire ihtiyaç olduğunu anlayabilme	b) Ailesi ve yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini söyler.
		OYB3.1.SB3. Gelir ve harcama arasında ilişki kurmak		c) Paranın işlevini söyler.
SBAB17. Finans	OYB3.1. Geliri Anlama	OYB3.1.SB3. Gelir ve harcama arasında ilişki kurmak	SAB.22. İhtiyaçların karşılanabilmesi için bir gelire ihtiyaç olduğunu anlayabilme	d) Ürün ve hizmetlerin bir fiyatı olduğunu fark eder.
		OYB3.1.SB3. Gelir ve harcama arasında ilişki kurmak		e) İstek ve ihtiyaç arasındaki farkı ifade eder.