

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :22/2/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Ö Sesini Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Ö Sesini Öğreniyorum.

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.
G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.
G: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.
G: Sesin geldiği yönü söyler.
G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[3 Kardeş Ördek Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Ö Sesi Eğitici Video](#)" ve "[Ö Sesi Öğretimi - Ö Harfi Oyunu](#)" izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Dairelerden Sevimli Ördek" sanat etkinliği "[Beyaz Ördek Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen harfleri hatırlatmak için her çocuğun bir örnek vermesini ister. Sınıfta ve arkadaşlarının isimlerinde daha önce öğrenilen harflerin olup olmadığı bulunur, gerekirse öğretmen rehberlik eder. Öğretmen yeni bir harf öğreneceklerini söyler ve "Ö" Sesi öğretilir.
- *"[Ö Sesi ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve slayt sonundaki sorular çocuklara sorulur.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[3 Küçük Ördek \(Parmak Oyunu\) Şarkılı El Oyunu](#)" öğretilir.
- *"[Çirkin Ördek Yavrusu Masalı](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[5 Küçük Ördek Şarkısı](#)" öğretilir.

3 KÜÇÜK ÖRDEK PARMAK OYUNU

3 Küçük ördek (3-2-1 Ördek)
Badi badi yürüyerek
Caddeye çıkmışlar
Sağa sola bakmışlar
Küçük ördek karşıya geçmiş
Vak vak vak vak vak vak
Vik vik vik vik vik vik

5 KÜÇÜK ÖRDEK ŞARKISI

Bir gün beş küçük ördek
Saklanmışlar yüzerek
Anne ördek vak vak demiş
Dört ördek geri gelmiş
Bir gün dört küçük ördek
Saklanmışlar yüzerek
Anne ördek vak vak demiş
Üç ördek geri gelmiş
Bir gün üç küçük ördek
Saklanmışlar yüzerek
Anne ördek vak vak demiş
İki ördek geri gelmiş

Bir gün iki küçük ördek
Saklanmışlar yüzerek
Anne ördek vak vak
demiş
Bir ördek geri gelmiş
Bir gün bir küçük ördek
Saklanmış da yüzerek
Anne ördek vak vak
demiş
Son ördek de gelmemiş
Bir gün annecik ördek

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı,

SÖZCÜKLER: Ördek, paytak

KAVRAMLAR: Sağ Sol, Ö Sesi

* ["Paytak Paytak Yürürsün Rond Müziği"](#) eşliğinde [" Ördek Oyunu"](#) oynanır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Daha önce öğrendiğimiz harfler nelerdir?
- ✓ Bugün hangi harfi öğrendik?
- ✓ Ördekler nasıl yürür?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

["Ördek Yavrusu Nasıl Çizilir?"](#)

["Ö - ö" sesi hissetme, tanıma ve öğrenme Animasyonlu anlatım \(OMUTÜY\) EBA TV"](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)