k

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**28/12/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Zaman ve Dinazorlar” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Zaman ve Dinazorlar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

OTÇUL DİNOZOR

Bir dinozor yumurtası çat çat çatladı

Ve minik bir dinozor etrafa baktı

Bir minik dinozor etrafa baktı

İşte minik dinozor toprağa bastı

Dinozor bir ağaç gördü, ağaca yaklaştı

Açtı kocaman ağzını yaprağı ham yaptı

Tüm yaprakları ağzıyla ham ham ham yaptı

Bizim minik dinozor çok çok uzadı

Yere ayak bastığında güm güm yapardı

Tüm yaprakları yedi çok şişti karnı

Güneş artık gidince uykuya daldı.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir,

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Dinozor- Onur EROL”](https://www.anneninokulu.com/dinozor-onur-erol-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

# \*Daha sonra [“Dinozorları Tanıyalım”,](https://www.anneninokulu.com/dinozorlari-taniyalim-egitici-film/) [“Luna'nın Bilim Dünyası”](https://www.anneninokulu.com/lunanin-bilim-dunyasi-dinazorlar-egitici-film/) videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Dikdörtgenden Dinozor Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/dikdortgenlerden-dinozor-sanat-etkinligi-yapilisi/) sanat etkinliği [“Dinozorlar Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/tum-dinozor-sarkilari-bir-arada-miniyo-dinozorlar/) eşliğinde yapılır.

\* [“Fosil”](https://www.anneninokulu.com/fosil-kare-egitici-film/) eğitici çizgi film izlenir.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önceden hazırlamış olduğu [”Yürüyen Dinozor”](https://www.anneninokulu.com/yuruyen-dinazorlar-okul-oncesi-etkinlik/) ile çocukların ilgisini çeker. Çok çok eski zamanlarda, insanlar henüz yokken yaşamış bu büyük hayvanların neslinin kesildiğini ama bizim onların daha önce yaşamış olduğunu nasıl bildiğimizi sorar. Çocukların tahminlerini aldıktan sonra fosil nedir? Bu fosiller nasıl bulunur? Bu araştırmayı kimler yapar? Sorularına cevap aranırken Paleontolog arkeolog mesleği de tanıtılmış olur. Arkeolog tarih öncesi hakkında araştırma yapar ve yine kemikleri de inceler, Paleontolog ise fosilleri inceleyen bir meslektir.)

\*[”Dinozor Fosili Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/dinozor-fosili-etkinligi/) yapılır. Bunun için makarna yerine

sınıftaki dinozor oyuncakları ya da öğretmenin kağıttan kesmiş

olduğu dinozor kemikleri parçaları da kullanılabilir.

\* Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar

edilir. [“Otçul Dinozor Şarkılı El Oyunu ( Parmak Oyunu )”](https://www.anneninokulu.com/otcul-dinozor-sarkili-el-oyunu-parmak-oyunu/) öğretilir.

\* [“Dinozor Sırtında Gezinti Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/dinozor-sirtinda-gezinti-animasyonlu-cocuk-kitabi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve öğretilir.

\*[”Yumurta Kolilerine Top Atma Oyunu](https://www.anneninokulu.com/yumurta-kolilerine-top-atma-oyunu/)” yapılır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Dinozorlar ne zaman yaşamışlardır?
* Dinozorların günümüze ulaşan kalıntılarına ne denir?
* Arkeologlar ne yapar?
* Paleontolog ne yapar?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/dinozor-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/dinozorlar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-53/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-54/)

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, yapıştırıcı

**SÖZCÜKLER:** Dinozor, Fosil, Arkeolog, Arkeoloji, Paleontolog, Paleontoloji

**KAVRAMLAR:** Eski