**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**29/09/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“İtfaiyeciler neden var?” Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti, özellikle boya ile baskı çalışmasını çok sevdiler, etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İtfaiyeciler neden var?”

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: : Nesne/varlığın adını miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

G: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.

ÖBB: Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

G: Tehlikeli olan durumları söyler.

G: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

KAHRAMAN İTFAİYECİLER

Kırmızı kırmızı şapkalar  
Ellerinde baltalar  
Bir de hortumları var  
İtfaiyecidir onlar  
  
Kırmızı kırmızı ışıklı  
Büyük kamyonları var  
Hepsi birer kahraman  
İtfaiyecidir onlar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Sabah Sporu Yapmak Gerek”](https://www.anneninokulu.com/sabah-sporu-yapmak-gerek/) hep birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“İtfaiye ve İtfaiyeci Kimdir?”](https://www.anneninokulu.com/itfaiye-ve-itfaiyeci-kimdir/) Eğitici filmi izlenir. Yalnız İç İşleri Bakanlığımız tarafından Türkiye'de **10 Temmuz 2021** itibarıyla tüm acil yardım numaraları 112 numarası altında birleştirilmiş olduğundan film izlenirken itfaiye numarası kısmında filmi durdurup bu önemli ayrıntı çocuklara anlatılmalıdır. Ardından [“Yangın Var!”](https://www.anneninokulu.com/yangin-var-egitici-film/) Eğitici Filmi izlenir.

\*[“İtfaiye&Yangın ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/yanginitfaiye-ile-ilgili-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir. İtfaiye ve itfaiye mesleği hakkında konuşulur. Tehlikeli olabilecek durumlar üzerinde durulur.

\*Masalara geçilir, öğretmen çocuklara gönüllü itfaiye eri olmaya ne dersiniz diye sorar ve itfaiye şapkası ve rozeti yapılır.

\*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Ardından [“Yangın Tekerlemesi”](https://www.anneninokulu.com/yangin-tekerlemesi/) öğretilir. [“Yangın ve İtfafiye](https://www.anneninokulu.com/yangin-ve-itfaiye-ile-ilgili-bilmeceler/)

[ile İlgili Bilmeceler”](https://www.anneninokulu.com/yangin-ve-itfaiye-ile-ilgili-bilmeceler/) gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.

\*Yine daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ardından [“ Kahraman](https://www.anneninokulu.com/kahraman-itfaiyeciler-sarkisi/)

[İtfaiyeciler Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/kahraman-itfaiyeciler-sarkisi/) öğretilir.

Kırmızı kırmızı şapkalar  
Ellerinde baltalar  
Bir de hortumları var  
İtfaiyecidir onlar  
  
Korkusuzdur her biri  
Kahraman itfaiyeci  
Alevlerle savaşır  
Kahraman itfaiyeci

**YANGIN**Çıt çıt çıt  
Kibrit çaktım  
Çak çak çak  
Çakmak çaktım  
Elimi yaktım  
Yangın çıkarttım  
Polis geldi  
Kibriti aldı  
Çakmağı aldı  
Kulağıma eğildi  
Şunları söyledi:  
Kibritle oynama  
Çakmakla oynama  
Al sana araba  
Bununla oyna

G: Temel güvenlik kurallarını bilir.

G: Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.

G:Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

**MATERYALLER:** Etkinlik çizilmiş kağıtlar, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri, hulahop, grapon kağıdı, pet şişe

**SÖZCÜKLER:** Yangın, itfaiye, kibrit, çakmak, parkur

**KAVRAMLAR:** Doğru yanlış

\*Öğretmen [“İtfaiye Parkur Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/itfaiye-parkur-oyunu/) için parkur alanı hazırlar ve oyun oynanır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Yangına sebebiyet veren şeyler nelerdir?
* İtfaiye ve itfaiyeci ne demek?
* İtfaiye sadece yangın mı söndürür?

**AİLE KATILIMI**

**ALAN GEZİSİ**

En yakın İtfaiye Merkezine gezi düzenlenebilir.

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/yangin-ve-itfaiye-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/yangin-ve-itfaiye-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/30-eylul-2022-cuma-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/30-eylul-2022-cuma-interaktif-oyunlar/)