

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

3/06/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 14.** Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

##### Göstergeler

- Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

**Kazanım 26.** Merak ettiği olay/durumları sorgular.

##### Göstergeler

- Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3.** Dili iletişim amacıyla kullanır.

##### Göstergeler

- Başlatılan konuşmaya katılır.
- Konuşmayı başlatır.
- Konuşmayı sürdürür.
- Konuşmayı sonlandırır.
- Konuşma sırasında göz teması kurar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

##### Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

**Kazanım 15.** Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Göstergeler

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.
- Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

**Kazanım 10.** Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

- Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- Başkalarıyla etkileşime girer.
- Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

## KAVRAMLAR

**Duyu:** Sıcak Soğuk

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır.

Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Dondurma Şarkısı Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğretmen Öğrenme merkezlerine mevsimler ve özellikle yaz mevsimi ile ilgili görseller koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Yaz Mevsimi ve Dondurma

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara okula başladığımızda havaların nasıl olduğunu ve hangi mevsimde olduğumuz sorulur. Şimdi havaların nasıl olduğu sorulur.
- Bir yılda kaç mevsim vardır? Diye sorulur ve mevsimlerin isimleri ve aylar tekrar edilir.
- Havaların gün geçtikçe ısındığı, haziran ayı ile birlikte yaz mevsimine girdiğimiz söylenir.
- Yaz mevsiminin aylarının diğer mevsimlerde olduğu gibi üç tane olduğu söylenir ve hangileri olup olmadığı çocuklara sorulur.
- Bu üç ayların isimlerinin Haziran Temmuz Ağustos olduğu söylenir.
- Yaz mevsiminde nasıl kıyafetler giyeriz? Diye sorulur.
- Yaz mevsiminin özellikleri hakkında konuşulur.
- Daha sonra [Mevsimleri Öğreniyorum - Mevsimler ve Aylar, Okul Öncesi Eğitim, Giysiler ve Hava Durumuna Uygun Giyinme Eğitici Video](#) izlenir
- Çocuklardan sıcak yaz mevsiminde yemeyi sevdiğimiz soğuk bir şey söylemeleri istenir ve [Dondurma Sanat Etkinliğini Dondurma Yapalım](#) Şarkısı eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

- Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Yaz Mevsimi parmak oyunu oynanır.

### YAZ MEVSİMİ PARMAK OYUNU

Güneşli bir hava  
Çok terliyorum ama  
Elimde bir dondurma  
Vişneli mi acaba?  
Mayomuzu giyeriz  
Denizlerde yüzeriz  
Bu yaz mevsimidir  
Hepimiz yazı severiz

- [Mevsimlerin Değişimi Hikâyesi izlenir.](#)
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Elbiselerim Şarkısı](#) hareketleri ile birlikte yapılır/söylenir.

<b>ELBİSELERİM</b> Hep yeşildir elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim İlkbaharı cicim çok sevdiğim için Hep yeşildir elbiselerim  Hep mavidir elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim Yaz mevsimini cicim çok sevdiğim için Hep mavidir elbiselerim  Hep sarıdır elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim Sonbaharı cicim çok sevdiğim için Hep sarıdır elbiselerim	Hep beyazdır elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim Kış mevsimini cicim çok sevdiğim için Hep beyazdır elbiselerim  Hep kırmızı elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim İlkbaharı cicim çok sevdiğim için Hep yeşildir elbiselerim  Yaz mevsimini cicim çok sevdiğim için hep sarıdır elbiselerim Sonbaharı cicim çok sevdiğim için hep sarıdır elbiselerim Kış mevsimini cicim çok sevdiğim için hep beyazdır elbiselerim
---	--

### AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olur.
- Sınıftaki büyüteçler bahçede çocuklara verilmek üzere alınır ve bahçeye çıkılır.
- Yaz mevsiminde doğada olan değişiklikler gözlemlenir, çocukların büyüteçlerle çevreyi incelemelerine fırsat verilir.
- Çevre incelemesi sonunda yine sıraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

## ERKEN OKURYAZARLIK -OYUN/HAREKET (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Halka Taşıma Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya, hulohop / çember

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bahçeye çıkılır ve [Halka Taşıma Oyunu](#) oynanır.
- Önce bir deneme yapılır ve sonrasında sınıf iki gruba ayrılır.
- Yere çemberler koyulur.
- Öğretmenin oyunu başlatması ile sondaki boş çember elden ele baş tarafa doğru ilerletilir.
- Baştaki çocuk çemberi yere koyar ve çemberin içine atlar
- Diğer çocuklar da sırayla aynısını yaparlar.
- Oyun bu şekilde devam eder.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Gün Değerlendirme:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır:

- Bugün neler yaptık?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.
- Bir yılda kaç mevsim vardır?
- Yaz mevsiminin ayları hangileridir?
- Yazın ağaçlarda ne gibi değişiklikler vardır?
- Yaz mevsiminde kıyafetlerimiz nasıl olmalı?
- Yaz mevsiminde en çok yapmayı sevdiğin şey nedir?
- Bir mevsim olsaydınız hangi mevsim olmak isterdiniz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu o gün öğrenilen konular hakkında bilgi verilir.

## ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Yaz Şarkısı - Mevsim Şarkıları](#)

[Yaz Mevsimi Geldi Şarkısı](#)

[Dondurma Şarkısı](#)

## İTERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İteraktif Çalışmalar,](#)

[İteraktif Oyunlar](#)