

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :28/12/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Zaman ve Dinazorlar" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Zaman ve Dinazorlar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
G: Gerçek durumu inceler.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir,

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.
G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Dinozor- Onur EROL](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Dinozorları Tanıyalım](#)", "[Luna'nın Bilim Dünyası](#)" videoları izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Dikdörtgenden Dinozor Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Dinozorlar Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- * "[Fosil](#)" eğitici çizgi film izlenir.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önceden hazırlamış olduğu "[Yürüyen Dinozor](#)" ile çocukların ilgisini çeker. Çok çok eski zamanlarda, insanlar henüz yokken yaşamış bu büyük hayvanların neslinin kesildiğini ama bizim onların daha önce yaşamış olduğunu nasıl bildiğimizi sorar. Çocukların tahminlerini aldıktan sonra fosil nedir? Bu fosiller nasıl bulunur? Bu araştırmayı kimler yapar? Sorularına cevap aranırken Paleontolog arkeolog mesleği de tanıtılmış olur. Arkeolog tarih öncesi hakkında araştırma yapar ve yine kemikleri de inceler, Paleontolog ise fosilleri inceleyen bir meslektir.)
- *"[Dinozor Fosili Etkinliği](#)" yapılır. Bunun için makarna yerine sınıftaki dinozor oyuncakları ya da öğretmenin kağıttan kesmiş olduğu dinozor kemikleri parçaları da kullanılabilir.
- * Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Otcül Dinozor Şarkılı El Oyunu \(Parmak Oyunu \)](#)" öğretilir.
- * "[Dinozor Sirtında Gezinti Hikâyesi](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve öğretilir.
- *"[Yumurta Kolilerine Top Atma Oyunu](#)" yapılır.
- *Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .
- *Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

OTÇUL DİNOZOR

Bir dinozor yumurtası çat çat çatladı
Ve minik bir dinozor etrafa baktı
Bir minik dinozor etrafa baktı
İşte minik dinozor toprağa bastı
Dinozor bir ağaç gördü, ağaca yaklaştı
Açtı kocaman ağızını yaprağı ham yaptı
Tüm yaprakları ağızıyla ham ham yaptı
Bizim minik dinozor çok çok uzadı
Yere ayak bastığında güm güm yapardı
Tüm yaprakları yedi çok şişti karnı
Güneş artık gidince uykuya daldı.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vücut hareketleri kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Dinozor, Fossil, Arkeolog, Arkeoloji, Paleontolog, Paleontoloji

KAVRAMLAR: Eski

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Dinozorlar ne zaman yaşamışlardır?
- ✓ Dinozorların günümüze ulaşan kalıntılarına ne denir?
- ✓ Arkeologlar ne yapar?
- ✓ Paleontolog ne yapar?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)