**………………………………….. İLKOKULU**

**2023/2024 YIL SONU REHBERLİK FAALİYETLERİ RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **AY** | **YAPILAN ÇALIŞMALAR** |
| **EYLÜL** | Öğrenci tanıma formları veliler tarafından dolduruldu. Okul gezisi yapılarak, okulun çevresi, bölümleri tanıtıldı. Çocuklar okul idaresi ve çalışanları ile tanıştırıldı. Ailelerle tanışma pikniği yapıldı. Çocuklar okula başlamayla ilgili duygularını ifade ettiler, okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söylediler. |
| **EKİM** | Kurallar hakkında konuşuldu. Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark edildi. Sınıf kuralları oluşturuldu ve uygulandı. Ailesindeki, okuldaki rol ve sorumluluklar farkına varmaları sağlandı. |
| **KASIM** | Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanıdılar. Sınıf Risk Haritası oluşturuldu.  ARA TATİL  Her çocuğun hak ve sorumlulukları olduğunu fark ettirildi. Fiziksel özelliklerini öğrendiler. |
| **ARALIK** | Kendilerini tanıtmaya başladılar. Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu öğrenmeleri sağlandı. Okuldaki ve çevresindeki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları öğrendiler, açıkladılar. Yaşadığı duyguları fark ettiler.  , |
| **OCAK** | Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt etmeleri sağlandı. Okul ve sınıf kurallarına uyum sağladılar. |
| **ŞUBAT** | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinliklerin fark etmeleri sağlandı. Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurmaları sağlandı. Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark etmeleri sağlandı. |
| **MART** | Bireysel ve grupla çalışmalar yapmaları sağlandı. Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark ettiler. Sınıf rehberlik programı etkinliklerine- yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtmayı öğrendiler. Sözel ve görsel yönergeleri izlemeleri sağlandı. |
| **NİSAN** | Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izlemesi sağlandı.  ARA TATİL  Kişisel güvenliği için “Hayır!” demenin gerekliliğini kavramaları için “Mahremiyet Eğitimi” verildi. Yaşadığı çevreyi korumanın önemini kavramaları sağlandı |
| **MAYIS** | Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebilecekleri öğrenmeleri sağlandı.Yaşadığı çevreyi korumaları gerektiği öğretildi. Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu öğrenmeleri sağlandı. Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark etmeleri sağlandı. |
| **HAZİRAN** | Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade etmelerine ortam oluşturuldu. Sınıf rehberlik programı etkinliklerine-yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtmayı öğrendiler. |

…/… Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni

…………………..

Okul Müdürü