**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**15/06/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Yaz Tatili” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı- Yaz Tatili

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG: Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline miktarına ve göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

G: Sohbete katılır.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak [Yaz Geldi Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/yaz-geldi-sarkisi/) ve [Çocuklar İçin Zumba](https://www.anneninokulu.com/1369-2/)hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [Yaşasın Yaz Tatili - Okul Öncesi Eğitici Animasyon](https://www.anneninokulu.com/yasasin-yaz-tatili-okul-oncesi-egitici-animasyon/) ve [Biz İkimiz - Yaz bölümü](https://www.anneninokulu.com/biz-ikimiz-yaz-bolumu-egitici-film/)  izlenir.

\* Çocuklar öğretmeni rahat görebilecekleri şekilde oturur. Öğretmen çocuklara artık yaz tatiline gireceklerini yaz tatilinde neler yapmayı planladıklarını sorar ve sohbet edilir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Yaz Tatili sanat etkinliği [Tatil Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/tatil-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Daha önce öğrenilen Parmak oyunları oynanır, tekerlemeler ve şiirler tekrar edilir.

\* [Piknik Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/piknik-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

\* Bahçede [Yağ Satarım Bal Satarım Oyunu](https://www.anneninokulu.com/yag-satarim-bal-satarim-oyunu/) ve diğer açık hava oyunları oynanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

**SÖZCÜKLER:** Tatil

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Okullar ne zaman tatil oluyor?
* Tatilde neler yapacaksın?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Tatile Gidiyoruz Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/tatile-gidiyoruz-sarkisi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/yaz-tatili-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/yaz-tatili-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-144/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-145/)