## T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

**HAZİRAN AYLIK PLAN**

**Okul Adı :** .........................................................................................................................................

**Ay : HAZİRAN**

**Yıl : 2023-2024**

#### Yaş Grubu Ay

**Öğretmen Adı :** .........................................................................................................................................

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1.** **Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler**

* Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/nite liği söyler.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 2.** **Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler**

* + Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
	+ Nesneleri/varlıkları inceler.
	+ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
	+ Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
	+ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
	+ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler.
* Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
* Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

#### Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

####  Göstergeler

* + Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.
	+ Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
	+ Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

**Kazanım 7.** **Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler**

* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

####

#### Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

**Göstergeler**

* Olayları oluş zamanına göre sıralar.
* Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
* Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

#### Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

#### Göstergeler

* Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
* Haritayı/krokiyi kullanır.

**Kazanım 26.** **Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler**

* + Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
	+ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
	+ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
	+ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

**DİL GELİŞİMİ**

#### Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

#### Göstergeler

* Nefesini doğru kullanır.
* Sesinin tonunu ayarlar.
* Sesinin şiddetini ayarlar.
* Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
* Konuşma hızını ayarlar.

#### Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Göstergeler

* Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşmayı başlatır.
* Konuşmayı sürdürür.
* Konuşmayı sonlandırır.
* Konuşma sırasında göz teması kurar.
* Nezaket sözcüklerini kullanır.
* Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
* Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
* Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
* Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
* Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
* Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 1.** **Bedenini fark eder.**

**Göstergeler**

* Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
* Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
* Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.
* Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.
* Farklı duruş pozisyonları sergiler.

**Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler**

* + Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
	+ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
	+ Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.
* Tek ayak üzerinde sıçrar.
* Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.

**Kazanım 5.** **Denge gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler**

* Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
* Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
* Eşli olarak denge hareketleri yapar.

**Kazanım 10.** **Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

* + Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
	+ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
	+ Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 14.** **Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**

**Göstergeler**

* + Eşyaları temiz kullanır.
	+ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
	+ Eşyaları katlar.
	+ Eşyaları asar.
	+ Eşyaları düzenler.
	+ Eşyaları özenli kullanır.
	+ Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

**Kazanım 15.** **Giyinme ile ilgili işleri yapar.**

**Göstergeler**

* Giysilerini çıkarır.
* Giysilerini giyer.
* Giysilerini hava durumuna göre seçer.
* Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

**Kazanım 16.** **Yeterli ve dengeli beslenir.**

**Göstergeler**

* Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
* Acıktığını/susadığını söyler.
* Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
* Yeni tatları dener.
* Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
* Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

#### Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

#### Göstergeler

* Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
* Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
* Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
* Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

#### Göstergeler

* Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
* Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
* Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
* Görevini sürdürmekten keyif alır.
* Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
* Başarmak için sebat gösterir.

#### Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

**Göstergeler**

* Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.
* Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

#### Kazanım 14. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

#### Göstergeler

* Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
* Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
* Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
* Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
* Yaptığı işe kendini verir.
* Görevini sürdürmekten keyif alır.
* Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
* Başarmak için sebat gösterir.
* İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

#### Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

**Göstergeler**

* Canlı varlıklara saygı gösterir.
* Canlı varlıkları korur.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

#### Kazanım 17.Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.

#### Göstergeler

* Materyallerin tekrar kullanılabileceği durumlara örnek verir.
* Geri dönüştürülebilen/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.
* Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.
* Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

#### Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

#### Göstergeler

* Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.
* Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
* Çevredeki güzelliklere değer verir.
* Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

**KAVRAMLAR**

**Zıt:** Doğru-yanlış, temiz-kirli, güzel-çirkin

**Duyu:** Kaygan Pütürlü, sıcak soğuk

**Renk:** Yıl boyunca öğrenilen renkler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|  **Dünya Çevre Günü:** 5 Haziran |  |  |

**KULLANILACAK FORMLAR**

* Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
* Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
* Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
* Ses ve görüntü kayıtları
* Anektod kayıtlar

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Bakımından:**

**Öğretmen Bakımından:**

**Program Bakımından:**