## T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

**MAYIS AYLIK PLAN**

**Okul Adı :** .........................................................................................................................................

**Ay : MAYIS**

**Yıl : 2023-2024**

#### Yaş Grubu Ay

**Öğretmen Adı :** .........................................................................................................................................

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler**

* Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/nite liği söyler.
* Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
* Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
* Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2.** **Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler**

* Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
* Nesneleri/varlıkları inceler.
* Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
* Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
* Eksilen/eklenen nesneyi söyler.
* Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler.
* Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
* Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

#### Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

#### Göstergeler

* + Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.
  + Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
  + Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

**Kazanım 7.** **Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler**

* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

**Kazanım 9.** **Sayı farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler**

* Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
* Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
* Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
* Söylenen sayıyı gösterir.
* 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

#### Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

#### Göstergeler

* İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
* Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
* Sıra bildiren sayıyı söyler.
* Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

#### Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

#### Göstergeler

* Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.
* Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.
* Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.
* Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

#### Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.

#### Göstergeler

* Bir bütünü parçalara böler.
* Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.
* Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

#### Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

#### Göstergeler

* Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.
* Ölçme sonucunu tahmin eder.
* Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.
* Ölçme sonucunu söyler.
* Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.
* Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar.
* Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer.

#### Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

#### Göstergeler

* Olayları oluş zamanına göre sıralar.
* Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
* Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
* Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
* Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.
* İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler**

* Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
* Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
* Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
* Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.
* Haritayı/krokiyi kullanır.

#### Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. Göstergeler

* Verilen tek yönergeyi hatırlar.
* Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
* Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
* Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
* Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

#### Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

#### Göstergeler

* + Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
  + Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
  + Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
  + Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
  + Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
  + Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

#### Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

#### Göstergeler

* Seçenekler arasında tercih yapar.
* Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

**Kazanım 26.** **Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler**

* + Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
  + Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
  + Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
  + Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

**Kazanım 27.** **Üst bilişsel becerileri değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.
* Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.
* Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.
* Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

#### Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.

#### Göstergeler

* Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
* Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.

#### Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.

#### Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler**

* Sesin kaynağını söyler.
* Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

#### Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

#### Göstergeler

* Nefesini doğru kullanır.
* Sesinin tonunu ayarlar.
* Sesinin şiddetini ayarlar.
* Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
* Konuşma hızını ayarlar.

#### Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Göstergeler

* Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşmayı başlatır.
* Konuşmayı sürdürür.
* Konuşmayı sonlandırır.
* Konuşma sırasında göz teması kurar.
* Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
* Nezaket sözcüklerini kullanır.
* Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
* Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler**

* Konuşmalarında isimlere yer verir.
* Konuşmalarında fiillere yer verir.
* Konuşmalarında sıfatlara yer verir.
* Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.
* Konuşmalarında zarflara yer verir.
* Konuşmalarında zamirlere yer verir.
* Konuşmalarında edatlara yer verir.
* Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.

#### Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

#### Göstergeler

* Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
* Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
* Düz cümle kurar.
* Soru cümlesi kurar.
* Birleşik cümle kurar.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
* Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
* Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
* Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
* Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler**

* Görsel materyalleri inceler.
* Görsel materyalleri açıklar.
* Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
* Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
* Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
* Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
* Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

#### Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

**Göstergeler**

* Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.
* Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.
* Cümle/olay örgüsü/öykü̈/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.
* Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü̈ oluşturur.
* Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

#### Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Yazılı materyaller hakkında konuşur.
* Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
* Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
* Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
* Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.
* Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.
* Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.
* Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

#### Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Çevresindeki yazıları gösterir.
* Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.
* Noktalama işaretlerinin işlevini açıklar.
* Yazının işlevini söyler.
* Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.**

**Göstergeler**

* Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
* Yazı yazmayı taklit eder.
* Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.
* Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.
* Adını yazar.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 1**. **Bedenini fark eder.**

**Göstergeler**

* Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
* Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
* Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.
* Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.
* Farklı duruş pozisyonları sergiler.

**Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler**

* Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
* Farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Farklı yönde/formda/hızda koşar.
* Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.
* Belirli bir yüksekliğe tırmanır.
* Tırmandığı yerden iner.
* Kayma adımı yaparak ilerler.
* Galop yaparak ilerler.
* Belirli bir yükseklikten atlar.
* Belirli bir yüksekliğe zıplar.
* Çift ayak uzağa atlar.
* Tek ayak üzerinde sıçrar.
* Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.
* Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

#### Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

#### Göstergeler

* Atılan nesneleri yakalar.
* Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
* Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.
* Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

#### Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

#### Göstergeler

* Nesneleri/eşyaları iter.
* Nesneleri/eşyaları yuvarlar.

#### Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

#### Göstergeler

* Nesneleri gerer.
* Nesneleri takar.
* Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.
* Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
* Parmağını kullanarak çizim yapar.

#### Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

#### Göstergeler

* + Kontrollü karalamalar yapar.
  + Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
  + Desen oluşturur.
  + Özgün çizimler yapar.
  + Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
  + Figürlerinde ayrıntı kullanır.
  + Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**Kazanım 10.** **Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

* Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
* Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
* Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
* Materyal kullanarak dans eder.
* Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 11.** **Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
* Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
* Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.
* Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.
* Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.
* Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.

**Kazanım 12.** **Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

**Göstergeler**

* Elini/yüzünü yıkar.
* Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
* Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

#### Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

#### Göstergeler

* + Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
  + Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
  + Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
  + Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
  + Yemek masasını hazırlar.
  + Yemek servisi yapar.
  + Yemek masasını toplar.

#### Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. -Göstergeler

* Eşyaları temiz kullanır.
* Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
* Eşyaları katlar.
* Eşyaları asar.
* Eşyaları düzenler.
* Eşyaları özenli kullanır.
* Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

#### Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Göstergeler

* Giysilerini çıkarır.
* Giysilerini giyer.
* Giysilerini hava durumuna göre seçer.
* Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

#### Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

#### Göstergeler

* Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
* Acıktığını/susadığını söyler.
* Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
* Yeni tatları dener.
* Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
* Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

#### Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir.

#### Göstergeler

* Dinlenmenin önemini açıklar.
* Dinlendirici etkinliklere katılır.
* Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.
* Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

**Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**

**Göstergeler**

* + Riskli olan durumları söyler.
  + Temel güvenlik kurallarını söyler.
* Oyun için güvenli alanları ayırt eder.
* Herhangi bir risk durumunda yardım ister.
* Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.
* Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler**

* Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
* Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.
* Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

#### Göstergeler

* Duygularını sözel olarak ifade eder.
* Duygularının nedenlerini açıklar.

#### Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

#### Göstergeler

* Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
* Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
* Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
* Görevini sürdürmekten keyif alır.
* Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
* Başarmak için sebat gösterir.

#### Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

#### Göstergeler

* Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
* Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
* Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.
* Başkalarının özelliklerini takdir eder.
* Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

#### Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

#### Göstergeler

* Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
* Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
* Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
* Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
* Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

#### Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

#### Göstergeler

* Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
* Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
* Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.
* Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
* Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

#### Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

* Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.
* Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
* Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
* Arkadaşlıklarını sürdürür.
* Arkadaşlığın önemini açıklar.

#### Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

#### Göstergeler

* Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
* Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
* Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
* Destek alabileceği kişileri belirtir.
* İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.

* Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

#### Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

**Göstergeler**

* Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
* Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
* Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
* Yardımlaşmanın önemini açıklar.
* Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.
* Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

#### Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

**Göstergeler**

* Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
* Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
* Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
* Atatürk’ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade

eder.

#### Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

#### Göstergeler

* Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.
* Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
* Kuralların gerekliliğini açıklar.
* Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.
* Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.
* İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
* Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

#### Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

**Göstergeler**

* Canlı varlıklara saygı gösterir.
* Canlı varlıkları korur.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

**Kazanım 20.** **İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.**

**Göstergeler**

* Kök değerleri tanır.
* Kök değerlerin isimlerini söyler.
* Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
* Kök değerleri açıklar.
* Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
* Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
* Kök değerleri savunur.
* Kök değerlere uygun davranır.

#### Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

#### Göstergeler

* Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
* Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
* Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
* Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

**KAVRAMLAR**

**Zıt:** Doğru-yanlış, hareketli-hareketsiz, uzun-kısa, aynı-farklı, ters-düz, derin-sığ

**Duyu:** Parlak-mat, tüylü tüysüz

**Duygu:** Sevgi

**Yön Mekanda Konum:** Yön/Mekanda Konum Kavramının tümü (ön-arka, önünde-arkasında-arasında, yanında, alçak yüksek vb.), sağ-sol

**Geometrik Şekiller:**

**Sayı/Sayılar:** 1-20 arası sayılar, sıra sayısı (birinci, ikinci…) önceki-sonraki

**Renk:** Kırmızı, sarı, yeşil

**Miktar:** Hafif-ağır, tam-yarım, parça-bütün

**Zaman:** Önce-Şimdi-Sonra

**Boyut:** Geniş-dar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| **Trafik ve İlk Yardım Haftası:** Mayıs ayının ilk haftası  **Anneler Günü**: Mayıs ayının ikinci Pazar günü  **Engelliler Haftası:** 10-16 Mayıs  **Müzeler Haftası:** 18-24 Mayıs | Trafik Parkına Gezi  Postane Gezisi  Müze Gezisi | Anneler Günü Programı  Çocucğun bir yakınına mektup yazmasına yardımcı olunması ve mektubun postaneye giderek gönderilmesi  19 Mayıs Kutlamalarına çocukları ile birlikte katılmalarını isteme |

**KULLANILACAK FORMLAR**

* Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
* Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
* Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
* Ses ve görüntü kayıtları
* Anektod kayıtlar

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Bakımından:**

**Öğretmen Bakımından:**

**Program Bakımından:**