**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ**

**EK-9**

**Etkinlik Tarihi :**

**Etkinlik Yeri :**

**Okulun Adı :**

**Etkinliğe Katılacak Sınıflar:**

**Çocuk Sayısı : ......... kız, …..... erkek**

**Yaş Grubu :**

**Gidiş-dönüş saatleri:**

**Etkinlik Taşıtı :**

**Araç Tipi ve Plakası:**

**Şoförün Ad-Soyadı, Telefon Numarası:**

**Etkinliği Düzenleyen Öğretmenler:**

**Etkinliğe Katılacak Öğretmen/Personel Bilgisi:**

**Etkinliğe Katılacak Ebeveyn Bilgisi:**

**Takip Edilecek Yol Güzergâhı:**

**İlk Yardım Çantası: ( ) var ( ) yok**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim İle İlgili Kazanım, Gösterge**

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

**Göstergeler**

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

**Kazanım 20.** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeler**

Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.

Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer

**Fiziksel Gelişim ve Sağlık İle İlgili Kazanım, Gösterge**

**Kazanım 2**. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

**Göstergeler**

Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Belirli bir yüksekliğe tırmanır.

Tırmandığı yerden iner.

Kayma adımı yaparak ilerler

Belirli bir yükseklikten atlar.

Belirli bir yüksekliğe zıplar.

**Kazanım 3.** Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

**Göstergeler**

Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.

Farklı büyüklükteki topları zıplatır.

Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

**Kazanım 9**. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

**Göstergeler**

Özgün çizimler yapar

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer

**Kazanım 10.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeler**

Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder

Eşli ya da grup halinde dans eder

**Kazanım 12.** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeler**

Elini/yüzünü yıkar

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar

**Kazanım 14.** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeler**

Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır

**Kazanım 16.** Yeterli ve dengeli beslenir.

**Göstergeler**

Besinleri yeterli miktarda yer/içer.

Acıktığını/susadığını söyler.

Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.

Yeni tatları dener.

Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.

Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır

**Kazanım 18.** Kendini riskli durumlardan korur.

**Göstergeler**

Riskli olan durumları söyler.

Temel güvenlik kurallarını söyler.

Oyun için güvenli alanları ayırt eder

**Kazanım 21.** İlk yardım için gerekli önlemleri alır.

**Göstergeler**

İlk yardım çantasında bulunan araç gereçleri işlevine uygun kullanır. İlk yardım gerektiren durumları açıklar.

İlk yardım gerektiren durumlarda yardım ister

**Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler İle İlgili Kazanım**

**Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**

**Göstergeler**

Duygularını sözel olarak ifade eder

Duygularının değişebileceğini fark eder

**Kazanım 5.** Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

**Göstergeler**

İsteklerini/gereksinimlerini söyler

Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

Davranışlarında esneklik gösterir

**Kazanım 10.** Sosyal ilişkiler kurar.

**Göstergeler**

Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Akranlarıyla arkadaşlık kurar.

Arkadaşlıklarını sürdürür.

Arkadaşlığın önemini açıklar.

**Kazanım 15**. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeler**

Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.

Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.

Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir

**Kazanım 16.** Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

**Göstergeler**

Canlı varlıklara saygı gösterir.

Canlı varlıkları korur.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

#### Estetik değerleri korur.

#### Göstergeler

Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.

Çevredeki güzelliklere değer verir.

Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 3**. Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeler**

Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

**Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeler**

Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

**ETKİNLİK ADI:** **YIL SONU PİKNİĞİ VE ÇEVRE İNCELEME GEZİSİ**

**ETKİNLİK ÖNCESİ AİLELERİN ÇOCUKLARI İLE YAPMASI GEREKENLER**

Piknik öncesi veliler ile toplanıp nereye gidileceği hakkında karar verilir. Gidilecek yere karar verildikten velilerden çocuklara gideceğimiz yer hakkında bilgilendirmeleri istenir. Öğretmen gidilecek yer ile ilgili görselleri sınıfta çocuklara göstererek bilgi verilir. .

**ETKİNLİK ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR**

• Öğretmen gezi alanını gezi gününden önce ziyaret eder, gezinin eğitim hedeflerine uygunluğunu belirler.

• Alan gezisi katılımcı listesi hazırlanır.

• Okul müdürlüğünden alan gezisi için izin alınır.

• Okul müdürlüğü alan gezisi için servis aracı temin eder.

• Öğretmen ailelere gönderdiği izin yazısı aracılığı ile çocuklarının alan gezisine katılımlarını onayladıklarını gösteren izin yazısını imzalamalarını ister. Ayrıca öğretmen ailelerden çocuklarına o gün için rahat kıyafetler giydirmelerini ister.

• Bütün velilerin çocukları ile beraber geziye katılımları sağlanır. Gelmek istemeyen velinin tercihine bırakılır.

• Gezi sırasında yaşanabilecek yaralanmalar dikkate alınarak ilk yardım çantası hazırlanır.

**ETKİNLİK SIRASINDA YAPILACAKLAR**

Alan gezisinin yapılacağı gün öğretmen gelen çocukları karşılar.

• Alan gezisine yarım saat kala öğretmen çocukların toplanmasını söyler ve yanına çağırır. “Evet, çocuklar bugün pikniğe gideceğiz ancak gitmeden önce neler yapmamız gerektiğini konuşalım,” der.

• “Pikniğe servis ile gideceğiz. Servis ile giderken hangi kurallara uymamız gerektiğini herkes biliyor. Serviste yerlerinize oturmaya, ayağa kalkmamaya ve emniyet kemerlerinizi takmaya özen gösterelim. Bu kurallar, bizi çeşitli tehlikelere karşı koruyacak,” açıklaması yapılır.

• “Yaka kartınızda bizlerin telefon numarası ve okulumuzun adı var. Herhangi bir sorunla karşılaşırsanız bizlere ya da güvenlik görevlisine gidip söyleyebilirsiniz,” diyerek çocuklara yaka kartlarını takar.

• Çocuklar servise biner ve yola çıkılır. Yolda uyulması gereken kurallar tekrar hatırlatılır. Piknikte nasıl davranacağımız, nelere dikkat edeceğiz hakkında bilgilendirme yapılır. Daha önce pikniğe hiç gidip gitmedikleri sorulur ve görüşleri alınır.

• Piknik alanına gelince servisten kurallara uygun şekilde inilir.

• Daha sonra aileler ve öğrenciler ile beraber piknik alanına geçilir. Piknikte uyulması gereken kurallar hatırlatılır.

• Çocuklar öncelikle öğretmenleri ile beraber çevre incelemesine çıkar. Çevrede bulunan nesneler incelenir. Çocuklar için nelerin tehlike oluşturabileceği hakkında konuşulur ve tehlike arz eden yerlerden uzak durmaları gerektiği hakkında sohbet edilir.

• Çocuklar ve aileleri ile beraber oyunlar oynanır. Oyunlar oynandıktan sonra getirilen yiyecekler hazırlanır ve çocuklardan yemek öncesi ve sonrası temizlik kurallarını uygulamaları istenir.

•Öğretmen gezi esnasından fotoğraf ve video kayıtları alır.

**ETKİNLİK SONRASINDA YAPILACAKLAR**

• Geziden sonra ki gün okula gelinir. Öğretmen çocuklara gezi de aklınızda kalan güzel anı ve nesnelerin resimlerini çizmelerini ister. Daha sonra çocuklarla birlikte sohbet edilir. Bu sohbet esnasında çocuklara çeşitli sorular yöneltilir. Bu sorular ile çocuklar piknik alanında doğada öğrendiklerini tekrar etme şansını bulurlar.

• Gezi sırasında öğretmen tarafından çekilen fotoğraflar hep birlikte incelenir.

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Açısından;**

**Öğretmen Açısından:**

**Program Açısından:**

…./…./…….. …./…./……..

**……………………… …………………….**

**Öğretmen Okul Müdürü**