

MATEMATİK ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB6. Sayma	MAB6.1. Sayma	MAB6.1.SB1. Belirli aralıktaki sayılarla ritmik saymak	MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme	a) 1 ile 5 arasında birer ritmik sayar.
		MAB6.1.SB2. Nesne miktarını sayarak belirlemek		b) 1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
MAB1. Matematiksel Muhakeme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.2. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere özelliklerini çözümlenebilme	a) Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
		KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b) Bir bütünü oluşturan parçaları arasındaki ilişkili ilişkisizlik durumlarını açıklar.
		KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek		a) Kendisine sunulan örüntüyü kopyalar.
		KB2.10.SB3. Karşılaştırma yapmak		b) Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.
MAB2. Matematiksel Problem Çözme	MAB2.1. Matematiksel Çözümler Geliştirme	MAB2.1.SB2. Stratejiyi işe koşarak problemi çözmek	MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme	a) Kendisine sunulan çözüm yolunu dener.
		MAB2.1.SB3. Problemin çözümünü kontrol etmek		b) Ortaya çıkan sonucu gerekçeleriyle açıklar.

MATEMATİK ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB3. Matematiksel Temsil	MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma	MAB3.1. SB1. Matematiksel temsilleri bağlamlarındaki anlamları ile tanımak	MAB.5. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme	a) Çeşitli semboller arasından belirtilen matematiksel temsilleri/sembolleri gösterir.
		MAB3.1.SB2. Matematiksel temsilleri belirlemek		b) İsmi söylenen şekli gösterir.
	MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme	MAB3.2.SB1. Matematiksel temsili analiz etmek	MAB.6. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme	a) Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.
		MAB3.2.SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak		b) Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını karşılaştırır.

MATEMATİK ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB6. Sayma	MAB6.1. Sayma	MAB6.1.SB1. Belirli aralıktaki sayıları ritmik saymak	MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme	a) 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.
		MAB6.1.SB2. Nesne miktarını saymak		b) 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
		MAB6.1.SB3. Nesne miktarını algılamak		c) 1 ile 5 arasındaki grupların azlık / çokluk durumlarını bir bakışta söyler.
MAB1. Matematiksel Muhakeme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.2. Matematiksel olgu, olay ve nesnelerin özelliklerini çözümlenebilme	a) Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
		KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b) Eş / eşit olan / olmayan parçaları gösterir.
	KB2.14. Yorumlama	KB2.14.SB2. Mevcut olayı/konuyu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek	MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme	a) Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder.
				b) Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.
	KB2.10. Çıkarmı Yapma	KB2.10.SB2. Öüntüleri listelemek	MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabileme	a) Öüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir.
				b) Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.

MATEMATİK ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları		
MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4. SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.5. Matematiksel problemleri çözümlenebilir	a) Matematiksel durumlara ilişkin eksik/fazla/uyumsuz olan parçaları söyler.		
		KB2.4. SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b) Matematiksel problemlerin parçaları arasındaki ilişkileri açıklar.		
		KB2.14. SB2. Mevcut olay/konuyu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek		c) 4'e kadar nesneyi iki kişiye / kutuya paylaştırır.		
	KB2.14. Yorumlama	MAB2.1.SB1. Problemin çözümü için bir strateji oluşturmak	MAB2.1.SB2. Stratejiyi işe koşarak problemi çözmek	MAB.6. Matematiksel problemleri yorumlayabilme	a) Matematiksel problemi çeşitli yollarla ifade eder.	
				MAB.7. Matematiksel problemler ve çözümlerine ilişkin açıklamalar ve stratejiler geliştirebilme	a) Matematiksel bir problemin çözümüne ilişkin strateji oluşturur.	
	MAB2.1. Matematiksel Çözümler Geliştirme	MAB2.1.SB3. Problemin çözümünü kontrol etmek	MAB2.15.SB1. Deneyimi gözden geçirmek	MAB.8. Matematiksel problemlerin çözümüne ilişkin deneyimlerini, çıkarımlarını ve değerlendirmelerini yansıtabilme	b) Seçtiği çözüm yoluna ilişkin gerekçelerini açıklar.	
					c) Seçtiği/planladığı çözüm yolunu dener.	ç) Ortaya çıkan sonucu gerekçeleriyle açıklar.
					a) Problem çözme sürecindeki deneyimlerini ifade eder.	

MATEMATİK ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB3. Matematiksel Temsil	MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma	MAB3.1.SB1. Matematiksel temsilleri bağlamlarındaki anlamları ile tanımak	MAB.9. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme	a) Çeşitli semboller arasından belirtilen matematiksel temsilleri/sembolleri gösterir.
		MAB3.1.SB2. Matematiksel temsilleri belirlemek		b) Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembölü gösterir.
MAB3. Matematiksel Temsil	MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme	MAB3.1.SB3. Matematiksel temsili kullanmak ve/veya oluşturmak	MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme	c) Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembölü kullanır.
		MAB3.2.SB1. Matematiksel temsili analiz etmek		ç) Matematiksel bağlama uygun temsil kullanır.
MAB3. Matematiksel Temsil	MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme	MAB3.2.SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak	MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme	a) Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.
				b) Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını karşılaştırır.

MATEMATİK ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	MAB4.2. Veri Toplama ve Düzenleme	MAB4.2.SB1. Verileri toplamak için plan yapmak	MAB.11. Elde ettiği/eriştiği verileri düzenleyebilme	a) Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler. b) Veri toplar.
	MAB4.3. Bulgulara Ulaşma	MAB4.3.SB2. Verileri analiz etmek	MAB.12. Problemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme	a) Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder.
	MAB4.4. Bulguları Yorumlama	MAB4.4.SB1. Bulgulara ait sonuç çıkarmak	MAB.13. Problemlerin çözümüne ilişkin bulguları yorumlayabilme	a) Ulaştığı sonuçları çeşitli yollarla ifade eder.

MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB6. Sayma	MAB6.1. Sayma	MAB6.1.SB1. Belirli aralıktaki sayılarla ritmik saymak	MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme	a) 1 ile 20 arasında birer ritmik sayar.
		MAB6.1.SB2. Nesne miktarını sayarak belirlemek		b) 1 ile 20 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
		MAB6.1.SB3. Nesne miktarını algılamak		c) 1 ile 5 arasında nesnelere/varlıkların miktarını bir bakışta söyler.
MAB1. Matematiksel Muhakeme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.2. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere özelliklerini çözümleyebilme	a) Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
		KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b) Bir bütünü oluşturan parçalar arasındaki ilişki/ilişkisizlik durumlarını açıklar.
		KB2.14.SB2. Mevcut olayı/konuyu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek		a) Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder.
MAB1. Matematiksel Muhakeme	KB2.14. Yorumlama	KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olayı/konuyu/durumu nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade etmek	MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere yorumlayabilme	b) Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.
				c) Nesne/varlıkların konum, şekil gibi matematiksel özelliklerini farklı yollarla ifade eder.

MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB1. Matematiksel Muhakeme	KB2.10. Çıkarmı Yapma	KB2.10.SB1. Mevcut bilgisi dâhilinde varsa-yımda bulunmak	MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarmı yapabilmek	a) Nesnelerin ölçülebilir özelliklerine ilişkin çıkarımda bulunur.
		KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek		b) Örüntü oluşturur.
		KB2.10.SB3. Karşılaştırma yapmak		c) Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.
		KB2.10.SB4. Önerme sunmak		ç) Nesne, olgu ve olaylara ilişkin çıkarımlarını söyler.
MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4. SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.5. Matematiksel problemleri çözümlenebilir	a) Matematiksel durumlara ilişkin eksik/fazla/uyumsuz olan parçaları söyler.
		KB2.4. SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b) Matematiksel problemlerin parçalar arasındaki ilişkileri açıklar.
				c) Bir bütünün eksik/fazla parça sayısını söyler.
				ç) Artma/azalma sonucunda nesne grubunu oluşturan yeni nesne sayısını söyler.
				d) Sayısı 10'a kadar olan nesnelere iki kişiye/kutuya paylaştırır.

MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları	
MAB.2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.14. Yorumlama	KB2.14. SB2. Mevcut olayı/konuyu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek	MAB.6. Matematiksel problemleri yorumlayabilme	a) Matematiksel problemleri çeşitli yollarla ifade eder.	
		KB2.14. SB3. Kendi ifadeleriyle olayı/konuyu/durumu nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade etmek		b) Matematiksel problem durumlarını kendi cümleleriyle ifade eder.	
	MAB2.1. Matematiksel Çözümler Geliştirme	MAB2.1. SB1. Problemin çözümü için bir strateji oluşturmak	MAB2.1. SB2. Stratejiyi işe koşarak problemi çözmek	MAB.7. Matematiksel problemler ve çözümlerine ilişkin açıklamalar ve stratejiler geliştirebilme	a) Matematiksel bir problemin çözümüne ilişkin strateji oluşturur.
					b) Seçtiği çözüm yoluna ilişkin gerekçelerini açıklar.
		c) Seçtiği/planladığı çözüm yolunu dener.			
		ç) Ortaya çıkan sonucu gerekçeleriyle açıklar.			
	KB2.15. Yansıtma	KB2.15. SB3. Ulaşılan çıkarımları değerlendirmek	KB2.15. SB1. Deneyimi gözden geçirmek	MAB.8. Matematiksel problemlerin çözümüne ilişkin deneyimlerini, çözümlerini ve değerlendirmelerini yansıtabilme	d) Çözümüne ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu dener.
					a) Problem çözme sürecini çeşitli yollarla ifade eder.
					b) Çözümüne ulaşırken stratejinin uygulanabileceği farklı durumlara örnekler verir.
					c) Matematiksel problemin çözümüne ilişkin deneyimlerini/fikirlerini arkadaşlarıyla paylaşır.

MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB3. Matematiksel Temsil	MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma	MAB3.1. SB1. Matematiksel temsilleri bağlamlarındaki anlamları ile tanımak	MAB.9. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme	a) Çeşitli semboller arasından belirtilen matematiksel temsilleri/sembolleri gösterir.
		MAB3.1. SB2. Matematiksel temsilleri belirlemek		b) Ele alınan/ulaşılan duruma uygun olan matematiksel temsili/sembölünü gösterir.
	MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme	MAB3.2. SB1. Matematiksel temsili analiz etmek	MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme	c) Ele alınan/ulaşılan duruma uygun olan matematiksel temsil/sembölünü oluşturur.
		MAB3.2. SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak		ç) Ele alınan/ulaşılan duruma uygun matematiksel temsili/sembölünü kullanır.
	MAB3.2. SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak	MAB3.2. SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak	MAB3.2. SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak	a) Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.
				b) Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını karşılaştırır.

MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	MAB4.1. İstatistiksel Problemi Belirleme	MAB4.1.SB1. İstatistiksel araştırma gerektiren gerçek hayat durumunu belirlemek MAB4.1.SB2. Bağlam içerisinde veriye dayalı cevaplanabilecek araştırma soruları oluşturmak	MAB.11. Araştırılabilecek problemler belirleyebilme	a)Günlük hayattan araştırılabilecek bir problemi söyler. b)Günlük hayatta karşılaştığı bir problemi kendi cümleleriyle ifade eder.
	MAB4.2. Veri Toplama ve Düzenleme	MAB4.2.SB1. Verileri toplayabilmek için plan yapmak MAB4.2.SB2. Verileri toplamak ve düzenlemek	MAB.12. Elde ettiği/eriştirdiği verileri düzenleyebilme	a)Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler. b) Veri toplar. c)Elde ettiği verilerin somut modelini oluşturur.
	MAB4.3. Bulgulara Ulaşma	MAB4.3.SB1. Uygun analiz yöntemlerini seçmek MAB4.3.SB2. Verileri analiz etmek	MAB.13.Problemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme	a)Elde ettiği/eriştirdiği verileri analiz etmek için ne yapması gerektiğini söyler. b)Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder.
	MAB4.4. Bulguları Yorumlama	MAB4.4.SB1. Bulgulara ait sonuç çıkarmak MAB4.4.SB2. Sonuçları değerlendirmek	MAB.14.Problemlerin çözümüne ilişkin bulguları yorumlayabilme	a)Ulaştığı sonuçları çeşitli yollarla ifade eder. b)Elde ettiği sonuçlara ilişkin görüşlerini söyler.