

**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK PLAN**

17/05/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 28.** Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

**Göstergeler**

- Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
- Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 2.** Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

**Göstergeler**

- Nefesini doğru kullanır.
- Sesinin tonunu ayarlar.
- Sesinin şiddetini ayarlar.
- Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- Konuşma hızını ayarlar.

**FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

**Kazanım 3.** Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

**Göstergeler**

- Atılan nesnelere yakalar.
- Nesnelere belirli bir mesafeden hedefe atar.
- Hareket hâlindeki nesnelere durdurur.
- Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

**Kazanım 10.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeler**

- Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.

☑ Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**Kazanım 22.** Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

#### Göstergeler

- ☑ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ☑ Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.
- ☑ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

**Kazanım 14.** Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

#### Göstergeler

- ☑ Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- ☑ Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- ☑ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- ☑ Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

**Kazanım 20.** İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

#### Göstergeler

- ☑ Kök değerleri tanır.
- ☑ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ☑ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ☑ Kök değerleri açıklar.
- ☑ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ☑ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ☑ Kök değerleri savunur.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

## KAVRAMLAR

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [19 Mayıs Ritim ve Beden \(Okul Öncesi Ritim ve Beden\)](#) ve [Dağ Başını](#)

[Duman Almış \(Gençlik Marşı\) Bayrak Gösterisi](#) hareketleri ile birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK- ERKEN OKURYAZARLIK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

**Sözcükler:** Milli Mücadele, sınır, savaş, düşman, şehit, vapur, Samsun ili, kanun

**Değerler:** Vatanseverlik

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, etkinlik sayfası, makas, yapıştırıcı, top, ip, bayrak, ritim çubukları ve sopa

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara yarın 19 Mayıs Nedir? Kimlere Armağan edilmiştir? Gibi konular hakkında sohbet edilir.
- Düşmanların ülkemize saldırdığı ve savaş olduğu, zor günlerin yaşandığı anlatılır.
- Atatürk'ün Milli Mücadele'yi başlatmak üzere 19 Mayıs'ta Bandırma Vapuru ile Samsun'a çıktığı anlatılır.
- Samsun'un ise Karadeniz bölgesindeki bir ilimiz olduğu söylenir.

- 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ayak basması, çıkarılan bir kanunla milli bayram olarak kabul edildiği anlatılır.
- Daha sonra [19 Mayıs Nedir ve Neden Kutlanır?](#) [19 Mayıs Nedir? Neden Kutlanır?](#) [Neden Gençliğe Armağan?](#) ve [Spor Dalları Okul Öncesi - Çocuklar İçin Sporlar](#) izlenir.
- Spor dalları nelerdir? Neden spor yapmalıyız?, Sporun sağlığınıza ne gibi etkileri olur? Konularında sohbet edilir.
- Masaya geçilir ve küçük bulmacalar ile [Okul Öncesi 19 Mayıs Etkinlik Örneği - Bandırma Vapurunun Yolculuğu](#) anlatılır.
- [Atatürk Parmak Oyunu](#) söylenir ve bilmeceler sorulur.

### ATATÜRK NE DEDİ?

Bir elin nesi var  
İki elin sesi var  
Atatürk size ne dedi?  
Güçlü olun dedi  
Karıncaya gibi çalışın  
Birbirinizi sevin dedi

- [Mustafa Kemal Atatürk ve Spor Hikâyesi](#) izlenir.
- Çocuklar [19 Mayıs](#) ile ilgili sanat etkinliğini [19 Mayıs Şarkısı](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.
- [19 Mayıs Şarkısı](#) söylenir.

### 19 MAYIS ŞARKISI

19 Mayıs günü  
Atam çıktı Samsun'a  
Ülkemizi kurtardı  
Mustafa Kemal Paşa

Bandırma vapuruyla  
İstanbul'dan Samsun'a  
Başladı yolculuğu  
Kurtuluş Savaşı'nda

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.

### AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Kaleden Kaleye Oyunu oynanır.
- Oyunun Oynanışı: Oyuna başlamadan önce oyuncular en az iki gruba eşit şekilde ayrılırlar ve belirli bir mesafede grup sayısı kadar kale oluşturulur.
- Oyuncular, top ile istedikleri kaleye gol atmaya çalışırlar.

- Bütün oyuncular kendi takımları adına atış yaptıktan sonra en az gol yiyen takım oyunun kazananı olur.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

\*\*\*(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

## ALTERNATİF LİNKLER ve ÖNERİLER

[Spor Branşlarını Öğreniyorum / 27 Farklı Branş Tanıtımı](#)

[Sağlıklı Yaşam - Spor Yapmak Eğitici Film](#)

[Spor Dallarını Öğreniyorum - Aynanın Kuklaları Yarışıyor - Eğlenceli Eğitici Çocuk Videosu](#)

[Evde Spor \(Sabah Sporu\)](#)

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Atatürk Kimdir?
- 19 Mayıs Nedir?
- 19 Mayıs kimlere armağan edilmiştir?
- Sen hangi spor dalını seviyorsun?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. 19 Mayıs Kutlamalarına çocukları ile birlikte katılmaları istenir.

## İNERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)